



Stell dir vor, du möchtest einem russischen Brieffreund über deinen Tagesablauf berichten. Manche Dinge kannst du vielleicht noch nicht so gut ausdrücken. Deshalb entschließt du dich, deinen Tagesablauf in Form einer Bildgeschichte darzustellen.

Bei der Gestaltung solch einer Bildgeschichte helfen dir einige vorbereitende Aufgaben.

Vorbereitung der Bildgeschichte

1. Du musst ausdrücken können, *wann* du bestimmte Dinge am Tag erledigst. Dafür sind der richtige Gebrauch und die Angabe von Uhrzeiten notwendig.

a) Ergänze bei den folgenden Zeitangaben die richtigen Endungen.

шесть час.....

три час.....

21 час....

два час.....

семь час.....

пять мин.....

19 час.....

32 мин.....

b) Finde in dieser Übung die zusammengehörenden deutschen und russischen Zeitangaben und verbinde sie mit Linien.

nach der Schule	um 20 Uhr	ровно в 19 часов
morgens	um 6 Uhr	днём
		вечером
danach	mittags	потом
		в 6 часов
abends	immer	после школы
nach dem Abendbrot		всегда
		в 20 часов
genau um 19 Uhr	утром	после ужина

2. Bei der Beschreibung deines Tagesablaufes drückst du aus, was du zu bestimmten Tageszeiten tust.
- Übersetze die in der Tabelle angegebenen Wörter und Wortgruppen ins Russische bzw. Deutsche.
 - Bilde von den russischen Verben die erste Person Singular und trage sie in die Tabelle ein.

deutsch	russisch	1. Person Singular
aufstehen	.....	.....
.....	принимать душ	.....
.....	умываться	я умываюсь
.....	одеваться	я одеваюсь
frühstücken	.....	.....
zur Schule gehen	.....	.....
Mittag essen	.....	.....
nach Hause fahren	.....	.....
Hausaufgaben machen	.....	.....
Fußball spielen	.....	.....
.....	играть на компьютере	.....
.....	сидеть в Интернете	.....
Abendbrot essen	.....	.....
lesen	.....	.....
fernsehen	.....	.....
.....	чистить зубы	я чищу зубы
schlafen gehen	.....	.....

3. Vervollständige die Lücken mit den passenden Präpositionen.
 Nutze dazu: в, на, у, с, после.
 (Beachte: Einzelne Präpositionen können mehrfach genutzt werden.)

Я встаю 6 часов.
 Я завтракаю вместе братом.
 Я иду школу.
 Я обедаю бабушки.
 А обеда я делаю уроки.
 Потом я играю другом.
 Мы любим играть компьютере.
 Вечером я играю гитаре.
 Я ужинаю вместе папой и мамой.

4. Bilde aus den Satzbauteilen 6 Sätze und schreibe sie auf.

В 7 часов	я встаю	дома/в школе
В 21 час	я часто играю	уроки
В 14 часов	я всегда делаю	на компьютере
Ровно в 6 часов	я обедаю	спать
Вечером	я иду	в школу
В 16 часов	я иду	и завтракаю

