

Um einen Schüleraustausch in einer französischen Familie vorzubereiten, hilft dir die folgende Aufgabe. Einige deiner Mitschüler haben Kärtchen mit Stichpunkten zu verschiedenen Speisen und Getränken. Jeder dieser Mitschüler ordnet zunächst diese Karte einer Mahlzeit zu (fiche de travail 1) und formuliert einen entsprechenden kurzen Text. Anschließend können die anderen Schülerinnen und Schüler Fragen stellen.

Die Schülerinnen und Schüler, die keine Gesprächskarte haben, hören zu und füllen dabei das Arbeitsblatt (fiche de travail 2) aus. Im Anschluss daran könnt ihr Rückfragen an eure Mitschüler stellen.

Fiche de travail 1

- la baguette et le miel/le café
- le steak/ l'eau minérale
- le pain/l'orangina

- le petit pain et le beurre/le chocolat chaud
- le poisson/le coca
- le potage/l'eau minérale

- les biscuits/le thé
- le potage/la limonade
- le yaourt/le vin rouge

- le céréales/le lait
- la crêpe/le coca
- la salade/le jus de pomme

- le gâteau/le café au lait
- la viande et les légumes/le vin blanc
- le jambon/la limonade

- la baguette et la confiture/le coca
- la pizza/le jus d'orange
- la tartine/le thé

- la baguette et le chocolat/le lait
- les frites/l'eau minérale
- la quiche/la limonade

Fiche de travail 2

Qu'est-ce que tu manges et bois?

Nom (de l'élève)	au petit-déjeuner	au déjeuner	au dîner

a) Einordnung in den Lehrplan:

- Kompetenzbereich: Funktional-kommunikative Kompetenzen
→Teilkompetenz Sprechen: Die Schülerinnen und Schüler äußern sich in kurzer zusammenhängender Form mit Hilfe von Stichpunkten.
- Kompetenzbereich: Methodische Kompetenzen
→Teilkompetenz Interaktion : Die Schülerinnen und Schüler stellen Rückfragen und signalisieren Nichtverstehen unter Verwendung des Arbeitsblattes (fiche de travail).
- Kompetenzbereich: Interkulturelle Kompetenzen
→Teilkompetenz: Anwendung soziokulturellen Orientierungswissens

b) Zuordnung zu AFB: II**c) Erwartungshorizont:**

- Au petit-déjeuner, je mange de la baguette et du chocolat et je bois du lait.
- Au déjeuner, je mange des frites et je bois de l'eau minérale.
- Au dîner, je mange de la quiche et je bois de la limonade.

d) Differenzierungsmöglichkeit:

Es steht jeder Schülerin und jedem Schüler je nach Leistungsstand frei, die Notizen in Deutsch oder Französisch anzufertigen.

Bei leistungsstarken Lerngruppen kann auf das Sprachmuster (Erwartungshorizont) verzichtet werden. Die Gesprächskarten können nach dem Schema beliebig erweitert werden.