

Name der Schule, Schulort
Zeugnis der Grundschule

für

Vor- und Zuname

geboren am:

in:

___ . Schulbesuchsjahr im Schuljahr:

Halbjahreszeugnis/Jahreszeugnis*

Maßstab des Zeugnisses sind die Anforderungen des Lehrplans.

Deutsch	☉	◐	◑	●	n.v.
Sprechen und Zuhören					
beteiligt sich sachgerecht an Gesprächen					
wendet Gesprächsregeln an					
stellt Sachverhalte und Beobachtungen folgerichtig dar					
Lesen - mit Texten und anderen Medien umgehen					
liest Wörter/Sätze/Texte* sinnerschließend					
wendet Lesestrategien an, z. B.					
setzt sich mit Texten auseinander					
entwickelt eigene Leseinteressen					
Schreiben – Texte verfassen					
schreibt lesbar in Druckschrift/Schreibschrift*					
setzt Schreibvorhaben in Form von Wörtern/Sätzen/Texten* um					
gestaltet die äußere Form von Texten zweckmäßig und übersichtlich					
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen sowie richtig schreiben					
nutzt Rechtschreibstrategien, z. B. ...					
bildet sinnvolle Sätze in unterschiedlichen Satzarten					
schreibt Wörter und einfache Sätze richtig ab					
schreibt geübte/ungeübte* Wörter normgerecht					
berichtigt unter Anleitung Wörter und nutzt Nachschlagewerke					

* Nicht Zutreffendes streichen; Erläuterung: ☉= Kompetenz in Ansätzen erkennbar, ◐= Kompetenz teilweise ausgeprägt, ◑= Kompetenz ausgeprägt, ●= Kompetenz sehr ausgeprägt, n.v. = nicht vermittelt

Mathematik
Zahlen und Operationen
orientiert sich im Zahlenraum bis 10/20/100*
addiert im Zahlenraum bis 10/20/100*
subtrahiert im Zahlenraum bis 10/20/100*
beherrscht die Grundaufgaben der Multiplikation
beherrscht die Grundaufgaben der Division
wendet Rechenstrategien an
verbindet Rechenoperationen mit Handlungen oder Sachverhalten
Größen und Messen
vergleicht, ordnet und gibt Größen, wie Geld, Länge, Zeit*, an
schätzt und überprüft Größen mit geeigneten Messgeräten in der Lebenswirklichkeit
entnimmt Größen aus Sachzusammenhängen und rechnet mit ihnen
Raum und Form
erfasst und beschreibt Lagebeziehungen im Raum und in der Ebene
benennt, unterscheidet ebene Figuren/geometrische Körper* und beschreibt deren Eigenschaften
erkennt ebene Figuren/geometrische Körper* in der Lebenswirklichkeit wieder
zeichnet und bezeichnet Punkte, Geraden und Strecken
vervollständigt achsensymmetrische Figuren/geometrische Muster*
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit
wendet Daten aus Tabellen/Schaubildern/Texten* beim Lösen von Aufgaben an
stellt Daten in Strichlisten/Tabellen/Schaubildern* dar

☉	☽	◐	●	n.v.

Sachunterricht
geht verantwortungsbewusst mit sich selbst und anderen Menschen um
orientiert sich in der unmittelbaren Umgebung
unterscheidet Verkehrsflächen, Verkehrszeichen und wendet Verkehrsregeln sicher an
beschreibt Nutzen und Gefahren von Luft, Feuer, Wasser
beobachtet, vergleicht und stellt das Wetter jahreszeitbezogen dar und misst Temperaturen
benennt ausgewählte Tiere und Pflanzen, stellt deren Entwicklungs- und Lebensbedingungen dar
führt Experimente nach Anleitung durch und beschreibt Ergebnisse
benennt wesentliche Teile des Körpers
benennt und begründet gesundheitsfördernde Lebensweisen/Maßnahmen*
geht bewusst mit zeitlichen Abläufen um und kann Zeitabschnitte darstellen

☉	☽	◐	●	n.v.

