

Imaginez que vous passez deux semaines dans un camp international de jeunes. Vous êtes devenu(e)s ami(e) d'un(e) Français(e) ou d'un jeune francophone. Ensemble, vous avez écouté la chanson de Stromae. Après, vous parlez de vos propres problèmes (5 phrases).
Ecrivez des mots-clés et une aide pour mieux parler. Utilisez un dictionnaire.

par exemple
une mauvaise note en ...
une dispute avec ...
...

Utilisez pour parler

- Quelquefois, j'ai
- J'ai des problèmes avec/en/dans ...
- À l'école, ...
- Il y a un problème à/dans/avec ...
- ...

a) Einordnung in den Lehrplan:

- Kompetenzbereich: Funktional-kommunikative Kompetenzen
→ Teilkompetenz Sprechen: Die Schülerinnen und Schüler nehmen an Gesprächen über vertraute Themen teil und äußern mit einfachen Formulierungen die persönliche Meinung. Sie stellen weitgehend zusammenhängend ihre Erfahrungen dar.
- Kompetenzbereich: Methodische Kompetenzen
→ Teilkompetenz Textproduktion: Die Schülerinnen und Schüler nutzen Techniken des Notierens zur Vorbereitung eigener Texte.

b) Zuordnung zu AFB: III/II

c) Erwartungshorizont: individuelle Lösungen