

RAHMENRICHTLINIEN SEKUNDARSCHULE

(Ergänzung der RRL Sekundarschule
Schuljahrgänge 7 – 10
in Umsetzung der Bildungsstandards für die erste
Fremdsprache (Englisch/Französisch)
für den Mittleren Schulabschluss)

ENGLISCH

Schuljahrgänge 7 – 10



SACHSEN-ANHALT

KULTUSMINISTERIUM

In Verbindung mit der Umsetzung der Bildungsstandards für die erste Fremdsprache (Englisch/Französisch) für den Mittleren Schulabschluss gelten folgende Ergänzungen:

5.2 Darstellung der Lernfelder nach Schuljahren geordnet

5.2.1 Fachspezifische Lernfelder in den Schuljahren 7/8

Lernfeld 1: Kommunikative Handlungskompetenz

Ergänzung Seite 23

Inhalte und Ziele	Hinweise zum Unterricht
<p>SPRECHEN</p> <p>als letzten Anstrich hinzufügen</p> <ul style="list-style-type: none"> - sinngemäße Übertragung von gehörten oder gelesenen Informationen vom Deutschen ins Englische und vom Englischen ins Deutsche 	<ul style="list-style-type: none"> - Inhalt, Umfang und Schwierigkeitsgrad der Informationen muss der in den Lernfeldern 2 bis 4 ausgewiesenen Progression entsprechen.
<p>SCHREIBEN</p> <p>als letzten Anstrich hinzufügen</p> <ul style="list-style-type: none"> - sinngemäße Übertragung von gelesenen Informationen vom Deutschen ins Englische und vom Englischen ins Deutsche 	<ul style="list-style-type: none"> - Vorgabe von Stichpunkten

Lernfeld 4: Umgang mit Texten

Ergänzung Seite 28

Inhalte	Hinweise zum Unterricht
<ul style="list-style-type: none"> - Film/Video ergänzen durch Fernsehsendungen 	
<p>als letzte Zeile hinzufügen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zeitungsartikel 	<ul style="list-style-type: none"> - leicht adaptiertes authentisches Material verwenden

Lernfeld 5: Lern- und Arbeitstechniken

Ergänzung Seite 29

- als letzten Anstrich hinzufügen
- Techniken der Sprachmittlung

5.2.3 Fachspezifische Lernfelder in den Schuljahrgängen 9/10

Lernfeld 1: Kommunikative Handlungskompetenz

Ergänzung Seite 35

Inhalte und Ziele	Hinweise zum Unterricht
SPRECHEN als letzten Anstrich hinzufügen <ul style="list-style-type: none">- sinngemäße Übertragung von gehörten oder gelesenen Texten und Informationen vom Deutschen ins Englische und vom Englischen ins Deutsche	<ul style="list-style-type: none">- Inhalt, Umfang und Schwierigkeitsgrad der Informationen muss der in den Lernfeldern 2 bis 4 ausgewiesenen Progression entsprechen.
SCHREIBEN als letzten Anstrich hinzufügen <ul style="list-style-type: none">- sinngemäße Übertragung von gehörten und gelesenen Texten und Informationen vom Deutschen ins Englische und vom Englischen ins Deutsche	<ul style="list-style-type: none">- authentisches Material verwenden

Lernfeld 4: Umgang mit Texten

Ergänzung Seite 40

3. Satz streichen und ergänzen durch folgende Fassung:

Die Schülerinnen und Schüler lernen eine Kurzgeschichte als neue literarische Form sowie die Textsorten Rundfunknachrichten, Bewerbung und E-Mail kennen.