

### Elterninformation zum Lernstand Deutsch als Zielsprache

Name der Schülerin / des Schülers\*: \_\_\_\_\_

Name der Schule: \_\_\_\_\_

Bitte die Hinweise zum Ausfüllen des Formulars auf der Rückseite beachten!

Die Schülerin / Der Schüler\* wurde am \_\_\_\_\_ in unserer Schule aufgenommen und hat bereits folgende Lernerfolge in der deutschen Sprache erzielt:

 <b>Sprechen</b>		 <b>Hörverstehen</b>		 <b>Lesen</b>		 <b>Schreiben</b>		 <b>Schrift</b>						
	<input type="checkbox"/>	verwendet umfangreichen Wortschatz, spricht fließend und fehlerfrei		<input type="checkbox"/>	versteht sofort Sinn- und Sachzusammenhänge		<input type="checkbox"/>	kann fließend sinnerfassend und fehlerfrei lesen		<input type="checkbox"/>	kann sich inhaltlich zusammenhängend schriftlich ausdrücken, schreibt fließend und fehlerfrei		<input type="checkbox"/>	beherrscht eine lesbare flüssige Handschrift
	<input type="checkbox"/>	bemüht sich, den vorhandenen Wortschatz anzuwenden, spricht verständlich, aber nicht fehlerfrei		<input type="checkbox"/>	versteht Sinn- und Sachzusammenhänge nach Wiederholung		<input type="checkbox"/>	liest noch fehlerhaft, kann aber den Textzusammenhang verstehen		<input type="checkbox"/>	kann sich inhaltlich zusammenhängend schriftlich äußern, schreibt jedoch fehlerhaft		<input type="checkbox"/>	kann einzelne Wörter lesbar und zum Teil flüssig schreiben
	<input type="checkbox"/>	äußert sich noch stockend, kann sich aber verständlich machen		<input type="checkbox"/>	versteht ausgewählte Sinn- und Sachzusammenhänge nur eingeschränkt		<input type="checkbox"/>	liest fehlerhaft und kann den Textzusammenhang nur teilweise verstehen		<input type="checkbox"/>	kann bekannte Wörter, Wortgruppen und kurze Texte fehlerfrei abschreiben		<input type="checkbox"/>	kann einzelne Buchstaben und Buchstabenverbindungen lesbar schreiben
	<input type="checkbox"/>	nutzt noch die eigene Muttersprache		<input type="checkbox"/>	versucht Sinn- und Sachzusammenhänge herzustellen		<input type="checkbox"/>	versteht einfache vorgelesene Texte		<input type="checkbox"/>	erste Wörter gelingen		<input type="checkbox"/>	Vorübungen gelingen

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Stempel der Schule

\_\_\_\_\_  
Unterschrift: Lehrkraft / Klassenlehrerin / Klassenlehrer\*

Hinweise zum Ausfüllen des Formulars:

1. Nicht Zutreffendes ist zu streichen im oberen Teil des Formulars beim Namen der Schülerin/des Schülers, der Aussage zu den Lernerfolgen sowie in der unteren Zeile bei der Unterschrift.
2. Zur Einschätzung des bisher erzielten Lernfortschritts ist je Lernbereich jeweils ein Kreuz (X) in den dafür vorgesehenen Kästchen einzutragen. Mehrfachnennungen sind nicht vorgesehen. Je mehr Sterne angekreuzt werden, desto höher ist die Qualität des bisher erzielten Lernerfolgs in dem jeweiligen Lernbereich.
3. Die den Lernbereichen zugeordneten Symbole sowie die Kennzeichnung der abgestuften Qualitäten des Lernerfolgs durch Sterne dienen der barrierefreien Lesbarkeit und somit einer adressatenbezogenen Kommunikation. Der Informationswert soll sich auch ohne Übersetzung für Kinder und Eltern erschließen.