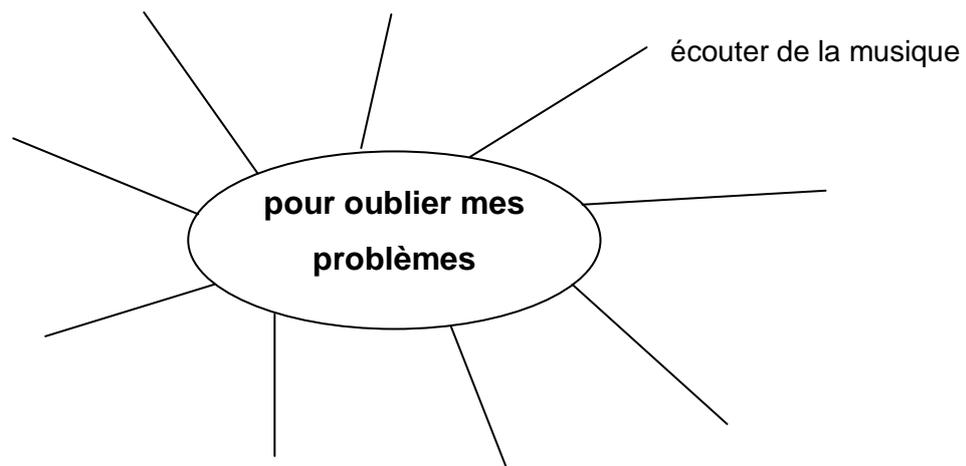


Fiche de travail

Le chanteur danse et chante pour oublier ses problèmes.

Et vous, qu'est-ce que vous faites ou qu'est-ce qu'on peut faire pour oublier les problèmes ?

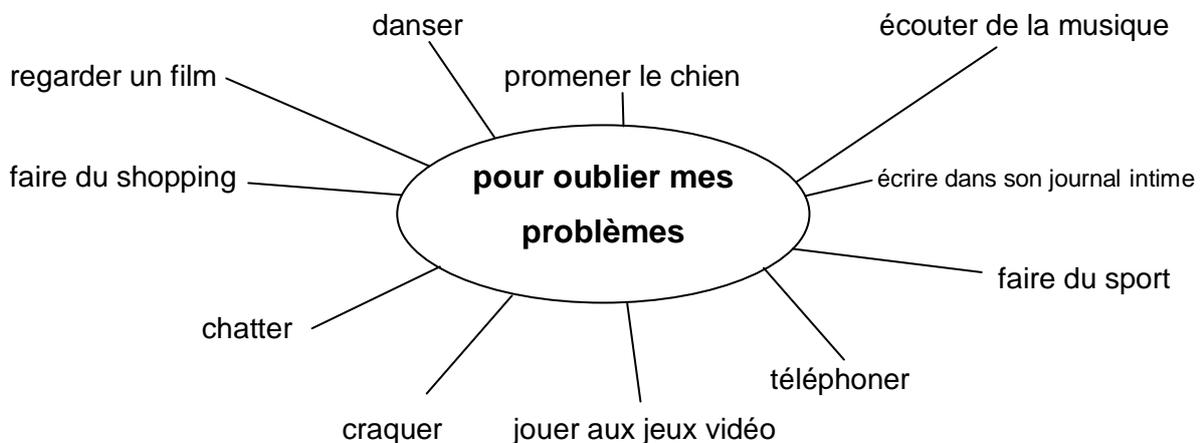
Réfléchissez avec votre voisin(e) et notez vos idées. Utilisez un dictionnaire.



Parlez ensemble dans la classe et faites un sondage. Chaque élève fait une ou quelques croix. Après présentez vos résultats.

a) **Einordnung in den Lehrplan:**

- Kompetenzbereich: Funktional-kommunikative Kompetenzen
 - Teilkompetenz Sprechen: Die Schülerinnen und Schüler nehmen an Gesprächen über vertraute Themen teil und äußern mit einfachen Formulierungen ihre persönliche Meinung. Sie stellen weitgehend zusammenhängend ihre Erfahrungen dar.
 - Teilkompetenz Schreiben: Die Schülerinnen und Schüler finden kurze Texte zu Reizwörtern.
- Kompetenzbereich: Methodische Kompetenzen
 - Teilkompetenz Textproduktion: Die Schülerinnen und Schüler nutzen Techniken des Notierens zur Vorbereitung eigener Texte.
 - Teilkompetenz Lernstrategien: Die Schülerinnen und Schüler nutzen selbstständig Hilfsmittel zum Nachschlagen bzw. Wortschatzhilfen und wenden Verfahren zur Strukturierung von Lexik an.
 - Teilkompetenz Interaktion: Die Schülerinnen und Schüler verständigen sich in simulierten Alltagssituationen mit französischsprachigen Partnern.

b) **Zuordnung zu AFB: III/II**c) **Erwartungshorizont:** individuelle Lösungen**Mögliche Lösungen für die Ideenfindung in der Klasse:**

- d) **Differenzierungsmöglichkeit:** Je nach Situation in der Lerngruppe kann man sich zwischen der Übung zum Sprechen oder dem Blog-Eintrag entscheiden. Viele Schülerinnen und Schüler können sich schriftlich offener äußern oder umgekehrt. Man kann die Schülerinnen und Schüler daher auch selbst entscheiden lassen, was ihnen leichter fällt. Während der Vorbereitung auf die Umfrage kann man lernschwache und lernstärkere Schülerinnen und Schüler zusammen arbeiten lassen. Das ist in Partner- oder Gruppenarbeit möglich.