

Einfach logisch?

1. In jeder Zeile findest du vier Begriffe aus Haushalt und Küche. Ein Begriff passt nicht hinein, streiche ihn durch und begründe, warum er deiner Meinung nach falsch ist.

- | | | | |
|-------------------|------------|----------------|---------------|
| a) Wäschetrockner | Bügeleisen | Waschmaschine | abwaschen |
| b) Eierkocher | Handmixer | Kaffeemaschine | Topf |
| c) schlafen | putzen | staubsaugen | abwaschen |
| d) Öl | Eier | Butter | Margarine |
| e) Salz | Pfeffer | Basilikum | Paprika |
| f) Hafer | Messer | Reis | Roggen |
| g) Messbecher | Teller | Küchenwaage | Esstöffel |
| h) Fette | Eiweiß | Kekse | Kohlenhydrate |
| i) Erdbeeren | Gurke | Bananen | Äpfel |
| j) Vollkornbrot | Bonbons | Gemüse | Obst |



2. Findest du die dazugehörigen Fachbegriffe?

- | | |
|--|-------|
| a) Margarine – Butter – Öl | ..... |
| b) Thymian – Schnittlauch – Petersilie | ..... |
| c) Salz – Pfeffer – Paprika | ..... |
| d) Gans – Hähnchen – Pute | ..... |
| e) Äpfel – Birnen – Pflaumen | ..... |
| f) Zwiebel – Gurke – Blumenkohl | ..... |
| g) Gerste – Weizen – Roggen | ..... |
| h) Milch – Jogurt – Quark | ..... |
| i) Pfund – Gramm – Kilogramm | ..... |
| j) Apfelsaft – Gemüsesaft – Kräutertee | ..... |

3. Löse folgende Obst- und Gemüserätsel.

- | | |
|--|-------|
| a) Ich bin rot-gelb, habe eine glatte Haut und in meinem Fruchtfleisch sitzt ein großer Stein. | ..... |
| b) Ich bin rot, schmecke süß und wachse an kleinen Sträuchern. | ..... |
| c) Wir sind Perlen kugelförmig sowie grün und wachsen geschützt in einer länglichen Hülse. | ..... |
| d) Ich bin von grünen Blättern umgeben und sehe aus wie eine große weiße Blume. | ..... |



Einfach logisch?

5/6-2 – H3

Diese Aufgabe dient der Entwicklung folgender Kompetenzen:

- Aufgabenbereiche des Haushaltes nennen
- Lebensmittel den Lebensmittelgruppen zuordnen
- Tätigkeiten im Umgang mit einfachen Haushaltsgeräten unter Verwendung von Fachbegriffen erklären

	I	II	III
V		X	
G			
N			
B			
K		X	

Hinweise zum Erwartungshorizont und zur Differenzierung:

Die vorliegenden Aufgaben sind in erster Linie als Wiederholung und Festigung von Inhalten gedacht, die den Schülern bereits aus der Grundschule bekannt sein müssten.

Unterstützend sollte hier mit Bildtafeln gearbeitet werden. Für Schüler, die noch Schwierigkeiten haben, zwischen Obst und Gemüse zu differenzieren, sollte als Vorarbeit ein Domino nur mit Obst- oder nur mit Gemüsesorten gestaltet werden. Analog könnte zu den anderen Fachbegriffen in Küche und Haushalt gearbeitet werden.

Wenn Aufgabe 1 gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern erarbeitet wird, sind die Schülerinnen und Schüler erfahrungsgemäß selbstständiger im Bearbeiten der Aufgabe 2 und 3.

1.

- a) ~~abwaschen~~ zur Wäschepflege nicht geeignet
- b) ~~Topf~~ hat keinen Stromanschluss, kein elektrisches Gerät
- c) ~~schlafen~~ kein Reinigungsvorgang
- d) ~~Eier~~ kein fettreiches Lebensmittel
- e) ~~Basilikum~~ ist kein Gewürz, gehört zu den Kräutern
- f) ~~Messer~~ kein Getreide
- g) ~~Teller~~ kein Gerät zum Abmessen, abwiegen
- h) ~~Kekse~~ kein Nährstoff
- i) ~~Gurke~~ kein Obst
- j) ~~Bonbons~~ gehört nicht zur gesunden Ernährung

2. Tipp zur Differenzierung: Lösungswörter können auch als Signalwörter vorgegeben werden.

- a) Margarine – Butter – Öl fetthaltige Lebensmittel
- b) Thymian – Schnittlauch – Petersilie Kräuter
- c) Salz – Pfeffer – Paprika Gewürze
- d) Gans – Hähnchen – Pute Geflügel
- e) Äpfel – Birnen – Pflaumen Obst
- f) Zwiebel – Gurke – Blumenkohl Gemüse
- g) Gerste – Weizen – Roggen Getreide
- h) Milch – Jogurt – Quark Milchprodukte
- i) Pfund – Gramm – Kilogramm Mengenangaben in Masse
- j) Apfelsaft – Gemüsesaft – Kräutertee Getränke

3.

- a) Pfirsich
- b) Erdbeere
- c) Erbsen
- d) Blumenkohl