

Aufgabe 1: Du hörst ein aufgezeichnetes Telefongespräch.

Verfolge genau, was zwischen Tante Bine und ihrer Nichte Tina gesagt wird.

Achte besonders darauf, was Tina ihrer Mutter ausrichten soll.

Tina: Tina Heller.

Bine: Hallo, Tina! Hier ist Tante Bine. Na, geht es dir wieder gut? Bist du wieder auf dem Posten?

Tina: Na ja, Mutti hat mich wieder in die Schule geschickt. Zu Hause war's aber viel schöner, da konnte ich den ganzen Tag fernsehen.

Bine: Das kann ich mir vorstellen. Kannst du mir Mutti mal geben?

Tina: Ähm. Die ist gerade zum Einkaufen weg.

Bine: Ach so. Kannst du ihr dann bitte etwas ausrichten?

Tina: Schieß los, Tante Bine, ich bin ganz Ohr.

Bine: Du weißt doch, dass Tante Edda Geburtstag hat.

Tina: Hm.

Bine: Ich sollte ja ein Geschenk besorgen. Die Schale ist aber teurer als ich gedacht habe. Sie kostet für jeden 7,50 € mehr. Nun weiß ich nicht, ob Mutti sie trotzdem zusammen mit Tante Petra und mir schenken würde. Tante Petra will die 7,50 € mehr bezahlen. Aber wie es mit Mutti ist, weiß ich nicht.

Tina: Ach, die macht das schon.

Bine: Ich will die Schale morgen Vormittag kaufen. Wenn Mutti nicht zurückruft, gehe ich mal davon aus, dass sie einverstanden ist. Zwischen 17:00 Uhr und halb sieben bin ich heute noch erreichbar. Ich will nämlich gleich zum Friseur und am Abend ins Konzert gehen.

Tina: Sollte es nicht klappen, ist ja auch dein Anrufbeantworter da.

Bine: Schreib dir lieber alles gleich auf!

Tina: Ja, ja, mach ich. Muss nämlich auch gleich zum Training. Sag mal, Tante Bine, kannst du mir, wenn du zu Tante Eddas Geburtstag kommst, das Video von Harry Potter mitbringen? Mutti hat mir erzählt, dass du es für Konrad gekauft hast. Das könnte ich mir mit ihm zusammen ansehen. Du weißt ja, wie langweilig Erwachsenenengeburtstage sein können.

Bine: Klar, das machen wir. Also, Tina, vergiss nicht, Mutti alles zu bestellen. Wir sehen uns dann am Sonnabend bei Tante Edda. Mach's gut und grüß schön.

Tina: Mach ich. Tschüs, Tante Bine.

Aufgabe 2: Kreuze bei den folgenden Varianten die jeweils richtige Antwort an.

1. Warum hat Tante Bine angerufen?

- weil Tina krank war
- weil sie etwas mit Tinas Mutter absprechen will
- weil sie zu ihrem Geburtstag einlädt
- weil Tina das Harry-Potter-Video möchte
- weil sie ins Konzert geht

2. Wann kann Tinas Mutti Tante Bine gegebenenfalls zurückrufen?

- bis 17:00 Uhr
- zwischen 17:00 und 18:30 Uhr
- ab 19:30 Uhr
- morgen Vormittag

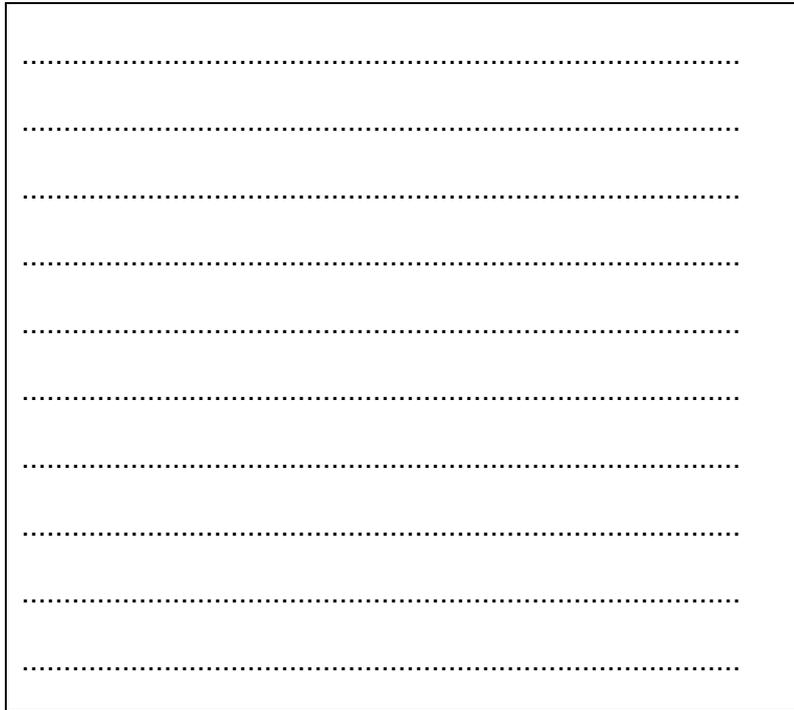
3. Welche Aussagen sind zutreffend?

