

2.2 Schuljahrgänge 7/8

Sich auf den Weg machen

7/8 – A 1

Aufgabenstellung und Material für Schuljahrgang 7 (Jahres-/Einstiegsthema)

- | |
|--|
| 1. Stelle dir vor, du sollst Gäste aus eurer Partnergemeinde mit Menschen bekannt machen, die Religion praktizieren. Wähle Personen aus und begründe deine Auswahl. |
| 2. Führe Interviews mit den ausgewählten Personen. Nimm die Interviews auf und kommentiere die Aufnahmen.

<i>oder</i>

Schreibe eine Kurzbiografie, die du mit Fotos und persönlichen Dokumenten der Gesprächspartner gestalten kannst. |
| 3. Lies den Songtext M 1 und unterstreiche in jedem Vers, was Gottes Liebe aus Sicht des Songschreibers bei einem Menschen bewirken kann. Erkläre den Inhalt der unterstrichenen Aussagen. |
| 4. Setze die Aussagen des Liedes in Beziehung zur Biografie eines deiner Gesprächspartner. |

Material:

M 1: Ins Wasser fällt ein Stein (Manfred Siebald)

Ins Wasser fällt ein Stein,
ganz heimlich, still und leise,
und ist er noch so klein,
er zieht doch weite Kreise.
Wo Gottes große Liebe
in einem Menschen fällt,
da wirkt sie fort
in Tat und Wort
hinaus in uns're Welt.
Ein Funke, kaum zu seh'n,
entfacht doch helle Flammen,
und die im Dunkeln steh'n,
die ruft der Schein zusammen.
Wo Gottes große Liebe
in einem Menschen brennt,
da wird die Welt
vom Licht erhellt,
da bleibt nichts,
was uns trennt.

Nimm Gottes Liebe an.
Du brauchst Dich nicht allein zu müh'n,
denn seine Liebe kann
in deinem Leben Kreise zieh'n.
Und füllt sie erst dein Leben
und setzt sie dich in Brand,
gehst du hinaus,
teilst Liebe aus,
denn Gott füllt dir
die Hand.

Einordnung in den Lehrplan:

Kompetenzschwerpunkt Ethik:
Konsequenzen persönlichen Handelns aus der Perspektive des christlichen Glaubens
Entwicklung bzw. Überprüfung von Kompetenzen:
- Geschichten des Scheiterns und Gelingens menschlichen Miteinanders in ihrem gesellschaftlichen Kontext deuten
Bezug zu Wissensbeständen:
- Werke der Barmherzigkeit, Mt 25
- diakonisches Engagement, z. B. Netzwerk Leben, Brot für die Welt, Misereor, Die Tafeln, Wärmestuben

Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz:

Wo begegnet uns Gott? Nachdem die Schülerinnen und Schüler in den ersten beiden Jahres- und Einstiegsthemen Orte der Begegnung mit Gott erkundet haben und erfahren, wie Gott den Menschen im Sakrament der Taufe nahe ist, erweitern sie im dritten Teil ihre Spurensuche, indem sie Menschen kennen lernen, deren ethische Entscheidungen durch den Glauben geprägt sind. Die Schülerinnen und Schüler nehmen Aspekte religiöser Praxis im Leben dieser Menschen wahr und deuten deren Lebensgeschichte in der Nachfolge Jesu. Dazu führen sie Interviews, die von der Lerngruppe je nach Fähigkeiten oder Neigung in unterschiedlicher Form präsentiert werden können.

Das Lied „Ins Wasser fällt ein Stein“ soll zur vertiefenden Auseinandersetzung mit Formen gelebten Glaubens der Gesprächspartner beitragen. Es beschreibt die Art Gottes mit Menschen umzugehen und vermittelt, dass sie seine Liebe nicht für sich behalten, sondern weitergeben, damit auch die Mitmenschen etwas davon spüren können. Es wurde von dem christlichen Liedermacher und Professor für Amerikanistik, Manfred Siebold, verfasst. Viele seiner Lieder haben inzwischen einen festen Platz in verschiedenen christlichen Liederbüchern und werden in Gemeinden und Jugendgruppen gesungen. Unter der angegebenen Quelle ist eine modernere, ansprechende Interpretation mit Backgroundgesang zu hören. Die Aufgabe umfasst ca. vier Unterrichtsstunden.

Aufgabe	Erwartete Schülerleistung	AFB
1.	- Personen auswählen und Auswahl begründen	I
2.	- Interviews durchführen - Ergebnisse dokumentieren	II II
3.	- sinnerfassend lesen - Aussagen unterstreichen - Aussagen erklären	I I II
4.	- erfassen, dass Menschen aus Gottes Liebe heraus handeln	III