

Ich arbeite mit meinem Atlas

1. Trage den Namen deines Atlas ein.

Mein Atlas: _____

2. Kreuze an, welche der genannten Teile in deinem Atlas vorhanden sind.
Trage ein, auf welchen Seiten sie sich befinden.

Bestandteile des Atlas	vorhanden		Atlasseiten
	ja	nein	
Inhaltsverzeichnis			
- nach Gebieten			
- nach Themen			
Generallegende			
Einführung in die Atlasarbeit/Vom Bild zur Karte			
Statistiken			
Erde im Sonnensystem			
Register			











3. Auf welchen Seiten findest du folgende Karten? Trage die Seiten ein.

Karten	Seite im Atlas
Erde: Physische Karte	
Erde: Bevölkerungskarte	
Afrika: Karte zur Landwirtschaft	
Nordamerika: Karte zum Klima	
Europa: Politische Karte (Staaten)	
Deutschland: Karte zum Fremdenverkehr/Tourismus	
Sachsen-Anhalt/Deutschland: Karte zur Wirtschaft	







4. Ermittle aus dem Register die Angaben zu den geographischen Objekten.
Trage sie in die Tabelle ein. Suche sie im Atlas auf und benenne ihre Art.

geographisches Objekt	Angaben im Register	Art des geographischen Objekts (z. B. Stadt, Land, Berg)
Berlin		
Mallorca		
Gelbes Meer		
Uruguay		Land
Mount Everest		
Baikalsee		
Grand Canyon		Flusstal

5. Wie ein Schachbrett ...! Übe die Lagebestimmung mithilfe der Planquadrante.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
	A	B	C	D	E	F	G	H

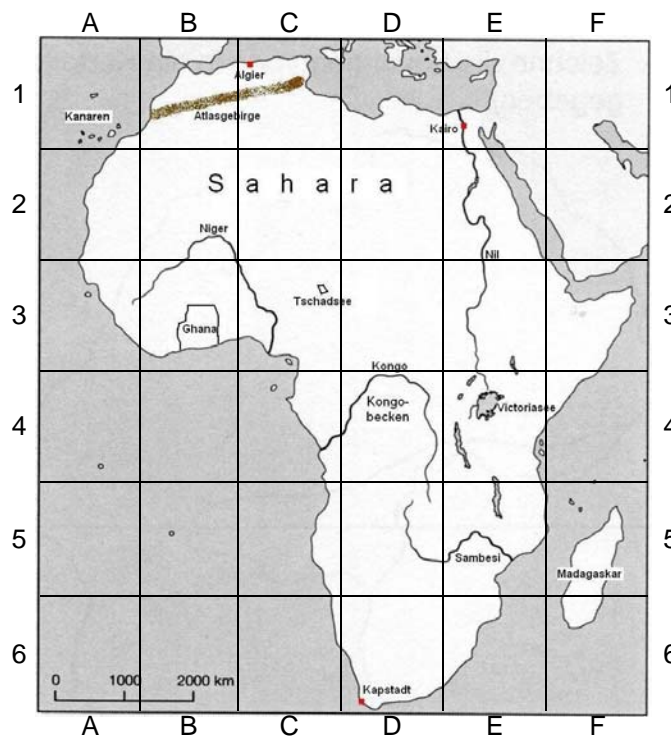
a) Trage ein, in welchem Planquadrat sich die Symbole befinden:

 C2  _____
 _____  _____
 _____  _____

b) Welches Symbol befindet sich in den angegebenen Planquadranten? Zeichne es dahinter.

D5 _____ F7 _____
 H2 _____ A7 _____

6. Orientiere dich über den Kontinent Afrika. Ermittle mithilfe der Planquadrante die Lage verschiedener geographischer Objekte.



a) Trage ein, welches Objekt sich in den genannten Planquadranten befindet.	b) Trage ein, in welchem Planquadrat sich die genannten Objekte befinden.
D6 _____	Kairo _____
E4 _____	Madagaskar _____
A1 _____	Tschadsee _____
C1 _____	Ghana _____
E1 - E4 _____	Atlasgebirge _____

Arbeit mit dem Atlas - Das kann ich schon ...

Vor- und Zuname, Klasse

Der Atlas ist ein wichtiges Arbeitsmittel im Geographieunterricht. Du benötigst ihn, um Informationen über verschiedene Räume der Erde zu gewinnen. Kreuze an, wie gut Du bereits mit dem Atlas arbeiten kannst:

😊 = sehr gut

🙂 = gut

😐 = geht so

☹ = gar nicht

Ich kann ...	😊	🙂	😐	☹
... den Aufbau meines Atlas beschreiben.				
... die physische Karte der Erde aufschlagen, ohne suchen zu müssen.				
... im Inhaltsverzeichnis die Karten, die der Atlas zu einem Kontinent oder Land enthält, nennen.				
... im Inhaltsverzeichnis eine Karte zu einem Raum und Thema finden und die Atlasseite nennen.				
... geographische Objekte (z. B. Städte, Länder, Gebirge, Flüsse) im Register finden und die Angaben ablesen.				
... die im Register angegebene Seite im Kartenteil des Atlas finden.				
... geographische Objekte mithilfe der Angaben zu den Planquadraten in der Karte auffinden.				
... bestimmen, um welche Art des Objektes es sich handelt.				

Ort, Datum

Unterschrift der Schülerin/des Schülers



Atlasführerschein

Vor- und Zuname, Klasse

hat an Übungen zur Arbeit mit dem Atlas erfolgreich teilgenommen und kann

- ☺ sich im Inhaltsverzeichnis über die im Atlas enthaltenen Karten informieren,
- ☺ im Inhaltsverzeichnis Karten zu vorgegebenen Räumen der Erde und verschiedenen Themen finden,
- ☺ im Register geographische Objekte finden und Angaben zum Auffinden im Atlas ablesen,
- ☺ geographische Objekte mithilfe der Angaben im Register im Atlas aufsuchen,
- ☺ mithilfe der Kartenlegende die Art des geographischen Objektes bestimmen.



Ort, Datum

Geographielehrerin/-lehrer