


























Elterninformation zum Lernstand Deutsch als Zielsprache

Name der Schülerin / des Schülers*: _____

Name der Schule: _____

Bitte die Hinweise zum Ausfüllen des Formulars auf der Rückseite beachten!

Die Schülerin / Der Schüler* wurde am _____ in unserer Schule aufgenommen und hat bereits folgende Lernerfolge in der deutschen Sprache erzielt:

 Sprechen		 Hörverstehen		 Lesen		 Schreiben		 Schrift						
	<input type="checkbox"/>	verwendet umfangreichen Wortschatz, spricht fließend und fehlerfrei		<input type="checkbox"/>	verstehst sofort Sinn- und Sachzusammenhänge		<input type="checkbox"/>	kann fließend sinnerfassend und fehlerfrei lesen		<input type="checkbox"/>	kann sich inhaltlich zusammenhängend schriftlich ausdrücken, schreibt fließend und fehlerfrei		<input type="checkbox"/>	beherrscht eine lesbare flüssige Handschrift
	<input type="checkbox"/>	bemüht sich, den vorhandenen Wortschatz anzuwenden, spricht verständlich, aber nicht fehlerfrei		<input type="checkbox"/>	verstehst Sinn- und Sachzusammenhänge nach Wiederholung		<input type="checkbox"/>	liest noch fehlerhaft, kann aber den Textzusammenhang verstehen		<input type="checkbox"/>	kann sich inhaltlich zusammenhängend schriftlich äußern, schreibt jedoch fehlerhaft		<input type="checkbox"/>	kann einzelne Wörter lesbar und zum Teil flüssig schreiben
	<input type="checkbox"/>	äußert sich noch stockend, kann sich aber verständlich machen		<input type="checkbox"/>	verstehst ausgewählte Sinn- und Sachzusammenhänge nur eingeschränkt		<input type="checkbox"/>	liest fehlerhaft und kann den Textzusammenhang nur teilweise verstehen		<input type="checkbox"/>	kann bekannte Wörter, Wortgruppen und kurze Texte fehlerfrei abschreiben		<input type="checkbox"/>	kann einzelne Buchstaben und Buchstabenverbindungen lesbar schreiben
	<input type="checkbox"/>	nutzt noch die eigene Muttersprache		<input type="checkbox"/>	versucht Sinn- und Sachzusammenhänge herzustellen		<input type="checkbox"/>	verstehst einfache vorgelesene Texte		<input type="checkbox"/>	erste Wörter gelingen		<input type="checkbox"/>	Vorübungen gelingen

Ort, Datum

Stempel der Schule

Unterschrift: Lehrkraft / Klassenlehrerin / Klassenlehrer*

Hinweise zum Ausfüllen des Formulars:

1. Nicht Zutreffendes ist zu streichen im oberen Teil des Formulars beim Namen der Schülerin/des Schülers, der Aussage zu den Lernerfolgen sowie in der unteren Zeile bei der Unterschrift.
2. Zur Einschätzung des bisher erzielten Lernfortschritts ist je Lernbereich jeweils ein Kreuz (X) in den dafür vorgesehenen Kästchen einzutragen. Mehrfachnennungen sind nicht vorgesehen. Je mehr Sterne angekreuzt werden, desto höher ist die Qualität des bisher erzielten Lernerfolgs in dem jeweiligen Lernbereich.
3. Die den Lernbereichen zugeordneten Symbole sowie die Kennzeichnung der abgestuften Qualitäten des Lernerfolgs durch Sterne dienen der barrierefreien Lesbarkeit und somit einer adressatenbezogenen Kommunikation. Der Informationswert soll sich auch ohne Übersetzung für Kinder und Eltern erschließen.