



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

ZENTRALE KLASSENARBEIT 2025

MATHEMATIK

Schuljahrgang 6

Gymnasium

Arbeitszeit: 45 Minuten

Alle Aufgaben sind auf den Arbeitsblättern zu bearbeiten.
Dazu gehören auch eventuell erforderliche Nebenrechnungen, Skizzen oder Ähnliches.

Zugelassene Hilfsmittel sind Lineal, Winkelmesser, Dreieck oder Geodreieck, Zirkel.

Name, Vorname: _____

Klasse: _____

- f) Ergänze die Tabelle so, dass eine indirekt proportionale Zuordnung entsteht.

x	2		10
y	10	5	2

1

- g) Der Oberflächeninhalt eines Würfels beträgt 54 cm^2 .
 Gib den Flächeninhalt einer Seitenfläche dieses Würfels an.

1

Flächeninhalt einer Seitenfläche: cm^2

- h) Die Tabelle zeigt den Notenspiegel eines Tests einer Klasse als Strichliste.

1

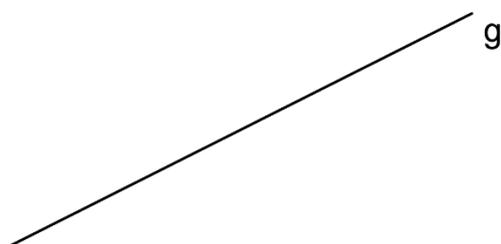
Note	1	2	3	4	5
Anzahl	III	II II	III III	II	II

Gib die Anzahl der Kinder an, die eine Note erreicht haben, die besser als Note 4 ist.

Anzahl:

- i) Zeichne zur Gerade g eine Gerade h, sodass gilt: $g \parallel h$

1



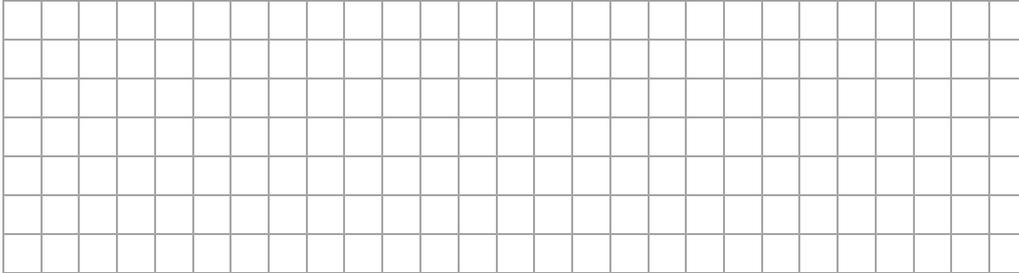
Aufgabe 2

Gegeben ist ein gleichschenkliges Dreieck ABC mit $a = 6,5 \text{ cm}$.
Die Seiten a und b sind gleich lang.

BE

- a) Der Umfang des Dreiecks ABC beträgt 18 cm .
Berechne die Länge der Seite c des Dreiecks ABC.

2



- b) Die Abbildung zeigt das Dreieck ABC sowie die Seite \overline{DE} eines weiteren Dreiecks DEF mit folgenden Eigenschaften:
- ◆ Die Dreiecke DEF und ABC sind nicht kongruent.
 - ◆ Das Dreieck DEF hat den gleichen Flächeninhalt wie das Dreieck ABC.

2

Ergänze die fehlenden Seiten \overline{DF} und \overline{EF} des Dreiecks DEF.

