

**Handwerk in der Region** **7/8 – A 3**

In jedem regionalen Wirtschaftsraum in Deutschland gibt es die vielfältigsten Unternehmen, zu denen auch Handwerksbetriebe zählen. Neben Dienstleistungen bietet auch das Handwerk Arbeitsplätze und Ausbildungsmöglichkeiten.



- a) Trage mindestens zehn Unternehmen der Region in die Übersicht ein.

Handwerksbetriebe	weitere Betriebe

- b) Ordne folgenden Produkten das jeweilige Handwerk zu. Finde eigene Beispiele.

Produkt	Handwerk	Produkt	Handwerk
Seil		Krug	
Grabstein		Weinfass	
Drahtflechtzaun		Ring	
Hufeisen		Maßanzug	
Dachstuhl		Torte	
Knopf		Blumenstrauß	

Begründe am Beispiel eines dieser Produkte, warum dieses nicht industriell produziert wird.

- c) Erkunde einen Handwerksbetrieb. Nutze dazu das Material M 1.
- d) Könntest du dir vorstellen, dieses Handwerk zu erlernen. Begründe deine Aussage in einem kurzen Text (5 Sätze).

**Material 1****Erkundungsbericht**

Firma:

Anschrift:

1	Handwerksberuf	
2	Arbeitsaufgaben, Produkt	
3	Materialien, Werkstoffe	
4	Geräte, Maschinen, Werkzeuge	
5	Arbeits- bzw. Fertigungsablauf (heute, früher, zukünftig)	
6	aktuelle und zukünftige Anforderungen - fachliche - soziale - persönliche	

**Handwerk in der Region****7/8 – H 3****Hinweise zur Einordnung in den Lehrplan und zum Erwartungshorizont**

Nr.	Lehrplanbezug	Beschreibung einer ausreichenden Schülerleistung
a	- Handwerke der Region nach vorgegebenen Kriterien erkunden	- vier Unternehmen ermitteln und richtig zuordnen
b	- Notwendigkeit von Handwerken ... beschreiben - Daseinsberechtigung des Handwerks ableiten	- sechs Produkte Handwerken zuordnen - das Beispiel korrekt auswählen und die Notwendigkeit einer handwerklichen Produktion (z. B. mit individueller Anpassung) begründen
c	- Handwerke in der Region nach vorgegebenen Kriterien erkunden - ausgewählte Werkzeuge, Geräte, Maschinen eines Handwerks kennen lernen - Veränderungen von Handwerks-techniken und beruflichen Anforderungen	- den Erkundungsbericht entsprechend der Kriterien mit jeweils einer Angabe ausfüllen
d	- erforderliche fachliche, soziale, persönliche Kompetenzen für die Ausübung handwerklicher Berufe mit individuellen Voraussetzungen vergleichen, Schlussfolgerungen für die Berufswahl ableiten	- Schlussfolgerung für eigene Berufswahl ist unter Einbeziehung der Erkundungsergebnisse mit Hilfe kurz und begründet dargelegt

**Variationsmöglichkeiten**

Beim Einsatz dieser Aufgabe können folgende Veränderungen vorgenommen werden:

- Eine festgelegte Anzahl von Unternehmen der Region wird als vorbereitende Hausaufgabe durch die Schülerinnen und Schüler aus den Gelben Seiten ermittelt.
- Informationen über die Produkte (zwecks Zuordnung zum entsprechenden Handwerk) können aus dem Internet gewonnen werden.
- Die Schülerinnen und Schüler erhalten zur Bearbeitung der Aufgabe Flyer bzw. Werbematerialien diverser Unternehmen.
- Zur Erkundung des Handwerksberufs wird eine Expertenbefragung genutzt.