

Niveaubestimmende Aufgabe zum Fachlehrplan Geschichte Gymnasium

Einen Blogbeitrag verfassen:
„Warum kam Hitler an die Macht?“

(Schuljahrgang 9)

Arbeitsstand: 13. Februar 2017

Niveaubestimmende Aufgaben sind Bestandteil des Lehrplankonzeptes für das Gymnasium und das Fachgymnasium. Die nachfolgende Aufgabe soll Grundlage unterrichtlicher Erprobung sein. Rückmeldungen, Hinweise, Anregungen und Vorschläge zur Weiterentwicklung der Aufgabe senden Sie bitte über die Eingabemaske (Bildungsserver) oder direkt an siegfried.both@lisa.mb.sachsen-anhalt.de.

An der Erarbeitung der niveaubestimmenden Aufgabe haben mitgewirkt:

Dr. Both, Siegfried

Halle (Leitung der Fachgruppe)

Dr. Heinecke, Dirk

Naumburg

Dr. Lagatz, Uwe

Wernigerode

Dr. Schulze, Renate

Dessau-Roßlau

Dr. Wendlik, Steffen

Osterwieck

Herausgeber im Auftrag des Ministeriums für Bildung des Landes Sachsen-Anhalt:

Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt

Riebeckplatz 09

06110 Halle



Die vorliegende Publikation, mit Ausnahme der Quellen Dritter, ist unter der „Creative Commons“-Lizenz veröffentlicht.

 CC BY-SA 3.0 DE

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/>

Sie dürfen das Material weiterverbreiten, bearbeiten, verändern und erweitern. Wenn Sie das Material oder Teile davon veröffentlichen, müssen Sie den Urheber nennen und kennzeichnen, welche Veränderungen Sie vorgenommen haben. Sie müssen das Material und Veränderungen unter den gleichen Lizenzbedingungen weitergeben.

Die Rechte für Fotos, Abbildungen und Zitate für Quellen Dritter bleiben bei den jeweiligen Rechteinhabern, diese Angaben können Sie den Quellen entnehmen. Der Herausgeber hat sich intensiv bemüht, alle Inhaber von Rechten zu benennen. Falls Sie uns weitere Urheber und Rechteinhaber benennen können, würden wir uns über Ihren Hinweis freuen.

Aufgaben

In einem Internetforum wurde von einem User die Frage aufgeworfen, warum Hitler an die Macht kam. Antworte ihm mit einem eigenen Blogeintrag.

- Arbeite aus den dargestellten Einträgen die angegebenen Gründe für den Machtantritt Hitlers heraus.
- Prüfe mit Hilfe deines Wissens die Aussagen auf
 - sachliche Richtigkeit,
 - das Aufzeigen von Zusammenhängen und
 - das Benennen unterschiedlicher Ursachen.
- Schreibe einen eigenen Blogeintrag, in den du auch die Antworten der vorherigen User mit einbeziehst.

Material

Quelle: Internetforum

In einem sehr bekannten Internetforum wurde nachfolgende Frage aufgeworfen und um Hilfe bei ihrer Beantwortung gebeten. Im Folgenden sind die Frage des Users und fünf ausgewählte Antworten dargestellt.

Rechtschreibung, Grammatik und Satzbau wurden nicht verändert.

Frage von [strawberry06](#), 14.11.2015 97

Wieso kam Hitler an die macht (Gründe)?

Hallo,

also zurzeit ist in der Schule unser Thema das dritte Reich und die Machergreifung Hitlers. Die Lehrerin meinte das wir schon die Gründe für die Machtergreifung in der 10. Klasse besprochen hatten uns sie uns deshalb dies nicht erklären wird.

Mein alter Geschichtslehrer war aber etwas faul und hat uns immer nur Filme gezeigt an die ich mich nicht erinnere, daher könnte jemand mir kurz erklären warum Hitler an die macht kam?

Ich erinnere mich das es wegen dem ersten Weltkrieg Probleme in Deutschland gab und das Volk dann Hitler wählte, aber warum und was diese Probleme waren weiß ich nicht mehr so genau...

Danke im vorraus :)

1. Antwort von [vontot](#), 14.11.2015 96

es ist eigentlich ganz einfach, er kam nur an die macht wegen dem börsencrash 1929 an der wallstreet!
weil da ging hier alles den bach runter und die leute wählten hitler, vorher hatte er nur 1-2 % der stimmen!
hoffe konnte damit helfen

2. Antwort von [Leon5000](#), 14.11.2015 97

Das Volk war unzufrieden. Ein Grund dafür war, dass Deutschland nach dem ersten Weltkrieg (WW
1) Zahlungen an die anderen Länder leisten mussten. Da Deutschland halt die schuld dafür bekommen hat
weil sie - ich glaube östereich - unterstützt haben. Außerdem war alles kaputt und alle waren
niedergeschlagen. Danach gab es die erste Demokratie in Deutschland (ich glaube Weimarer Republik wurde
sie genannt aber das kann auch was anderes gewesen sein...) Damit waren ziemlich viele unzufrieden da sie
jetzt mitbestimmen konnten und das halt nicht gewohnt waren Hitler konnte ziemlich gut reden und hat alle
davon überzeugt dass er alles besser macht und ihnen die "Entscheidungen" abnimmt. So wurde die NSDAP
halt reingewählt.

Sorry, falls ich nicht mehr alles komplett richtig weiß oder falls etwas falsch war.. Ich hoffe ich konnte dir
helfen.

LG Leon :D

3. Antwort von [DERvalle12](#), 14.11.2015 89

Ja Hindenburg hat ne Rolle gespielt aber schau mal in die ZDF Mediathek und schau dir den passenden teil
"die deutschen" an ist ne echt gute doku schau wir in Geschichte auch immer

4. Antwort von [DerStift100](#), 14.11.2015 53

Hitler versprach den Menschen vieles. Z.b. er versprach eine neue deutsche Jugend. Aber im Endeffekt
wollte er nur die Jugendlichen auf den Krieg vorbereiten.

