



# SACHSEN-ANHALT

---

## **Bescheinigung** über den **schulischen Teil der Fachhochschulreife**

---

Name der Schule, Schulort

---

Vor- und Zuname

geb. am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

hat die Qualifikationsphase im Abendgymnasium besucht und mit dem \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_  
Kurshalbjahr die Voraussetzungen für die Zuerkennung des schulischen Teils der  
Fachhochschulreife erfüllt.

## Leistungen

### I Erstes und zweites benanntes Kern- oder Profulfach

Fach	Bewertung (einfach)	Summe I
Punktzahl aus drei der dreifach gewichteten Kurshalbjahre der Kern- oder Profulfächer		

### II weitere Fächer

Fach	Fachart <sup>a)</sup>	Anzahl	Bewertung (einfach)	Summe II
Punktzahl aus fünf weiteren Kurshalbjahren der Kern-, Profil- und Wahlpflichtfächer zweifach gewichtet				

**Gesamtpunktzahl I + II** \_\_\_\_\_  
in Ziffern

## Durchschnittsnote

\_\_\_\_\_ in Ziffern

\_\_\_\_\_ in Buchstaben

**Bemerkungen:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Der Erwerb des schulischen Teils der Fachhochschulreife wird hiermit bescheinigt.**

Ort, Datum: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Schulleiterin/Schulleiter

Siegel

\_\_\_\_\_  
Oberstufenkoordinatorin/Oberstufenkoordinator

<sup>a)</sup> KF: Kernfach, PF: Profulfach; WF: Wahlpflichtfach

Der Bescheinigung liegen zu Grunde:  
die „Verordnung zum Erwerb des schulischen Teils der Fachhochschulreife an allgemeinbildenden Schulen“ vom 23. März 1995 (GVBl. LSA S. 96), zuletzt geändert durch Dritte Verordnung 22.12.2011 (GVBl. LSA S. 892),  
die „Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II“ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 7.7.1972 in der jeweils geltenden Fassung),  
die „Vereinbarung zur Gestaltung der Abendgymnasien“ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 21.6.1979 in der jeweils geltenden Fassung).

Für die Umrechnung der 6-Noten-Skala in das Punktesystem gilt folgender Schlüssel:

Noten	sehr gut + 1 -	gut + 2 -	befriedigend + 3 -	ausreichend + 4 -	mangelhaft + 5 -	ungenügend 6
Punkte	15 14 13	12 11 10	9 8 7	6 5 4	3 2 1	0