

1. Kreuze jeweils die richtige Lösung an.

a) Wie weit ist der Mond von der Erde entfernt?		
<input type="radio"/> so weit wie die Sonne	<input type="radio"/> 1/400 der Sonnenentfernung	<input type="radio"/> weiter als die Sonne

b) Welchen Begriff kann man für Mond <u>nicht</u> einsetzen?		
<input type="radio"/> Satellit	<input type="radio"/> Trabant	<input type="radio"/> Stern

c) Welches ist die Ursache für die scheinbare Bewegung des Mondes von Ost nach West?		
<input type="radio"/> die Mondrotation	<input type="radio"/> die Erdrotation	<input type="radio"/> der Mondumlauf

d) In welcher Mondphase kann eine Sonnenfinsternis entstehen?		
<input type="radio"/> Vollmond	<input type="radio"/> abnehmender Mond	<input type="radio"/> Neumond

e) In welcher Reihenfolge stehen die Himmelskörper bei einer Mondfinsternis?		
<input type="radio"/> Sonne-Erde-Mond	<input type="radio"/> Sonne-Mond-Erde	<input type="radio"/> Erde-Sonne-Mond

f) Welche Oberflächenform gibt es auf dem Mond <u>nicht</u> ?		
<input type="radio"/> Krater	<input type="radio"/> Tiefebenen	<input type="radio"/> Flusstäler

g) Welche irdische Erscheinung wird durch den Mond hervorgerufen?		
<input type="radio"/> Wetter	<input type="radio"/> Gezeiten	<input type="radio"/> Erdbeben

h) Welches ist eine Ursache für die großen Temperaturschwankungen auf dem Mond?		
<input type="radio"/> die fehlende Atmosphäre	<input type="radio"/> die wechselnden Mondphasen	<input type="radio"/> der schwankende Sonnenstand

i) Welches ist eine <u>direkte</u> Folge der geringen Gravitationskraft des Mondes?		
<input type="radio"/> keine Atmosphäre	<input type="radio"/> geringe Masse	<input type="radio"/> kein flüssiges Wasser

2. Begründe für drei selbst gewählte Fragen aus Aufgabe 1 mit Hilfe deiner naturwissenschaftlichen Kenntnisse die gegebene Antwort.

Nr.	Kompetenzbereiche/Kompetenzen	Erwartungsbild	AFB
1	F wesentliche Eigenschaften des Mondes mit denen der Erde vergleichen	Für jede Frage wird die richtige Antwort angekreuzt: a) 1/400 der Sonnenentfernung b) Stern c) die Erdrotation d) Neumond e) Sonne – Erde – Mond f) Flusstäler g) Gezeiten h) die fehlende Atmosphäre i) keine Atmosphäre	II I I I I I I II II
	Förderung von Problemlösekompetenz	Das Ausschlussverfahren wird angewendet.	
2	F den Aufbau des Sonnensystems beschreiben die Bewegung der Objekte im Sonnensystem erläutern, mit Hilfe der Gravitation erklären und deren Auswirkungen exemplarisch nennen	Drei Antworten werden ausgewählt und unter Verwendung astronomischer Fakten begründet.	II
	Förderung von Sprachkompetenz	Die Begründungen werden sachgerecht unter Verwendung der Fachsprache gegeben.	

Hinweis zu Aufgabe 2:

Es kann der Fall eintreten, dass eine Schülerin oder ein Schüler eine falsch gegebene Antwort auswählt. Es gilt dann zu entscheiden, ob die als Begründung dargelegten Gedanken nachvollziehbar und somit im Falle einer Bewertung als Folgefehler anzuerkennen sind.

Variante zu Aufgabe 1

Die Aufgabenstellung kann umgekehrt werden, so dass die Schülerinnen und Schüler zu vorgegebenen Antwortmöglichkeiten eine passende Frage formulieren.