

Schuljahrgang 5/6	Schuljahrgang 7/8	Schuljahrgang 9
Sachbezogen, situationsangemessen und adressatengerecht schreiben		
Kompetenzen		
<p>Stufen des Schreibprozesses gelenkt einhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sich erlebnisbezogen sowie sachbezogen orientieren und informieren – Stoff sammeln und ordnen – Textteile und Texte planen – situationsangemessen und adressatengerecht formulieren – Gestaltungskriterien für erlebnisorientiertes sowie sachorientiertes Darstellen kennen und einhalten – Texte in gut lesbarer Form und dabei angemessenem Tempo schreiben – Schreibformen spielerisch-kreativ nutzen – Texte kriterienorientiert überarbeiten 	<p>Stufen des Schreibprozesses für einfach strukturierte Texte angeleitet einhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sich sachbezogen orientieren und informieren – Stoff sammeln und ordnen – Textteile und Texte planen – situationsangemessen und adressatengerecht formulieren – Gestaltungskriterien für sachorientiertes Darstellen kennen und einhalten – Texte in gut lesbarer Form und dabei angemessenem Tempo schreiben – Schreibformen produktionsorientiert nutzen – Strategien zur Überarbeitung kennen und einsetzen 	<p>Stufen des Schreibprozesses angeleitet einhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sich sachbezogen orientieren und informieren – Stoff sammeln und ordnen – Textteile und Texte planen – situationsangemessen und adressatengerecht formulieren – Gestaltungskriterien für sachorientiertes Darstellen kennen und berücksichtigen – Schreibformen handlungs- und produktionsorientiert nutzen – Überarbeitungsstrategien anwenden
Grundlegende Wissensbestände		
<ul style="list-style-type: none"> – Notiz, Formular, Postkarte, Brief – Erzählen/Erzählung, Nacherzählen/Nacherzählung – Berichten/Bericht – Beschreiben/Beschreibung – Stellungnahme zu einem Sachverhalt 	<ul style="list-style-type: none"> – Charakteristik – Lebenslauf, Bewerbung – Stellungnahme zu einem Sachverhalt – Praktikumsbericht – Protokollieren, Verlaufsprotokoll 	<ul style="list-style-type: none"> – Lebenslauf, Bewerbung – Argument, Argumentieren – Inhaltszusammenfassung – Textbeschreibung
Bezüge zu fächerübergreifenden Themen		
<ul style="list-style-type: none"> – Zwischen Vergangenheit und Zukunft leben 	<ul style="list-style-type: none"> – Betriebs- und Arbeitsplatzerkundung, Berufsorientierung, Berufsberatung, Berufsfindung 	<ul style="list-style-type: none"> – Mit Kultur und Künsten leben