



In der Freizeit gehst du deinen Hobbys nach oder triffst dich mit Freunden. Stell dir vor, in eurer Schule werden russische Austauschschüler aus Kasan erwartet. Dafür ist ein Nachmittag zur Begrüßung und zum Kennenlernen geplant. Hier besteht die Möglichkeit, sich in russischer Sprache miteinander zu unterhalten, zum Beispiel auch über eure Freizeitinteressen.

Um solch ein Gespräch erfolgreich führen zu können, solltest du dich gut vorbereiten. Folgende Aufgaben helfen dir dabei.

### Vorbereitung des Gespräches

1. Für ein Gespräch musst du zuerst die nötigen Vokabeln zusammenstellen. Trage dazu in die vier Felder jeweils fünf passende Wörter/Wortgruppen ein.

СПОРТ

ДРУГИЕ ХОББИ

МУЗЫКА

ЖИВОТНЫЕ

2. Aus deiner Übersicht in Aufgabe 1 erkennst du, welche Vokabeln für ein Gespräch mit einem Austauschschüler/einer Austauschschülerin benötigt werden. Du musst sowohl Fragen stellen als auch Antworten geben können.
- Ergänze die Fragen mit jeweils einer Angabe aus der mittleren Spalte.
  - Beantworte diese Fragen und schreibe die Antworten in die rechte Spalte.

Fragen		Antworten
1. Что ты любишь .....	tun/machen	
2. Ты любишь играть ... ..?	Fuß-/Hand-/ Volleyball	
3. ... .. ты любишь играть в футбол?	mit wem	
4. Какую музыку ты ..... любишь?	besonders	
5. А какую музыку ты ... ..?	nicht mögen	
7. У тебя есть .....	Hund/Katze/ Hamster/ Meer- schweinchen	
8. Ты любишь ходить в/на .....	Tierpark/Kino/ Stadion/ Disko	
9. .... у тебя любимые животные?	welche	
10. Ты любишь сидеть ... ..?	Internet	
11. .... ты любишь играть на компьютере?	wann	

3. In einem Gespräch solltest du auch kurze Rückfragen stellen.

a) Ordne den Aussagen die passende(n) Rückfrage(n) zu. Verbinde sie mit Pfeilen.

**Aussagen**

**Rückfrage**

У меня есть кошка.

А ты?

Особенно я люблю слушать хип-хоп.

А у тебя?

Я люблю кататься на роликах.

Ты тоже ...?

b) Stelle selbstständig Rückfragen zu den folgenden Aussagen.

Я люблю кататься на велосипеде. ....

У меня есть собака. ....

Я играю в гандбол. ....

Вечером я часто смотрю телевизор. ....

Durchführung des Gespräches

4. Gestalte ein Gespräch gemeinsam mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler zum Thema „Freizeit“ in russischer Sprache.

Achtet dabei darauf, dass

- ihr euch begrüßt,
- jeder mindestens drei Fragen stellt, die vom anderen zu beantworten sind,
- ihr auch Rückfragen stellt und
- ihr euch verabschiedet.

Führt euer Gespräch vor der Klasse vor.



## Lehrplanbezug

### Kommunikative Kompetenzen

- kurze Gespräche führen
- sich in einfachen Alltagssituationen austauschen
- sich themengebunden in einfachen Sätzen äußern
- Stichwortsammlungen anfertigen

(Kommunikative Inhalte: Freizeit, Tiere)

### Interkulturelle Kompetenzen

- sich auf fremdsprachige Kommunikationssituationen und -partner einstellen
- sich in einfachen Alltagssituationen angemessen verhalten, Höflichkeitsstandards einhalten

### Methodische Kompetenzen

- Stichworte notieren und ordnen
- sich in der Klasse mit Partnerinnen/Partnern in russischer Sprache verständigen
- im Gespräch Rückfragen stellen

## Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz

Die Aufgabe dient der Kompetenzentwicklung im themengebundenen dialogischen Sprechen. Auf die (erwartete) Gesprächsleistung werden die Schülerinnen und Schüler über die Lösung von Teilaufgaben vorbereitet.

*Teilaufgabe 1* dient der Reaktivierung von Kenntnissen zu thematisch passendem Sprachmaterial (Wörter, Wortgruppen). In Abhängigkeit vom vorausgegangenen Unterricht und dem Kenntnisstand der Lerner werden unterschiedliche Lösungen erfolgen.

Die Lösungen sollten vorgelesen und übersetzt werden.

*Die Teilaufgaben 2 und 3* dienen der Reaktivierung von Kenntnissen zu Fragemustern sowie von themenbezogenen lexikalischen Kenntnissen. Gleichzeitig werden Sprachabläufe automatisiert, wobei individuelle Sprechleistungen vorbereitet werden.

In der *Teilaufgabe 4* soll das Gespräch (vor-)geführt werden. Dabei sollten Hilfsmittel zulässig sein. In einer anschließenden Hausaufgabe bereiten sich die Schülerinnen und Schüler darauf vor, das Gespräch vor der Klasse frei zu gestalten.

## Erwarteter Stand der Kompetenzentwicklung

Teilaufgabe	AFB	Aufgabentyp	erwartete Arbeitsergebnisse
1.	II	halboffen Reaktivieren, Zuordnen	mögliche Lexik: <u>спорт:</u> теннис, гандбол, волейбол, играть в шахматы, играть в футбол, кататься на велосипеде/роликах/лыжах <u>другие хобби:</u> читать, рисовать, фотографировать, смотреть телевизор, танцевать, говорить по телефону, играть на компьютере, сидеть в Интернете, ходить в кино <u>музыка:</u> любить хип-хоп/рок-музыку/рэп/поп-музыку, слушать радио/музыку, играть на гитаре <u>животные:</u> кошка/кот, собака, любимое животное, играть/гулять с собакой, любить кошку, ходить в зоопарк, тигр, крокодил
2. a)	II	geschlossen/ halboffen Ergänzen nach Vorgabe	Die Schülerinnen und Schüler vervollständigen die Fragen durch die vorgegebenen bzw. ausgewählten Angaben. Dabei ist auf die richtige Übersetzung und die korrekte grammatische Form zu achten.
b)	II	halboffen Beantworten	Sie beantworten die Fragen. Dabei benutzen sie Satzstrukturen der Fragen und fügen die Angaben zum eigenen Freizeitverhalten zu.
3. a)	I	geschlossen Zuordnen	A ты?            Сätze 2 und 3 A у тебя?        Satz 1 Ты тоже ...?    Сätze 2 und 3
b)		geschlossen Fragen stellen	Satz 1 - A ты? Ты тоже ...? Satz 2 - A у тебя? Satz 3 - A ты? Ты тоже ...? Satz 4 - A ты? Ты тоже ...?
4.	II	offen Gespräch	(Vor-)Führen und Gestalten des Gespräches unter Nutzung der zuvor geübten Lexik und der Satzstrukturen sowie unter Beachtung der Hinweise zur Gesprächsführung.