* Nicht Zutreffendes streichen; Erläuterung: ☉= Kompetenz in Ansätzen erkennbar, ◐= Kompetenz teilweise ausgeprägt, ●= Kompetenz ausgeprägt, ●= Kompetenz sehr ausgeprägt, n.v. = nicht vermittelt

Ethikunterricht
beschreibt und vergleicht soziale Gruppen und findet den eigenen Platz
nimmt Freundschaft als besondere Form von sozialen Beziehungen wahr
nimmt Gründe für Konflikte wahr und bietet Lösungsvorschläge an
begegnet anderen Menschen und Kulturen respektvoll
schätzt eigene Stärken und Schwächen ein
benennt und beachtet Traditionen, Regeln, Rechte und Pflichten

☉	◐	◑	●	n.v.

Evangelischer Religionsunterricht/Katholischer Religionsunterricht*
versteh christliche Glaubensvorstellungen als Orientierungsangebote
benennt christliche Traditionen und Lebensformen und setzt sich mit ihnen auseinander
beschreibt das Leben der Menschen im Land der Bibel
vergleicht Handlungsweisen in biblischen Geschichten mit den eigenen Erfahrungen
geht mit biblischen Sprachbildern und Symbolen um
versteh, achtet und beschreib an Beispielen Nächstenliebe als christliche Lebensorientierung

☉	◐	◑	●	n.v.

Musik
singt Lieder sicher nach
gibt Rhythmen wieder
setzt Musik in Bewegung um
unterscheidet Klangeigenschaften
hört sich kleine Musikstücke aufmerksam an und erkennt sie wieder
geht kreativ mit Musik um

☉	◐	◑	●	n.v.

Gestalten
bringt eigene Empfindungen, Erlebnisse und Vorstellungen mit Farbe gestaltend zum Ausdruck
nutzt grafische Arbeitsmittel und Techniken für Gestaltungsaufgaben
wählt Materialien für Gestaltungsaufgaben aus und verarbeitet sie sachgerecht
experimentiert mit Form, Farbe und Material
tauscht sich über Wahrnehmungen aus

☉	◐	◑	●	n.v.

Sport
zeigt sich interessiert an Bewegungsangeboten und nutzt diese aktiv
läuft sein Lebensalter in Minuten, nimmt körperliche Belastung wahr und steuert sie
bringt erlernte Spielfertigkeiten in Mannschaftsspiele ein
bewegt sich auf und mit Sportgeräten
turnt an verschiedenen Geräten
hält (Spiel)-Regeln ein und verhält sich fair
berücksichtigt seine und die Leistungsfähigkeit seiner Mitschüler

☉	◐	◑	●	n.v.

* Nicht Zutreffendes streichen; Erläuterung: ☉= Kompetenz in Ansätzen erkennbar, ◐= Kompetenz teilweise ausgeprägt, ◑= Kompetenz ausgeprägt, ●= Kompetenz sehr ausgeprägt, n.v. = nicht vermittelt

Allgemeine Kompetenzen
entnimmt Informationen aus Sachverhalten und nutzt diese zur Lösung
überprüft und berichtigt Lösungen/Lösungswege
verwendet Fachbegriffe
wendet Erlerntes zum Problemlösen an
nutzt erworbene Kompetenzen fächerübergreifend
kennt und nutzt Unterstützungsangebote

☉	◐	◑	●

Bemerkungen zu den individuellen Lernfortschritten sowie zum Sozial- und Lernverhalten

Versäumte Tage: _____ , davon unentschuldigt: _____

Bemerkungen:

Versetzungsvermerk: _____

Ort, Datum: _____

Stempel

Schulleiterin/Schulleiter*

Klassenlehrerin/Klassenlehrer*

Kennntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte/Personensorgeberechtigte*

* Nicht Zutreffendes streichen