



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

ZENTRALE KLASSENARBEIT 2024

SEKUNDARSCHULE

Schuljahrgang 6

Deutsch

Arbeitszeit: 45 Minuten

Thema: Namensforschung

Name, Vorname: _____

Klasse: _____

Allgemeine Hinweise

Bei Aufgabenlösungen, die in Sätzen zu formulieren sind, wird auch der korrekte Satzbau bewertet. Formuliere angemessen, schreibe sauber und leserlich. Korrigiere eindeutig, nutze ein Lineal.

Teil A – Hinweise zum Hörtext



Im Teil A bearbeitest du Aufgaben zu einem Podcast über die Bedeutung von Namen. Du wirst diesen nur einmal hören.

Bevor es losgeht, hast du eineinhalb Minuten Zeit, um dir die Aufgaben zum Hörtext gründlich durchzulesen. Beginne jetzt.

(Lesezeit)

Du hörst jetzt den Ausschnitt aus dem Podcast. Dieser ist ca. drei Minuten lang. Während des Hörens kannst du dir in der Randspalte Notizen machen.

Du hast nach dem Hören noch Zeit, deine Lösungen zu vervollständigen.

 Notizen:

Teil A – Aufgaben zum Hörtext

- 1 Kreuze die jeweils richtige Antwort an.
 - 1.1 Welche der folgenden Überschriften passt zum gehörten Text?
 - Warum brauchen Menschen Namen?
 - Wie würden Menschen ohne Namen heißen?
 - Was erzählt der Name über den Menschen?
 - Woher kommen die Namen der Menschen?
 - 1.2 Welche Organisation kümmert sich um die Rechte der Kinder?
 - NABU
 - Unicef
 - UEFA
 - United
 - 1.3 An welcher Stelle der Vereinbarung zu Kinderrechten steht das Recht auf einen eigenen Namen?
 - an erster Stelle
 - an siebenter Stelle
 - an siebzehnter Stelle
 - an letzter Stelle

_____/3 BE

2 Streiche die drei Informationen durch, welche bei der Registrierung von Kindern nicht aufgeschrieben werden.



_____/1 BE

3 Im Hörbeitrag kommen verschiedene Personen zu Wort.
Verbinde diese mit ihrer jeweiligen Hauptaufgabe.

Experte
Rudi Tarneden

gibt Hintergrundinformationen und nennt Beispiele

Sprecherin

nennt Beispiele und sagt die Meinung

Kindergruppe

führt durch das Gespräch und fasst zusammen

_____/1 BE

4 Rudi Tarneden nennt mehrere Gründe, warum Namen für Kinder wichtig sind.

Formuliere zwei dieser Gründe. Schreibe in Satzform.

_____/2 BE

Satzbau _____/1 BE

 Notizen:

Wenn du Teil A gelöst hast, lies den beiliegenden Text und beginne mit der Bearbeitung von Teil B und C.



Teil B – Aufgaben zum Text

1 Kreuze die richtige Textsorte zu diesem Textauszug an.

- Erzählung
- Sage
- Sachtext
- Kinder- und Jugendbuch

_____/1 BE

2 Überprüfe die folgenden Aussagen auf Grundlage des Textes.

Kreuze an.

Aussagen	richtig	falsch
Seit sechshundert Jahren haben Menschen nur einen Vornamen.		
In Vornamen stecken die unverwechselbaren Merkmale einer Person.		
Die häufigsten Familiennamen leiten sich von Berufen ab.		
In jedem größeren Dorf gab es einen Schmied.		
Pfeifer waren Musikanten.		

_____/5 BE

3 Begründe, warum der Familienname „Müller“ so häufig vorkommt.

Nutze drei Informationen aus dem Text.

_____/3 BE

Satzbau ____/1 BE

4 Familiennamen können auf Berufe verweisen.

Ordne den folgenden Familiennamen die ursprüngliche Tätigkeit zu.
Orientiere dich am Beispiel.

