



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

ZENTRALE KLASSENARBEIT 2026

SEKUNDARSCHULE

Schuljahrgang 6

Deutsch

Arbeitszeit: 45 Minuten

Thema: Smartphones

Name, Vorname: _____

Klasse: _____

Allgemeine Hinweise

Bei Aufgabenlösungen, die in Sätzen zu formulieren sind, wird auch der korrekte Satzbau bewertet. Formuliere angemessen, schreibe sauber und leserlich. Korrigiere eindeutig, nutze ein Lineal.

Teil A – Hinweise zum Hörtext



Im Teil A bearbeitest du Aufgaben zu einem Auszug aus einem Podcast mit Checker Tobi zum Thema Handynutzung. Tobi klärt zusammen mit dem elfjährigen Jungen Kasi drei Fragen zu diesem Thema. Du wirst diesen Text nur einmal hören.

Bevor es losgeht, hast du eineinhalb Minuten Zeit, um dir die Aufgaben zum Hörtext gründlich durchzulesen. Beginne jetzt.

(Lesezeit)

Du hörst jetzt den Ausschnitt aus dem Podcast. Dieser ist ca. drei Minuten lang. Während des Hörens kannst du dir in der Randspalte Notizen machen.

Du hast nach dem Hören noch Zeit, deine Lösungen zu vervollständigen.

Teil A – Aufgaben zum Hörtext

1 Kreuze die jeweils richtige Antwort an.

1.1 Wie lautet die dritte Checkerfrage?

- ☐ Warum sind Kinder eigentlich so viel vorm Handy?
- ☐ Warum sind junge Erwachsene so viel am Handy?
- ☐ Warum sind Erwachsene eigentlich so viel vorm Handy?
- ☐ Warum sind Eltern so viel am Handy?

1.2 Wer übernimmt eine Vorbildfunktion für den Jungen Kasi?

- ☐ seine Schwester
- ☐ seine Lehrerin
- ☐ seine Mutter
- ☐ seine Trainerin

1.3 Junge Erwachsene benutzen ihr Handy ...

- ☐ bis zu vier Stunden am Tag.
- ☐ bis zu zweieinhalb Stunden täglich.
- ☐ bis zu fünf Stunden wöchentlich.
- ☐ bis zu acht Stunden in der Woche.

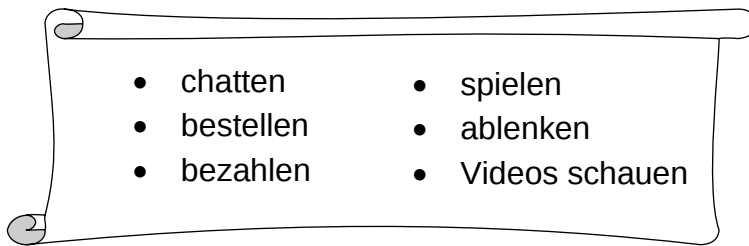


Notizen:

_____/3 BE

- 2 Wofür nutzen laut Hörtext sowohl Erwachsene als auch Kinder ihr Handy?

Streiche die zwei falschen Angaben.



_____/1 BE

- 3 Begründe, warum sich Tobi nicht mehr vom Handy wecken lässt.

Satzbau: ____/1 BE ____/1 BE

- 4 Untersuche die Gestaltung des Hörbeitrags.

- 4.1 Womit wird der Hörbeitrag gestaltet?
Kreuze die richtige Antwort an.

- ☐ zwei Stimmen/Sprecher, Hintergrundmusik
☐ zwei Stimmen/Sprecher, Hintergrundgeräusche, Hintergrundmusik
☐ drei Stimmen/Sprecher, Hintergrundgeräusche
☐ drei Stimmen/Sprecher, Hintergrundgeräusche, Hintergrundmusik

_____/1 BE

- 4.2 Begründe, warum im Beitrag unterschiedliche Gestaltungsmittel verwendet werden.

Satzbau: ____/1 BE ____/1 BE



Notizen:

Wenn du Teil A gelöst hast, lies den beiliegenden Text und beginne mit der Bearbeitung der Teile B und C.



Teil B – Aufgaben zum Lesetext

- 1 Bestimme die Textsorte des Lesetextes.

Kreuze an.

☐ Schelmengeschichte

☐ Fabel

☐ Sage

☐ Kinder- und Jugendbuch

_____/1 BE

- 2 Ordne den folgenden Textabschnitten die jeweils passende Teilüberschrift eindeutig zu.

Z. 1–6

Düstere Aussichten

Z. 7–20

Molly stellt sich und ihre Eltern vor

Z. 21–31

Der Alltag mit handysüchtigen Eltern

_____/1 BE

- 3 Kreuze an, welche Aussagen zu Molly laut Text richtig sind.
Belege nur die richtigen Aussagen mit Zeilenangaben.

