

2.3 Schuljahrgänge 9/10 – Realschulabschlussbezogener Unterricht

Die Bewegung von Körpern untersuchen, beschreiben und vorhersagen

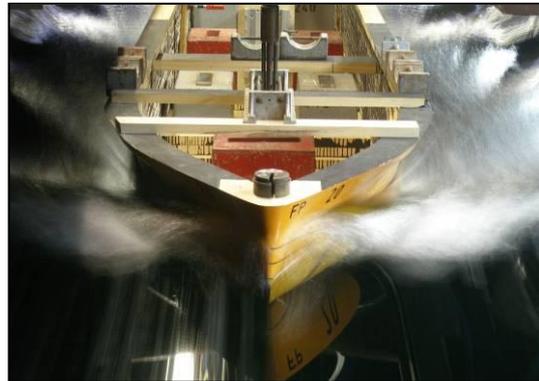
9/10 – A 1

Die Bewegung von Fahrzeugen wird in zahlreichen Forschungseinrichtungen genau untersucht, damit z. B. der Kraftstoffverbrauch gesenkt und die Geschwindigkeit erhöht werden kann.

Bei diesen Untersuchungen hat man u. a. festgestellt, dass für die durch das Medium (Wasser oder Luft) hervorgerufene Widerstandskraft gilt:

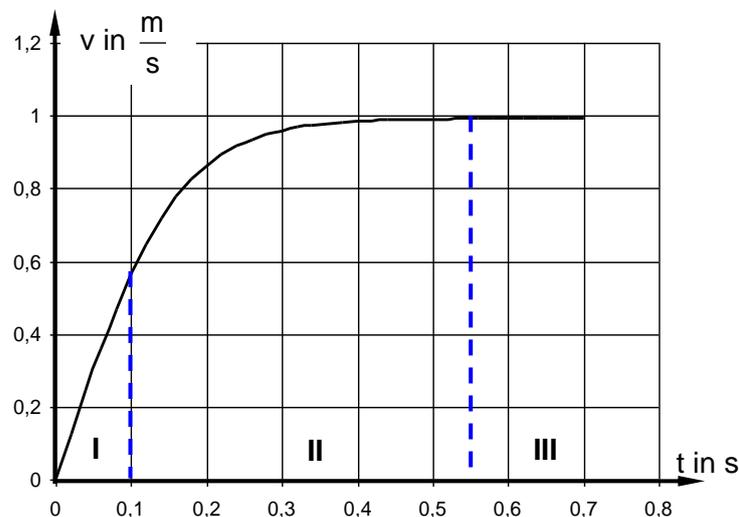
$$F_W = k \cdot v^2$$

Dabei sind v die Geschwindigkeit des Fahrzeuges und k eine Konstante, die vom Fahrzeugquerschnitt, von seiner Bauform und von der Dichte des Mediums (z. B. Wasser, Luft) abhängt.



Test eines Frachtschiffes in der Schiffbauversuchsanstalt Hamburg

- a) In einem Modellexperiment wurde der Fall einer Aluminiumkugel in einem wassergefüllten Glaszylinder untersucht. Dabei wurde folgendes Diagramm aufgenommen:



- Die Bewegung kann in drei Abschnitte eingeteilt werden. Beschreibe die Bewegung der Kugel in den drei Abschnitten. Nenne auch die jeweilige Bewegungsart.
- Bestimme mithilfe des Diagramms die durchschnittliche Beschleunigung im ersten Abschnitt. Begründe, warum sie kleiner ist als die Fallbeschleunigung $g = 9,81 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$.
- Bestimme aus dem Diagramm die größte Geschwindigkeit, die die Kugel erreicht. Skizziere für diesen Fall die auf die Kugel wirkenden Kräfte.

- b) In weiteren Experimenten sollen folgende Fragen untersucht werden:
- (1) Wirkt sich die Form des Körpers auf die Endgeschwindigkeit aus?
 - (2) Wirkt sich die Art der Flüssigkeit auf die Endgeschwindigkeit aus?

Dazu stehen neben einem Lineal und einer Stoppuhr folgende Geräte zur Verfügung:

- Kugel klein • Kugel groß • Würfel klein • Würfel groß
- Glaszylinder mit Wasser • Glaszylinder mit Öl

Beschreibe kurz, wie du beide Fragen experimentell untersuchen würdest.

- c) Um zu ermitteln, wie sich der Radius der Kugeln auf die Endgeschwindigkeit auswirkt, wurden in einem Experiment folgende Werte gemessen:

r in cm	0,25	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5
v in m / s	0,12	0,20	0,29	0,36	0,41	0,46

Stelle die Messwerte in einem $v(r)$ – Diagramm dar.

Entscheide, welcher Zusammenhang zwischen v und r besteht:

- (1) $v \sim r$ (2) $v \sim r^2$ (3) $v \sim \sqrt{r}$

- d) Übertrage deine Erkenntnisse aus den bisherigen Experimenten auf folgendes Problem.

In den Abbildungen sind Fahrzeuge aus verschiedenen Epochen dargestellt.



Entscheide, welches Fahrzeug den geringeren Kraftstoffverbrauch hat und die größere Geschwindigkeit erreicht. Nimm dazu vereinfachend an, dass beide Autos gleich schwer und gleich motorisiert sind. Begründe deine Entscheidung.

Die Bewegung von Körpern untersuchen, beschreiben und vorhersagen

9/10 – H 1

Hinweise zur Einordnung in den Lehrplan und zum Erwartungshorizont

Nr.	Lehrplanbezug	Beschreibung einer sehr guten Schülerleistung	AFB
a	- die Bewegungen nach Bewegungsart ordnen - Diagramme interpretieren	I: Kugel bewegt sich mit gleichmäßig wachsender Geschwindigkeit; gleichmäßig beschleunigte Bewegung II: Geschwindigkeit der Kugel nimmt weiter zu, Zuwachs wird aber immer kleiner; ungleichmäßig beschleunigte Bewegung III: Geschwindigkeit der Kugel ist nahezu konstant; gleichförmige Bewegung	II II I
	- Diagramme interpretieren	$\bar{a} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{0,55 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}}{0,1 \text{ s}} = 5,5 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ Begründung: Kugel fällt nicht frei	III I
	- Größen aus Diagrammen ermitteln	$v_{\text{max}} = 1 \frac{\text{m}}{\text{s}}$	I
	- die gleichförmige Bewegung auf Kräftegleichgewicht zurückführen	Skizze mit Auftriebskraft und Gewichtskraft	II
b	- Experimente planen	Experiment (1), z. B.: Kleine Kugel und kleiner Würfel in gleicher Flüssigkeit fallen lassen. Beobachten, ob Körper gleich fallen. Experiment (2), z. B.: Kleine Kugel einmal in Wasser und einmal in Öl fallen lassen und Zeit bis zum Auftreffen auf Boden stoppen.	II
c	- Ergebnisse von Experimenten im Diagramm darstellen		I
	- Zusammenhänge zwischen zwei Größen aus Messwerten beschreiben	Entscheidung: $v \sim \sqrt{r}$	III
d	- alternative technische Lösungen nach vorgegebenen Kriterien vergleichen	Entscheidung: Das rechte Auto erreicht die größere Endgeschwindigkeit. Begründung: Sein Luftwiderstand ist geringer (Bauform, Querschnitt).	II