

1 Allgemeine Informationen

Der vorliegende Bericht basiert auf Daten von insgesamt 9 964 Schülerinnen und Schülern aus 186 Sekundar-, Gemeinschafts- Gesamtschulen und Förderschulen. Darüber hinaus wurden Rückmeldungen einzelner Lehrkräfte und Fachschaften, die die Möglichkeit der verbalen Einschätzung nutzten, in die Auswertung einbezogen. Die zentrale Klassenarbeit (ZKA) im Schuljahr 2025/26 thematisierte in den Aufgaben zum Hör- und Lesetext (Teil A und B) sowie in den Aufgaben zu Sprache und Sprachgebrauch (Teil C) den Umgang mit dem Smartphone. Für die Bewertung der ZKA standen den Lehrkräften zentral erstellte Hinweise zur Bewertung zur Verfügung.

2 Ergebnisse

Eine noten- sowie aufgabenspezifische Ergebnisübersicht findet sich [auf der Fachseite des Bildungsservers Sachsen-Anhalt](#). An dieser Stelle sei auf ausgewählte Befunde verwiesen. Das Gesamtergebnis der ZKA liegt auf Landesebene bei einem Mittelwert von 3,42 und entspricht weitgehend den Durchschnitten der drei zuletzt vorgenommenen Erhebungen (2023: 3,33; 2017: 3,25). Trotz des leichten Negativtrends schätzten 82,7 % der Fachlehrkräfte das Niveau der ZKA wiederholt als angemessen ein (2023: 85,4 %).

Wiederholt fällt das Gesamtergebnis der ZKA damit schwächer aus als der Durchschnitt der von den Lehrkräften angegebenen Halbjahresnoten (2,88), der geringfügig über dem Wert der Erhebung 2023 (2,81) liegt.

Die Streuung der Gesamtergebnisse der diesjährigen ZKA unter den Schulen umfasst Notenwerte von 1,9 bis 4,8.

Im Hörverstehen wurden mit einem Erfüllungsprozentsatz von 76 % im Median überwiegend gute Ergebnisse erreicht (2023: 73 %). Die Ergebnisse im Kompetenzbereich *Lesen – Mit Texten umgehen* (2026: 70,5 %; 2023: 68 %) lassen sich auf einem befriedigenden Niveau verorten. Im Kompetenzschwerpunkt *Schreiben* (2026: 57 %; 2023: 51 %) sowie dem Kompetenzbereich *Sprache und Sprachgebrauch untersuchen* (2026: 56 %; 2023: 57 %) wurden wiederholt ausreichende Ergebnisse erreicht. Insgesamt betrachtet lässt sich im Vergleich zur Erhebung 2023 somit eine überwiegend positive Entwicklungstendenz erkennen. Weit ab fällt der 2023 nicht getestete Kompetenzbereich *Mit Medien umgehen*, in dem 2026 lediglich ein Erfüllungsprozentwert von 36 % festzustellen ist. Hier scheint eine stärkere unterrichtliche Fokussierung geboten.

3 Hinweise zur Weiterarbeit

Je nach individuellem Lern- und Förderbedarf der einzelnen Lerngruppen findet sich in den [Impulsen zur Unterrichtsentwicklung ZKA 6](#) auf dem Bildungsserver Sachsen-Anhalt eine Vielzahl an Übungs- und Vertiefungsangeboten, die speziell auf die für die Zentrale Klassenarbeit relevanten Kompetenzbereiche abgestimmt sind.