

6./7.8.2018 in Halle 18L050101	Ein Bild sagt mehr als tausend Worte	Die Forschung zeigt, dass es besser ist, viele Notizen zu machen als wenige, wobei wörtliche Notizen ineffektiv sind, weil sie keine Zeit für die Verarbeitung der Information geben. In dieser Veranstaltung werden mit der Cornell-Methode und dem Sketchnoting zwei Möglichkeiten der Visualisierung von Notizen gezeigt und praktisch und kreativ erprobt.
18.-20.10.2018 in Halle 18L050102 und am 1.3.2019 in Halle 18L190002*	„Hör doch mal richtig zu!“ Die Kunst des Zuhörens lernen und lehren	Die Zahl der Kinder, denen es oftmals schwerfällt, zuzuhören, aufmerksam zu lauschen und genau hinzuhören, scheint stetig zu wachsen. Immer mehr Pädagogen beklagen dies bei ihren Schülerinnen und Schülern und auch vielen Eltern bereitet dieses „nicht richtig hinhören“ Probleme. Viele halten Hören für eine Kompetenz, die man nicht erlernen muss. Das ist ein Irrtum. Man kann und muss Kinder beim Hören lernen unterstützen, man muss ihnen vermitteln, dass es verschiedene Arten und Qualitäten von Hören gibt. In dieser Fortbildung steht die Förderung des genauen Hörens und Zuhörens durch den Einsatz bestimmter Übungen, Spiele und Aktivitäten zur Hörförderung oder durch den Einsatz von Hörmedien, die genaues Hinhören einfordern, im Vordergrund.
3.11.2018 in Halle 18L191001*	Herausforderungen und Chancen im Grundschulalltag	Der Fachtag thematisiert die Ergebnisse des letzten IQB Ländervergleichs 2016 für die Fächer Deutsch und Mathematik der Grundschule und stellt daraus resultierende Schlussfolgerungen vor, wie die Qualität des Unterrichts in diesen beiden Fächern, aber auch im Sachunterricht vorangebracht werden kann. Neben einem zentralen Fachvortrag „Voraussetzungen und Gestaltungsmerkmale eines heterogenitätssensiblen Unterrichts in der Grundschule“ können die Teilnehmenden aus einem vielfältigen Angebot an Workshops für die benannten Fächer auswählen. Es werden praxisnahe Anregungen für den Unterricht im Mittelpunkt stehen.
08.11.2018	BiSS-Jahrestagung 2018 in Braunschweig	Wie können die Sprachbildungskonzepte, die in BiSS implementiert werden, möglichst nachhaltig wirken? Was ist zu beachten, um die Qualität der Sprachbildungskonzepte zu sichern? Bereits im letzten Jahr haben sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der BiSS-Jahrestagung damit beschäftigt, wie institutionelle Rahmenbedingungen gestaltet werden müssen, um sprachliche Bildung erfolgreich und nachhaltig zu verankern (Stichwort „Lernende Institution“).
5.12.2018 in Halle (Saale) 18L193001*	Sprachförderung im Mathematikunterricht der Grundschule	Die Sprachkompetenzen beeinflussen erheblich die Mathematikleistungen. Daher ist die Sprachförderung im Mathematikunterricht eine wichtige Bedingung für erfolgreiches Lernen. Diese Veranstaltung möchte die Teilnehmenden für diese Thematik sensibilisieren und aufzeigen, wie die sprachliche Unterstützung aller Kinder im Regelunterricht gestaltet werden kann.
1./2.2.2019 in Halle (Saale) 18L050105	Tipps und Tricks zur Wortschatzarbeit mit Wissensspeichern in allen Fächern	Es gibt unterschiedliche Möglichkeiten mit Wortspeichern im Unterricht zu arbeiten. Die Arbeit mit Memoflips ist hierbei eine ganz besondere und begegnet uns immer häufiger im Unterricht. Man kennt sie auch als Stufenbuch, Kladden oder Wissenstreppen. Sie sind in allen Fächern zu allen Inhalten einsetzbar und erleichtern aufgrund ihres Aufbaus das Lernen. In der Veranstaltung werden Memoflips zu den Fächern der teilnehmenden Lehrerinnen und Lehrer gestaltet und es wird gezeigt, wie diese für die Wortschatzarbeit und den Fachwortschatz einfach im Unterricht genutzt werden können.
14./15.3.2019 in Halle (Saale) 18L050103	Abschlusstagung BiSS in Sachsen-Anhalt „Jede Stunde ist eine Deutschstunde“	Seit dem Schuljahr 2013/2014 beteiligen sich Grund- und weiterführende Schulen unseres Bundeslandes an der Bund- und Länderinitiative Bildung durch Sprache und Schrift. Im Rahmen dieses Programms wurden eingeführte Angebote zur Sprachförderung, Sprachdiagnostik und Leseförderung für Kinder und Jugendliche im Hinblick auf ihre Wirksamkeit und Effizienz wissenschaftlich überprüft und weiterentwickelt. Dafür arbeiten Grund- und weiterführende Schulen eng zusammen, setzen abgestimmte Maßnahmen der Sprachbildung und Sprachförderung um und tauschen ihre Erfahrungen darüber aus. In der Veranstaltung werden Workshops zu den verschiedenen in Sachsen-Anhalt bearbeiteten Modulen angeboten: - Wortschatzarbeit – als Schatz der Arbeit in allen Fächern - WortReich unterwegs – Ein virtueller Rundgang mit spannenden Mitmachexperimenten - Vom Lesen lernen zum lesend Lernen - u.v.m

*Diese Veranstaltungen werden nicht durch das BiSS-Projektteam sondern im Rahmen der Lehrerfortbildungsveranstaltungen unseres Bundeslandes angeboten.



Fortbildungen entdecken – reinklicken - besuchen

Bitte melden Sie sich zu allen Veranstaltungen, die **in unserem Bundesland** stattfinden, unter www.elTIS-online.de an. Nutzen Sie die dazu angegebenen Kursnummern.

Nachfragen oder Hinweise richten Sie bitte an:

- LISA Halle, Riebeckplatz 9, 06110 Halle
Fon: +49 (345) 2042 0
eMail: elTIS Support
- *oder*
- Andrea Peter-Wehner, LISA Halle, Riebeckplatz 9, 06110 Halle
Fon: +49 (345) 2042 - 272
eMail: Andrea.Peter-Wehner@lisa.mb.sachsen-anhalt.de

Bei Interesse an der **Jahrestagung am 8. November 2018 in Braunschweig** bitten wir Sie, sich rechtzeitig bei der Landeskoordinatorin Andrea Peter-Wehner unter den oben angegebenen Kontaktdaten anzumelden.



Schon reingeklickt ?

Vielleicht haben Sie auch Zeit und Lust mal wieder auf den Seiten des Programms BiSS zu stöbern:

Landesinterne Seite des Programms BiSS:
www.bildung-lsa.de/biss



Zentrale Seite des Programms BiSS.
<http://www.biss-sprachbildung.de/>



Über Anregungen, Ideen, Erfahrungsberichte, ... freuen wir uns.



Eine Initiative von:



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend



KULTUSMINISTER
KONFERENZ

JUGEND- UND FAMILIENMINISTER-
KONFERENZ DER LÄNDER