

Umfrage zu Lebensmitteln**9/10 – A 2**

Im Wahlpflichtkurs wollen wir uns mit der Lebensmittelkonservierung beschäftigen. Zunächst möchten wir wissen, worauf in verschiedenen Haushalten bei der Lebensmittelbevorratung besonderer Wert gelegt wird.

Können Sie uns dazu etwas sagen?



Roland: Ich bin Rentner. Zu meinen Hobbys gehört die Gartenarbeit. Über das frisch geerntete, ungespritzte Obst und Gemüse freue ich mich. Damit ich auch im Winter noch etwas davon habe, ...

Kristin: Ich habe einen anstrengenden Job, verdiene gut, bin aber viel unterwegs. Zum Kochen bleibt da wenig Zeit. Für den Notfall habe ich aber immer ...

Lutz: Ich bin Angler. Wenn ich etwas gefangen habe, lade ich am Wochenende die Familie ein. Alle freuen sich auf den ...

Ute: Mein Mann und ich sind gern in der Natur. Während unserer Spaziergänge sammeln wir Wildkräuter und Pilze. Damit wir einen Wintervorrat haben ...

Holger: In meinem Wohnviertel gibt es ein Fleischereifachgeschäft. Auf unerwarteten Besuch bin ich jederzeit vorbereitet. Ich kaufe stets etwas mehr ... und ...

Jutta: Ich habe eine zweijährige Enkeltochter. Sie isst gern Kartoffelbrei und braucht außerdem ihre tägliche Portion Eiweiß und Kalzium, wenn sie zu Besuch kommt. Deshalb habe ich ...

Ramona: Ich habe nur einen Teilzeitjob. Damit das Geld reicht, achte ich auf Sonderangebote im Supermarkt. Weißkohl oder Gurken kaufe ich beispielsweise in größeren Mengen und ...

Gert: Auf einer Streuobstwiese hinter meinem Haus wachsen Äpfel, Birnen, Kirschen und Pflaumen. Wenn ich zu Freunden eingeladen bin, bringe ich ihnen ...

Aufgaben

- 1 Lies die Texte und ergänze sie themenbezogen.
- 2 Schreibe einen eigenen Text dazu, worauf in deinem Haushalt bei der Lebensmittelbevorratung Wert gelegt wird.
- 3 Ordne den Fallbeispielen Konservierungsverfahren zu.
- 4 Gib Gründe an, warum sich die Personen vermutlich für die jeweilige Lebensmittelbevorratung oder -konservierung entscheiden.
- 5 Welche Personen legen besonderen Wert auf die Nutzung einheimischer und saisonaler Produkte? Notiere Vor- und Nachteile der Nutzung einheimischer und saisonaler Produkte in einer Tabelle.

Umfrage zu Lebensmitteln**9/10 – H 2****Hinweise zur Einordnung in den Lehrplan und zum Erwartungshorizont**

| Aspekte der Teilaufgaben | | Lehrplanbezug | Beschreibung einer ausreichenden Schülerleistung |
|--------------------------|--|--|---|
| 1 | Texte ergänzen | - Umfragen zur Lebensmittelkonservierung vorbereiten, durchführen und auswerten | - die Texte werden durch treffende Beispiele ergänzt, sprachlich sind die Sätze aber nicht immer korrekt |
| 2 | eigenen Text verfassen | - Umfragen zur Lebensmittelkonservierung vorbereiten, durchführen und auswerten | - mindestens ein Aspekt der Vorratshaltung wird deutlich gemacht, die sprachliche Darstellung weist Mängel auf |
| 3 | Konservierungsverfahren zuordnen | - Wirkungsweise und Anwendungsgebiete ausgewählter Konservierungsverfahren beschreiben | - die Zuordnung von Konservierungsverfahren gelingt nur bei 3 der 8 Fallbeispiele |
| 4 | Gründe angeben | - Bedeutung der Vorratshaltung unter gesundheitlichen, ökonomischen und ökologischen Aspekten erklären | - es werden nur für 3 der 8 Fallbeispiele Gründe angegeben - es müssen Gründe vorgegeben werden, die dann richtig zugeordnet werden können |
| 5 | Vor- und Nachteile einheimischer und saisonaler Produkte | - die Vor- und Nachteile von einheimischen und saisonalen Produkten gegenüberstellen | - es werden nur zwei Personen benannt - eine Tabelle wird erstellt, es wird jedoch nur jeweils ein Vor- und Nachteil erkannt |

Hinweise zur Variation dieser Aufgabe

- Die vorgegebenen Befragungsergebnisse können durch die einer selbst durchgeführten Befragung ergänzt oder ersetzt werden.