- Das Geschenk kostet 7,50 € weniger 7,50 € mehr
 7,50 € für jeden mehr 7,50 € insgesamt

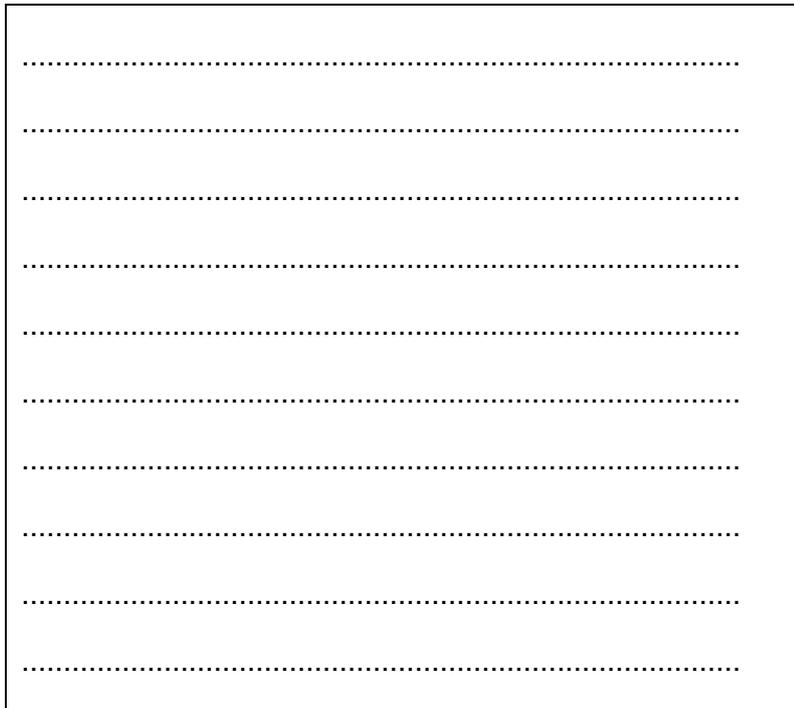
- Die Schale besorgt/
besorgen Tante Bine Tinas Mutti
 Tante Petra alle

- Die Schale schenkt/
schenken Tina und ihre Mutti nur Tante Bine
 nur Tinas Mutti Tante Eddas Schwestern

Aufgabe 3: Überlege, was Tina ihrer Mutter übermitteln soll. Notiere die Informationen stichpunktartig.



Aufgabe 4: Formuliere eine Notiz an die Mutter. Schreibe in Sätzen. Nutze die Stichpunkte aus Aufgabe 3.



Versetze dich in folgende Situation:

Tante Bine ist leider nicht zu erreichen. Deshalb spricht Tina die Fragen auf den Anruferantworten.

Aufgabe 5: Notiere Rückfragen!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Einordnung in den Lehrplan

Aufgabe	Kompetenzbereich	Kompetenzteilbereich	Kompetenzen
1 – 5	Sprechen, Zuhören und Schreiben	Sachbezogen, situationsangemessen und adressatengerecht sprechen sowie verstehend zuhören und schreiben	<ul style="list-style-type: none"> – einfache Formen monologischer und dialogischer Darstellens kennen – aus Gehörtem einfache Informationen erfassen, verstehen und sinngemäß wiedergeben – soziale und sprachliche Normen des Sprachgebrauchs einhalten – Texte in gut lesbarer Form schreiben
2 – 4	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Grammatische Mittel kennen und funktional verwenden Lexikalische Einheiten kennen und funktional verwenden Normrichtig schreiben	<ul style="list-style-type: none"> – vollständige und übersichtliche Sätze bilden – Bedeutungsvarianten kennen und nutzen – grundlegende Regeln einhalten

Hinweise zur erwarteten Leistung

Aufgabe	Aufgabenformat	Anforderungsbereich	Anforderungen
1	geschlossene Aufgabe	I/II	aus Gehörtem einfache Informationen erfassen und verstehen
2	Multiple-Choice-Aufgabe	II II	Gehörtes sinngemäß wiedergeben Bedeutungsvarianten kennen und nutzen
3	Paraphrasierungsaufgabe	II II II	Nachweisen des Textverständnisses situationsangemessen und adressatengerecht formulieren Text aufgabenbezogen in gut lesbarer Form sowie normrichtig schreiben
4	Textproduktion	III I II	situationsangemessen und adressatengerecht formulieren Text aufgabenbezogen in gut lesbarer Form schreiben vollständige und übersichtliche Sätze bilden sowie normrichtig schreiben
5	Textproduktion	II I II	Formulieren von Fragesätzen einfache Formen monologischer und dialogischer Darstellens kennen normrichtig schreiben