5. Antwort von [priesterlein](#), 14.11.2015 51

Er fand genug jüdische Geldgeber, die ihn unterstützten.

Literatur Wieso kam Hitler an die Macht (Gründe)?

Fundstelle: <http://www.gutefrage.net/frage/wieso-kam-hitler-an-die-macht-gruende> (21.1.2017)

Einordnung in den Fachlehrplan Gymnasium

Kompetenzschwerpunkt:

Gefährdungen für eine Demokratie aufzeigen

zu entwickelnde bzw. zu überprüfende Kompetenzen:

– Geschichtskulturelle Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler erörtern [...] publizistische Beiträge zur Geschichte. Sie können die dort getroffenen Aussagen analysieren, bei der Erklärung historischer Sachverhalte heranziehen und deren Erklärungskraft abwägend prüfen.

Am Ende der Qualifikationsphase können die Schülerinnen und Schüler in der Regel

- die Sinndeutung von Geschichte in Objektivationen der Geschichtskultur interpretieren und erörtern,
- Tatsächliches, Erdachtes, Angenommenes wie auch Verzerrungen und Verfälschungen herausarbeiten,
- begründete Stellungnahmen abgeben und dabei eigene Wertmaßstäbe offenlegen. /1/

Bezug zu den grundlegenden Wissensbeständen:

- Entwicklung der NSDAP zur Massenpartei: Ursachen, Methoden, Auswirkungen
- Zerstörungen der Demokratie: Weltwirtschaftskrise, Ausschaltung des Parlaments durch Notverordnungen und Präsidialkabinette, rechts- und linksextreme Angriffe auf die Demokratie

Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz

Diese Aufgabe fördert die Entwicklung der geschichtskulturellen Kompetenz. Den Ausgangspunkt bilden publizistische Beiträge zur Geschichtskultur. Konkret geht es um die im Internet aufgeworfene Frage eines Schülers der gymnasialen Oberstufe, der eine Vielzahl von Antworten und darauf bezogenen Kommentaren folgten.

Für die Aufgabe wurden Blogeinträge ausgewählt, mit denen sich die Schülerinnen und Schüler einer 9. Klasse auf der Grundlage ihres unterrichtlichen Wissens fundiert auseinandersetzen können. Es war für die Schülerinnen und Schüler eine besondere Situation, als Neuntklässler die Antwort für einen Schüler der Qualifikationsphase zu formulieren.

Die Aufgabenstellung ist bewusst etwas kleinschrittig angelegt, damit die Schülerinnen und Schüler die von den Usern angeführten Erklärungsversuche vollständig erfassen und ihr gelerntes Wissen zur Überprüfung der Antworten heranzuführen können.

Aus dem Unterricht waren multikausale Gründe für den Machtantritt Hitlers bekannt, einen Blog-eintrag zur Beantwortung einer historischen Frage hatten die Schülerinnen und Schüler noch nicht formuliert.

Für geübte Schülerinnen und Schüler könnte die Aufgabe folgendermaßen lauten:

- Beantworte die Frage des Users adressaten- und textgattungsgerecht, indem du mit deinem Wissen aus dem Unterricht die schon gegebenen Antworten analysierst und kritisch prüfst.

Für die Aufgabe sollten zwei Unterrichtsstunden eingeplant werden.

Die Aufgabe eignet sich zum Üben dieses Formates, kann aber auch als Testaufgabe verwendet werden.

Erfahrungen aus der unterrichtlichen Praxis

Die Aufgabe wurde in einer 9. Klasse im Schuljahr 2015/16 mit Erfolg erprobt. Im Anschluss an den Unterricht äußerten sich die Schülerinnen und Schüler sehr positiv über dieses Format einer Lern- bzw. Testaufgabe. Hier einige Beispiele:

„Ich finde, dass es sehr interessante aber auch schwierige Aufgaben sind. Sie zwingen einen dazu, sich sehr genau mit dem Thema zu beschäftigen und sich darüber einen Kopf zu machen. Bei diesem Format als Testaufgabe merkt man sehr genau, wer das Thema zusammenhängend verstanden hat und auch gelernt hat...“

„Wir finden das Format ganz gut. Es ist besser als ein normaler Test, wo man z. B. einen Haufen Fragen gestellt bekommt und man nur stur die Antworten wiedergeben muss.“

Erwarteter Stand der Kompetenzentwicklung

Erwartete Schülerleistung	prozent. Anteil
Die Schülerinnen und Schüler erfassen die vorgebrachten Erklärungen zu Hitlers Machtübertragung korrekt und vollständig.	10
Sie analysieren diese Aussagen mit Hilfe ihres Wissens und kommen zu schlüssigen Einschätzungen.	20
Die Schülerinnen und Schüler wenden die im Unterricht gelernten Regeln für Blogeinträge an.	10
<p>Sie gehen in ihrer Antwort auch auf die Ursachen ein, die die vorherigen User angeführt hatten.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Weltwirtschaftskrise – Unzufriedenheit der Bevölkerung – Rolle Hindenburgs – Propaganda der NSDAP und Rolle Adolf Hitlers – Finanzielle Unterstützung der NSDAP 	35
Sie benutzen die korrekten Fachbegriffe (z. B. Radikalisierung der Wähler, Präsidialkabinett, Reichkanzler, Reichspräsident, Abbau der Demokratie) in richtigen Zusammenhängen.	15
Die Schülerinnen und Schüler geben ihre Darlegungen kohärent und sinnvoll strukturiert schriftlich wieder.	10