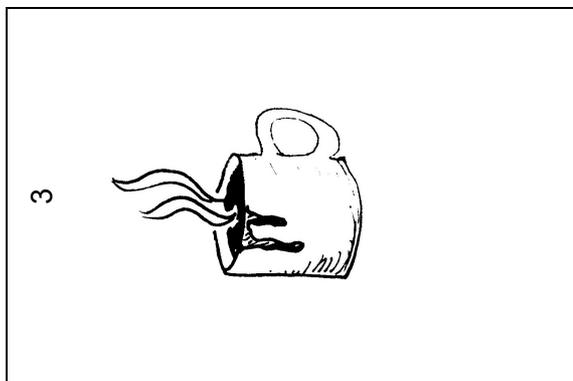
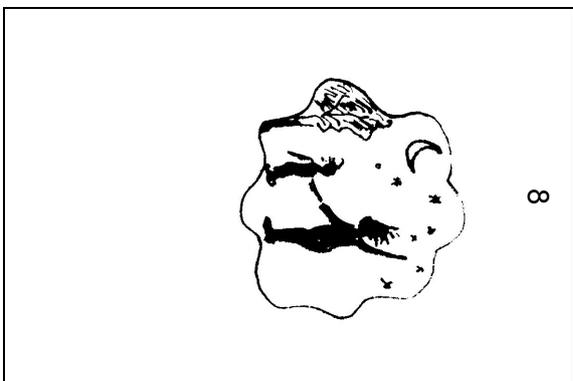
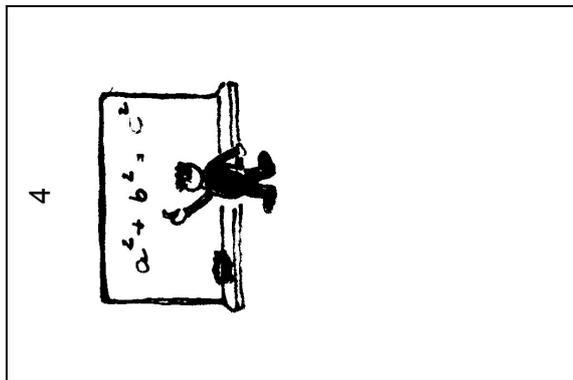
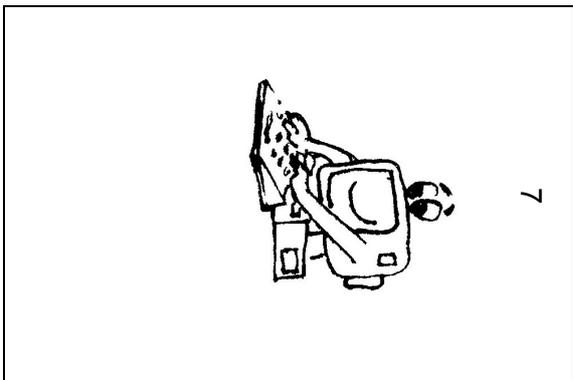
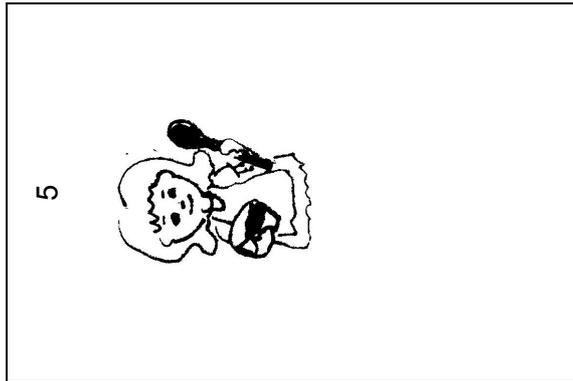
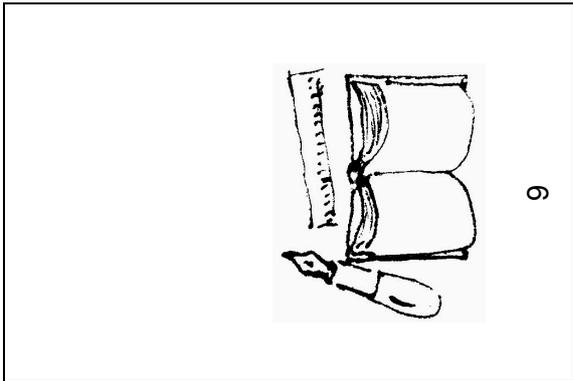
1. В 7 часов _____
2. В 21 час _____
3. В 14 часов _____
4. Ровно в 6 часов _____
5. Вечером _____
6. В 16 часов _____

5. Ordne den sechs Bildern die richtigen Sätze aus Teilaufgabe 4 zu. Schreibe zu den Buchstaben die jeweils passende Satznummer.

А ...		Б ...		В ...	
Г ...		Д ...		Е ...	

Gestalten der Bildgeschichte

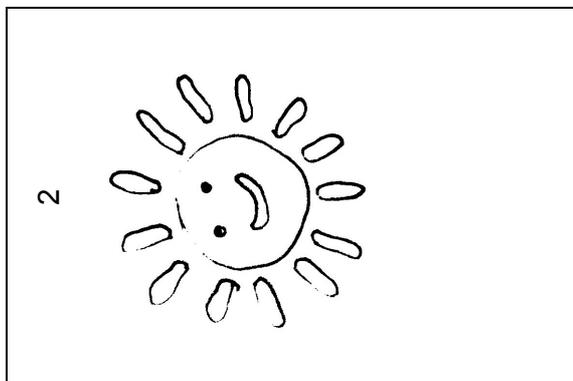
6. Fertige eine Bildgeschichte zum Thema „Mein Tagesablauf“ an. Gestalte dazu 7 bis 10 Zeichnungen und versieh diese mit Texten in russischer Sprache. Benutze dazu weißes Papier. Du kannst deine Bildgeschichte aber auch in Form eines Taschenbüchleins gestalten (siehe Vorlage auf der nächsten Seite).



Мой день

Имя:

фамилия:





Lehrplanbezug

Kommunikative Kompetenzen

- Stichwortsammlung anfertigen
 - einfache Sätze zu einem Thema schreiben und mit Konnektoren verbinden
- (Kommunikative Inhalte: Uhrzeit, Tagesablauf, Freizeit)

Interkulturelle Kompetenzen

- Bezüge zwischen eigenen und fremdkulturellen Merkmalen herstellen

Methodische Kompetenzen

- Stichworte ordnen
- Techniken des Notierens zur Vorbereitung eigener Texte nutzen
- mit Hilfe von Stichworten Texte verfassen
- Hilfsmittel zum Nachschlagen benutzen
- Präsentationsverfahren nutzen

Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz

Diese Aufgabe eignet sich zur Entwicklung und Anwendung bereits erworbener Kompetenzen im Schreiben.