Familienname	Tätigkeit
Hofmeister	stellten Tonkrüge her
Schröder	führten den Haushalt an einem Adelshof
Krüger	besaßen einen Laden mit allerlei Waren
Krämer	waren Schneider

_____/1 BE

5 Was bedeuten die folgenden Formulierungen im Text?

Kreuze die jeweils richtige Antwort an.

5.1 „In [...] Beinamen steckten [...] Merkmale einer Person.“ (Zeilen 7-8)

- Die Merkmale waren versteckt.
- Die Merkmale waren enthalten.
- Die Person steckte fest.
- Die Person versteckte sich hinter dem Beinamen.

5.2 „Vielen der Namen können wir die Berufsbezeichnung heute nicht mehr ansehen.“ (Zeile 22)

- Viele Berufsbezeichnungen schauen sich ihre Namen heute an.
- In vielen Namen kann man den Beruf heute nicht mehr erkennen.
- Viele Namen genießen heute kein hohes Ansehen mehr.
- In vielen Berufen findet man heute keine Namen mehr.

5.3 „Die alten Berufsbezeichnungen sind [...] in der Gestalt von Familiennamen geblieben.“ (Zeilen 24-25)

- Die alten Berufsbezeichnungen sind zu Familiennamen geworden.
- Die alten Familiennamen sind zu Berufsbezeichnungen geworden.
- Die alten Gestalten werden mit Berufen bezeichnet.
- Die Familien gestalten ihre Berufe.

_____/3 BE



Teil C – Aufgaben zu Sprache und Sprachgebrauch

1 Ordne die Familiennamen nach dem Alphabet. Nummeriere.

<i>Schuster</i>	<i>Schmidt</i>	<i>Schulz</i>	<i>Schneider</i>	<i>Schäfer</i>	<i>Schuhmacher</i>

_____/1 BE

2 Vervollständige folgende Tabelle zu den Stammformen/Leitformen der Verben.

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
	stellte her	
brauchen		
		gewesen

_____/6 BE

3 Der Text enthält viele Ableitungen von Wörtern.

3.1 Ordne die Wortbildungselemente/Wortbestandteile Präfix, Suffix und Wortstamm der folgenden Ableitung zu.



_____/1 BE

3.2 Erkläre die Funktion des Wortbildungselements/Wortbestandteils *-ung* in dieser Ableitung.

_____/1 BE

Satzbau _____/1 BE

- 4 Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Wortreihe.
Streiche es durch.

Wortreihe
häufig – viel – zahlreich – wenig
benennen – befragen – bezeichnen – betiteln

_____/2 BE

- 5 Entscheide dich für die richtige Groß- oder Kleinschreibung.
Markiere das jeweils richtig geschriebene Wort.

<u>Ortsnamen</u>
Ortsnamen sind geografische Namen. Geografische / geografische Namen in Deutschland stammen vor allem aus der Deutschen / deutschen Sprache, aber durch geschichtliche Kontakte auch aus dem Lateinischen / lateinischen . Viele sind mehrere hundert Jahre alt. In Ihrer / ihrer Wortzusammensetzung lassen viele geografische Namen eine Alte / alte Bedeutung und damit ihre Herkunft erkennen. Andere sind nur noch mit einem Wörterbuch zu erklären. Manche sind bis Heute / heute nicht eindeutig erklärbar.

_____/6 BE

Teil A

Sanders, Katrin (2020): Warum sollen Menschen Namen haben? URL: <https://www.audiolibrix.de/de/Podcast/Listen/1163939/warum-sollen-menschen-namen-haben>. (Stand: 11.10.2022).

Teil B

Schniggenfittig, Brigitte / Wagner, Jörg (2021): Wer denkt sich die Wörter aus? Eine Wort-Schatz-Suche (bearbeitete Textfassung). Klipphausen/Miltitz, S. 70-72.

Aus urheberrechtliche Gründen ist eine Veröffentlichung der verwendeten Quellen nicht möglich.