



SACHSEN-ANHALT

Kultusministerium

ZENTRALE KLASSENARBEIT 2012

Gymnasium

Deutsch

Schuljahrgang 6

Arbeitszeit: 45 Minuten

Name, Vorname: _____

Klasse: _____

Lies den Text gründlich!

Bearbeite anschließend alle Aufgaben auf den Arbeitsblättern!

(Du darfst im Text markieren.)

Krabat

In der Teufelsmühle nahe Hoyerswerda ging es nicht mit rechten Dingen zu. Der Müller selbst war ein Hexenmeister, von dem der arme Junge Krabat in der schwarzen Kunst unterwiesen wurde. Obwohl es unmöglich erschien, der Zauberkunst des Müllers zu widerstehen, gelang es dem Jungen später, sich aus

5 dessen Fängen zu befreien. Der Hexenmeister wollte sich daraufhin an ihm rächen.

Nach Hause in die Armut zurückgekehrt, kam Krabat der Gedanke, mit seinen Zauberkünsten Geld zu verdienen. Er verwandelte sich in einen Ochsen und ließ sich vom Vater auf dem Viehmarkt teuer verkaufen. Dabei schärfte ihm Krabat aber ein, den Kopfstrick nicht dem Käufer zu überlassen, denn sonst könne er sich nicht

10 zurückverwandeln. Dies gelang und der Händler zahlte viel Geld. Krabat jedoch verwandelte sich in eine Schwalbe und flog geschwind nach Hause.

Kurze Zeit später wiederholten Vater und Sohn den Betrug. Diesmal sollte der Vater Krabat als Pferd zum Markte führen und Halfter sowie Zaum für die Rückverwandlung behalten. Doch als der Handel abgeschlossen war, gab der Käufer

15 beides nicht heraus. Er schwang sich auf das Ross und sprengte davon. Der Käufer war niemand anderer als der Lehrmeister, der seinen untreuen Schüler bestrafen wollte. In einer Schmiede bat er, das Pferd zu beschlagen und dem Tier vier glühende Eisen aufzulegen.

Während der Müller mit dem Schmied die Hufeisen aussuchte, hörte dessen Geselle

20 das Pferd flüstern: „Ziehe mir den Zaum über das linke Ohr herunter.“ So geschah es und Krabat flog in Gestalt einer Lerche davon. Der Hexenmeister verwandelte sich sofort in einen Raubvogel und wollte die Lerche greifen. Die Gefahr erkennend, stürzte sich die Lerche in einen Brunnen und wurde zu einem Fisch.

Als eine Magd Wasser schöpfte, erblickte sie den Fisch, der im Nu zum Ring an ihrer

25 Hand wurde. Kurz darauf bot ein weißbärtiger Alte ihr für den Ring einen hohen Preis, doch sie lehnte ab. Der Alte aber blieb abwartend in der Nähe.

Als der Magd beim Futterstreuen der Ring vom Finger glitt, verwandelte er sich sogleich in ein Gerstenkorn. Sofort stolzierte ein fremder Hahn herbei und wollte mit von den Körnern fressen. Blitzschnell verwandelte sich Krabat aus dem Gerstenkorn

30 in einen Fuchs, der den Hahn erfasste und zerriss.

Das aber war das Ende des Müllers, der in seinem Schüler auch seinen Meister gefunden hatte.

Aufgaben zum Text

1 Was trifft zu? Kreuze an!

Der Text „Krabat“ ist

☐

ein Märchen.

☐

eine Sage.

☐

eine Fabel.