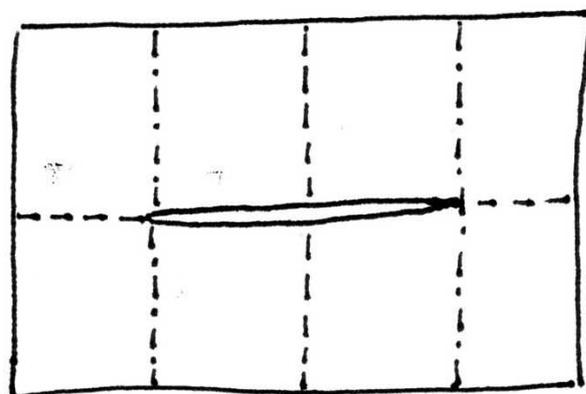
Die *Teilaufgaben 1 bis 5* bereiten schrittweise das Beschreiben des Tagesablaufes in Form einer Bildgeschichte vor.

Im Rahmen der *Teilaufgabe 1* überdenken die Schülerinnen und Schüler ihren eigenen Tagesablauf und erstellen dabei in deutscher Sprache eine Liste der nötigen Verben. Beim Übertragen eventuell unbekannter Verben sollte die Lehrkraft helfend eingreifen oder geeignete Nachschlagewerke zur Verfügung stellen. Im Rahmen dieser Übung sollte darauf verwiesen werden, dass der Tag eines russischen Schülers später beginnt, aber auch später endet („Gute-Nacht-Sendung“ um 21 Uhr!).

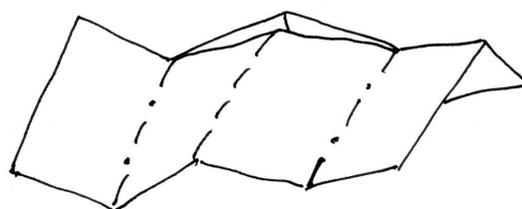
Die *Teilaufgaben 2 bis 5* bauen auf Vorkenntnissen auf und dienen der Bereitstellung der notwendigen sprachlichen Mittel für den zu erarbeitenden Tagesablauf.

In *Teilaufgabe 6* ist eine Bildgeschichte zu erstellen, die in der Klasse präsentiert werden kann. Diese Arbeit erfordert kreatives Gestalten. Dabei sollte auch die Möglichkeit eingeräumt werden, Bilder zum Tagesablauf auszuschneiden und aufzukleben.

Folgende Bastelvorlage für ein Taschenbüchlein zum Tagesablauf dient als Anregung:



--- Bergfalte
 -.-.- Tal-falte
 ◯ Einschnitt



Erwarteter Stand der Kompetenzentwicklung

Teilaufgabe	AFB	Aufgabentyp	erwartete Arbeitsergebnisse
1. a) b)	II	geschlossen Ergänzen geschlossen Zuordnen	Ergänzen der richtigen Endungen bei der Zeitangabe Verbinden der 10 deutsch-russischen Paare
2.	I	geschlossen Übersetzen und Umformen	Tabelle bearbeiten: Übersetzen ins Deutsche bzw. Russische, Bilden der 1. Person Singular russische Verben: вставать, принимать душ, умываться, одеваться, завтракать, идти в школу, обедать, ехать домой, делать уроки, играть в футбол, играть на компьютере, сидеть в Интернете, ужинать, читать, смотреть телевизор, идти спать
3.	II	geschlossen Einsetzen	Vervollständigen der Sätze mit den korrekten Präpositionen
4.	II	geschlossen Zusammensetzen	Bilden und Schreiben von 6 Sätzen.
5.	II	geschlossen Zuordnen	Zuordnen der Sätze zu den entsprechenden Bildern: A – 4., B – 1., C – 3., D – 6., E – 2.
6.	III	offen Freies Schreiben	Gestalten einer Bildgeschichte oder eines Taschenbuches aus 7 bis 10 Bildern und dazugehörigen Texten <i>mögliche Schülereintragungen:</i> Bild 2: Я встаю в 6 часов, принимаю душ, одеваюсь и причёсываюсь. Bild 3: Потом я завтракаю и еду в школу на автобусе. Bild 4: В школе мы учим русский и английский языки, математику и т.д. Bild 5: В 14 часов я еду домой и обедаю. Bild 6: После обеда я делаю уроки, играю в гандбол и слушаю музыку. Bild 7: В 19 часов мы ужинаем, а потом я играю на компьютере или смотрю телевизор. Bild 8: В 21 час я иду спать.