

2 Aufgaben

2.1 Kompetenzschwerpunkt B: Schulkultur gestalten

Ein Schulfest gestalten

9/10 – A 1

„Es gibt keine wichtigere Sorge in der Schule als die, den Geist der Wahrheit und des Vertrauens in ihren Räumen zu erhalten. Er will aber nur wohnen, wo zugleich der Geist der Freiheit wohnt.“

Friedrich Paulsen (1846-1908) deutscher Pädagoge und Philosoph

1. Plant einen „Tag der offenen Tür“ an eurer Schule.

- a) Befragt Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Eltern und weitere interessierte Partner nach ihren Wünschen, was an einem solchen Tag in der Schule stattfinden sollte.
- b) Sammelt die Ideen und Wünsche und gestaltet mit den Ergebnissen eine Übersicht.
- c) Wählt die Ideen aus, die ihr realisieren wollt.

2. Bereitet den „Tag der offenen Tür“ vor.

- a) Bildet Arbeitsgruppen zu den ausgewählten Ideen und bestimmt jeweils einen Teamleiter. Arbeitsgruppen können z. B. sein:
 - Organisation und Service
 - Veranstaltungstechnik
 - Programmgestaltung
 - Ausstellungs- und Aktionsgestaltung
 - Catering (Essen und Trinken)
 - Finanzen
 - Öffentlichkeitsarbeit
- b) Bespricht die notwendigen Aufgaben in eurer Arbeitsgruppe und erstellt einen Zeitplan.
- c) Koordiniert euren Plan mit den anderen Arbeitsgruppen.

3. Organisiert und gestaltet den „Tag der offenen Tür“.

- a) Erstellt einen Ablaufplan mit konkreten Verantwortlichkeiten für diesen Festtag.
- b) Gestaltet den Aufbau von Bühnen, Technik, Informationsständen und Tafeln, Dekorationen und Hinweisen in der Schule. Legt bzw. stellt alle Materialien bereit.
- c) Leistet euren geplanten Anteil an der erfolgreichen Durchführung des Schulfestes.
- d) Sorgt für einen reibungslosen Abbau der Festmaterialien und ein zügiges Aufräumen der Schule.

4. Nach dem Fest ist vor dem Fest ...

- a) Wertet die Ergebnisse der Festgestaltung in den Arbeitsgruppen aus.
- b) Präsentiert die Ergebnisse in der Kursgruppe und leitet Schlussfolgerungen für künftige Aufgaben ab.
- c) Gestaltet eine ansprechende Dokumentation sowie Präsentation über das Fest (z. B. als Wandzeitung oder in der Schulchronik oder für die Regionalzeitung oder auf der Homepage der Schule).



Bandauftritt zum Schulfest im Wohngebiet der Sekundarschule „Ernst Wille“ Magdeburg



Ausstellungseröffnung in der Sekundarschule „An der Doppelkapelle“ Landsberg

Ein Schulfest gestalten**9/10 – H 1**Aufgabenbezogenes Erwartungsbild

Aufgabe 1 (langfristig)	<ul style="list-style-type: none"> - Zielgruppe festlegen - Absprachen mit Schulleitung und Partnern - Rechtsfragen klären - Termine, Räume abstimmen und sichern - Planungsergebnisse schriftlich festhalten
Aufgabe 2 (ca. 4 Wochen vorher)	<ul style="list-style-type: none"> - Helferliste erstellen - Werbung und Einladungen organisieren - Catering einschließlich Preisgestaltung planen - Raumplanung und Technikplanung abschließen
Aufgabe 3 (kurz zuvor und am Tag selbst)	<p><i>am Tag vor dem Fest:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbauarbeiten erledigen - Dekorationen anbringen - Getränke bereitstellen und evtl. kühlen - alle nichtverderblichen Materialien vorbereiten <p><i>am Veranstaltungstag selbst:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - für einen reibungslosen Ablauf sorgen - flexibel auf Unvorhergesehenes reagieren - nach Veranstaltungsschluss erste Aufräumarbeiten gewährleisten
Aufgabe 4 (Nachbereitung)	<ul style="list-style-type: none"> - aufräumen, abbauen; Geliehenes zurückbringen - Pressemitteilung - Bericht auf Schul-Homepage - Auswertung, Abschlussbesprechung - finanzielle Abrechnung - Dank an beteiligte Partner

Zuordnung zu den Anforderungsbereichen

Kompetenzschwerpunkt B: Schulkultur gestalten

Kompetenzbereiche	AFB I	AFB II	AFB III
Kulturvoller Umgang	Aufgabe 1a	Aufgabe 1b Aufgabe 1c Aufgabe 2b	
Rezeptionskompetenz	Aufgabe 1a	Aufgabe 4a	
Kreativität		Aufgabe 2a	Aufgabe 4c
Präsentationskompetenz		Aufgabe 3 a-d Aufgabe 4b	
Interkulturelle Kompetenz	Aufgabe 1a		Aufgabe 1c

Hinweise

- Im Wahlpflichtkurs Kultur und Künste lernen die Schülerinnen und Schüler, ein Fest zu organisieren: von der Planung über die Organisation bis hin zur Reflexion. Hier machen sie ihre Schule zu einer Stätte der Kultur.
- Unterricht und Schulleben werden eng miteinander verknüpft. Die Planung eines Festes bietet viele Möglichkeiten, Erlerntes aus dem Unterrichtsalltag zu präsentieren.
- Aufgabe 2a:
 - Hier sollte realistisch ausgewählt werden, sowohl hinsichtlich der Kursstärke als auch der Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler.
 - Die Zusammensetzung der einzelnen Arbeitsgruppen sollte sich an den Stärken und Interessen der Schülerinnen und Schüler orientieren und auf dem bisherigen Unterricht aufbauen.

Lernziele in der Selbsteinschätzung zu Aufgabe 1 (vorher):

Nr.	Lernziele	Ich brauche noch Hilfe.	Ich brauche noch Übung.	Ich kann es.
1	Ich kann Interviews zur Ideensammlung für den „Tag der offenen Tür“ führen“.			
2	Ich kann die Ergebnisse der Interviews zusammenfassen und ordnen.			
3	Ich kann meine Vorstellungen mit guten Argumenten vortragen.			
4	Ich kann den Argumenten anderer zuhören.			
5	Ich kann gemeinsam mit anderen die Ergebnisse angemessen diskutieren.			
6	Ich kann andere mit meinen Argumenten überzeugen.			
7	Ich kann gemeinsam mit anderen die besten Ideen auswählen.			
8	<i>Was ich außerdem noch lernen möchte:</i>			

Lernziele in der Selbsteinschätzung zu Aufgabe 1 (danach):

Nr.	Lernziele	Ich brauche noch Hilfe bzw. Übung.	Ich habe Fortschritte gemacht.	Ich kann es.
1	Ich kann Interviews zur Ideensammlung für den „Tag der offenen Tür“ führen“.			
2	Ich kann die Ergebnisse der Interviews zusammenfassen und ordnen.			
3	Ich kann meine Vorstellungen mit guten Argumenten vortragen.			
4	Ich kann den Argumenten anderer zuhören.			
5	Ich kann gemeinsam mit anderen die Ergebnisse angemessen diskutieren.			
6	Ich kann andere mit meinen Argumenten überzeugen.			
7	Ich kann gemeinsam mit anderen die besten Ideen auswählen.			
8	<i>Anmerkungen:</i>			