2 Beantworte die folgenden Fragen in vollständigen Sätzen!

2.1 Wo befindet sich die Teufelsmühle?

2.2 Wodurch will der Müller in der Schmiede seinen ehemaligen Schüler bestrafen?

2.3 In welcher Tiergestalt besiegt Krabat seinen Meister?

3 Erkläre, wie Krabat und sein Vater die Zauberkunst nutzen, um Geld zu verdienen!

4 Stationen der Verwandlung

4.1 Setze die Verwandlungen Krabats beim zweiten Betrug in der richtigen Reihenfolge fort!

Krabat → Pferd →

4.2 Setze die Verwandlungen des Müllers in der richtigen Reihenfolge fort!

Müller →

5 Was bedeuten die folgenden Formulierungen im Text? Kreuze an!

5.1 Zeile 4-5: sich aus dessen Fängen befreien

- ☐ sich von Fußfesseln befreien
- ☐ dem Einfluss des Meisters entkommen
- ☐ dem Meister kündigen

5.2 Zeile 15: sprengte davon

- ☐ in die Luft geschleudert werden
- ☐ sehr schnell wegreiten
- ☐ langsam davonreiten

5.3 Zeile 31-32: in seinem Schüler auch seinen Meister finden

- ☐ dem Schüler unterlegen sein
- ☐ den Meister finden
- ☐ den Schüler verschwinden lassen

6 Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe. Streiche es durch!

6.1 Amsel – Schwalbe – Fink – Lärche

6.2 hören – lauschen – staunen – horchen

6.3 blitzschnell – gertenschlank – pfeilschnell – augenblicklich

6.4 stolzieren – schreiten – fallen – marschieren

7 Vervollständige die Tabelle zur Wortbildung!

Wortstamm	Wortart	Beispiel	Wortbildungstyp
hör	Adjektiv		Ableitung
		schöpfen	
korn			Zusammensetzung
meister			Zusammensetzung

8 Aktiv - Passiv

8.1 Forme folgenden Passivsatz in einen Aktivsatz um!
Verwende dabei die Tempusform des Ausgangssatzes!

Krabat wird als Pferd von seinem Vater zum Markt geführt werden.

8.2 Forme folgenden Aktivsatz in einen Passivsatz um!
Verwende die Tempusform des Ausgangssatzes!

Der Lehrmeister bestraft seinen untreuen Schüler.

9 Untersuche den folgenden Satz!

9.1 Bestimme die Wortarten!

9.2 Grenze die Satzglieder durch einen senkrechten Strich voneinander ab und bestimme sie! Achte dabei, wenn infrage kommend, auf die genaue Bestimmung!

9.3 Markiere die Attribute als Satzgliedteile farbig!

Wortart							
	Krabat	kommt	frohen	Mutes	nach	Hause	und
Satzglied							

Wortart					
	verdient	mit	seinen	Zauberkünsten	Geld.
Satzglied					

10 Formuliere den folgenden Satz in die direkte (wörtliche) Rede um!

Verwende dabei einen vorangestellten Redebegleitsatz!

Achte auf die richtige Zeichensetzung!

Dabei schärfte ihm Krabat aber ein, den Kopfstrick nicht dem Käufer zu überlassen, denn sonst könne er sich nicht zurückverwandeln.

11 Kasus

11.1 Setze die in Klammern stehenden Wörter im richtigen Kasus ein!

11.2 Benenne diesen mit der lateinischen Bezeichnung!

Auszug aus dem Jugendbuch „Krabat“ von Otfried Preußler

① _____ (Der Junge) machte ② _____ (der Winter) nichts aus, zumal es bei allem Schnee nicht besonders kalt war; aber den anderen Müllerburschen schien er sich aufs Gemüt zu legen: Von Woche zu Woche wurden sie mürrischer und je näher das Jahresende heranrückte, desto schwieriger war es, mit ③ _____ (sie) auszukommen. Sie waren empfindlich wie rohe Eier und reizbar wie Truthähne. Beim nichtigsten Anlass gerieten sie aneinander, selbst Andrusch machte in diesem Punkt keine Ausnahme.

Krabat erfuhr das, als er ④ _____ (er) einmal mit einem Schneeball ⑤ _____ (die Mütze) vom Kopf warf, aus Spaß nur, weil es ihn in den Fingern gejuckt hatte. Da ging Andrusch sofort auf ihn los und er hätte ⑥ _____ (der Junge) zusammengeschlagen wie nichts, wenn nicht Tonda dazwischengetreten wäre und sie getrennt hätte.

① _____

② _____

③ _____

④ _____

⑤ _____

⑥ _____