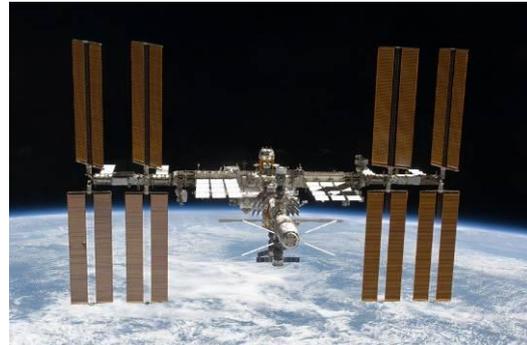


Immer wieder finden außergewöhnliche astronomische Ereignisse statt, die von vielen Menschen mit Interesse verfolgt werden.



1. Erkunde, welche besonderen Ereignisse im Laufe dieses Schuljahres beobachtet werden können. Stelle sie in chronologischer Reihenfolge übersichtlich dar.

 2. Wähle ein beobachtbares astronomisches Ereignis aus.
 - a) Stelle hierzu Informationen zusammen. Konzentriere dich dabei hauptsächlich auf die Entstehung, mögliche Auswirkungen auf die Erde sowie die Beobachtungsmöglichkeiten.
 - b) Plane die Beobachtung dieses Ereignisses, führe sie durch und dokumentiere sie.
Präsentiere die Ergebnisse deiner Recherche und deine Dokumentation in geeigneter Form.
-
- Wähle eine aktuelle Raumfahrtmission aus.
 - a) Recherchiere die Ziele, die Aufgaben, den Verlauf und die Ergebnisse der Mission.
 - b) Präsentiere die gewonnenen Informationen in einer geeigneten Form.

Nr.	Kompetenzbereiche/ Kompetenzen		Erwartungsbild	AFB
1	E	besondere astronomische Ereignisse verfolgen	In geeigneten Quellen wird nach aktuellen bzw. bevorstehenden Ereignissen aus Astronomie und Raumfahrt recherchiert. Die Ereignisse werden in zeitlicher Reihenfolge aufgelistet.	II
	Förderung von Medienkompetenz			
2				
2 a)	E	Informationen zu Methoden und Ergebnissen astronomischer Forschung sowie deren Nutzung sammeln und aufbereiten	Quellen werden nach Relevanz ausgewählt und die nötigen Informationen entnommen.	III
2 b)	E	Himmelsbeobachtungen planen, mit bloßem Auge oder mit Hilfe optischer Geräte durchführen, protokollieren und auswerten	Beim Planen der Beobachtung ist insbesondere zu berücksichtigen, dass Beobachtungsmöglichkeiten nicht nur von der Blickrichtung ins Weltall sondern auch witterungsabhängig sind. Das Protokollieren erfolgt nachvollziehbar.	III
	K	Ergebnisse astronomischer Forschung sach- und adressatengerecht präsentieren	Die Ergebnisse von Beobachtung und Recherche werden in selbst gewählter Präsentationsform übersichtlich und anschaulich dargestellt.	III
	Förderung von Lernkompetenz		Die Erledigung der Aufgabe erfordert langfristige Planung bei hoher Selbstständigkeit.	III
			Schulintern vereinbarte Anforderungen für das Protokollieren und die verschiedenen Präsentationsformen (z. B. Plakat, Mappe, PowerPoint, Vortrag) werden berücksichtigt.	II
Förderung von Sprachkompetenz		Die Inhalte der ausgewählten Quellen werden unter sinnvoller Verwendung der Fachsprache allgemeinverständlich dargestellt.	III	

Witterungsbedingt kann die Beobachtung auch indirekt über verschiedene Medien erfolgen.