

Tu vas passer une semaine dans la famille de ton correspondant. Pour préparer ton séjour, la mère de ton copain t'envoie le message suivant.

Bonjour Michael,

Pour préparer ton séjour nous voulons savoir ce que tu aimes manger et boire (et ce que tu n'aimes pas du tout). Fais-nous une liste :

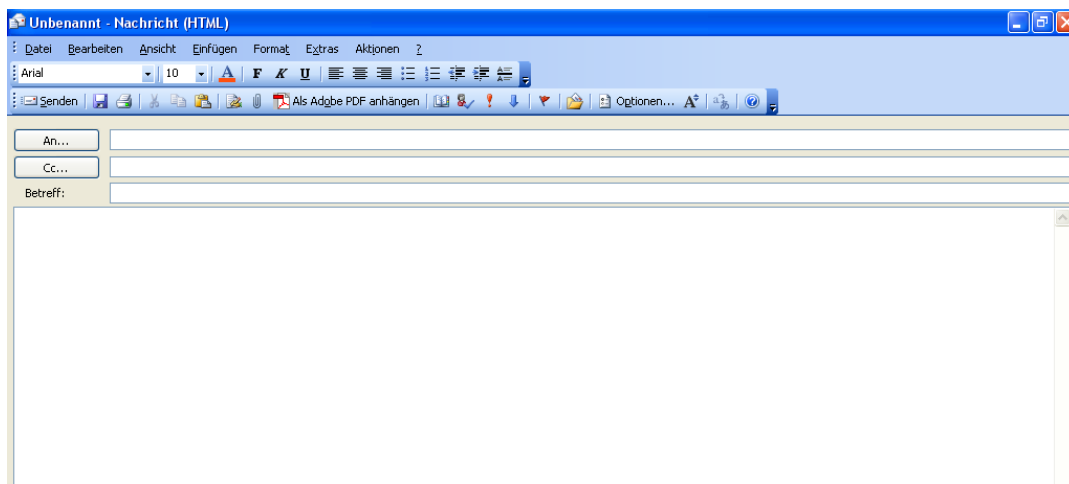
J'aime

Je n'aime pas

- boissons:
- plats:
- viande:
- fruits:
- légumes:
- desserts:

Bises, à bientôt

Réponds vite et franchement<sup>3</sup>!



---

<sup>3</sup>franchement: ehrlich

**a) Einordnung in den Lehrplan:**

- Kompetenzbereich: Funktional-kommunikative Kompetenzen  
→ Teilkompetenz Schreiben: Die Schülerinnen und Schüler verfassen eine kurze Antwort (E-Mail), in der sie in tabellarischer Form ihre kulinarischen Vorlieben und Abneigungen festhalten.
- Kompetenzbereich: Methodische Kompetenzen  
→ Teilkompetenz Textproduktion: Die Schülerinnen und Schüler greifen auf einfache, vertraute Strukturen zur Produktion eines eigenen Textes zurück.

**b) Zuordnung zu AFB: II****c) Erwartungshorizont:**

Chère Nicole,

Merci pour votre message. Je suis très content de passer bientôt une semaine chez vous. Voilà la liste de mes repas préférés :

	J'aime	Je n'aime pas
boissons	le coca, le jus de pomme	le lait
plats	le steak frites	les escargots
viande	le poulet	le mouton
fruits	les petits pois	les asperges
desserts	la glace	le flan

J'embrasse la famille. À bientôt

Michael

**d) Differenzierungsmöglichkeit:**

Leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler verwenden ein Wörterbuch.