Orientiere dich an den Beispielen.

Aussagen	richtig	falsch	Zeile
Sie besuchte mit ihren Eltern einmal den Zoo.	x		16
Sie sah im Zoo Geparden und deren Junge.		x	
Morgens sind ihre Eltern immer hellwach.			
Sie wohnt am Bahnhof.			
Ihre Eltern sind Neuigkeiten-Junkies.			
Sie ist zehn Jahre alt.			

_____/4 BE

- 4 Nenne drei Alltagssituationen, in denen Mollys Eltern das Handy nutzen.

_____/3 BE

- 5 Im Text kommen mehrere sprachliche Auffälligkeiten vor.

Ordne den folgenden sprachlichen Auffälligkeiten den jeweiligen Kennbuchstaben zu. Orientiere dich am Beispiel.

A Wiederholung

B Vergleich

C Ausruf

	„Arme Molly!“ (Zeile 3)
	„O mein Gott, nichts auf der Welt kann süßer sein!“ (Zeile 17–18)
C	„Über Eheprobleme!“ (Zeile 20)
	„wie eine Krähe schreien“ (Zeile 25)
	„gut, gut“ (Zeile 29)

_____/4 BE

- 6 Begründe, warum das Wort „ansehen“ (Zeile 27) im Text durch die Gestaltung der Schrift besonders hervorgehoben ist.

Satzbau: ____/1 BE ____/1 BE

- 7 Was bedeuten folgende Formulierungen im Text?

Kreuze die jeweils richtige Antwort an.

- 7.1 Sie „starren [...] auf die kleinen schwarzen Platten“ (Zeile 11).

- ☐ Sie schauen ständig nach ihren schwarzen Schneidebrettchen.
- ☐ Sie schauen gespannt durch ihre dunklen Brillengläser.
- ☐ Sie schauen ab und zu auf das Handydisplay.
- ☐ Sie schauen gefesselt auf das Display ihrer Smartphones.

- 7.2 „Sie sind komplett weggetreten.“ (Zeile 13)

- ☐ Sie sind vom Weg abgekommen.
- ☐ Sie sind gedanklich vollkommen abwesend.
- ☐ Sie haben den falschen Weg genommen.
- ☐ Sie haben etwas weggetreten.

7.3 „Papa [...] lächelte wie jemand, dem was wehtut“ (Zeile 18)

- ☐ Papa lächelte, weil er jemandem wehtat.
- ☐ Papa lächelte gequält.
- ☐ Jemand lächelte Papa gequält an.
- ☐ Jemand lächelte, weil Papa sich wehtat.

 /3 BE

8 Versetze dich in Molly hinein.

Die Situation mit deinen Eltern ist unerträglich. In einem Brief erklärst du ihnen zunächst, warum du so unzufrieden bist.

Formuliere anschließend drei Vorschläge zum Handygebrauch in der Familie.

Schreibe diesen Brief.

Halle (Saale), 12.05.2026

/8 BE



Teil C – Aufgaben zu Sprache und Sprachgebrauch

- 1 Ein Wort gehört aufgrund seiner Bedeutung nicht in die jeweilige Reihe.
Streiche es durch.

Wortreihe
brabbeln – quatschen – paddeln – erzählen
Leute – Töne – Laute – Geräusche
winzig – klitzeklein – zwergenhaft – dünn

_____/3 BE

- 2 Vervollständige folgende Tabelle zu den Stammformen/Leitformen der Verben.

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
beißen		
	rief an	
		gebeugt

_____/6 BE

- 3 Der folgende Text wirkt durch die Wiederholungen eintönig.

Ersetze **das Smartphone** durch jeweils ein anderes Wort / eine andere Wortgruppe.

Das Smartphone liegt immer griffbereit auf dem Tisch. Ständig brummt **das Smartphone** _____. Und wenn **das Smartphone** _____ nicht brummt, dann klingelt **das Smartphone** _____.

_____/3 BE

- 4 Trage die Satzglieder des folgenden Satzes in die Tabelle ein.
Bestimme alle Satzglieder so genau wie möglich.

Das Smartphone liegt immer griffbereit auf dem Tisch.	
Satzglied	Bestimmung
griffbereit	Modalbestimmung / Adverbiale Bestimmung der Art und Weise

____/4 BE

- 5 Überprüfe anhand der Rechtschreibstrategien, wie das vorgegebene Wort geschrieben werden muss.
Kreuze die passende Rechtschreibstrategie an. Orientiere dich am Beispiel.

Strategie Wort	Ich setze einen Artikel vor das Wort.	Ich verlängere das Wort.	Ich suche ein stammverwandtes Wort.
Friseh frisch	x		
anstrengent anstrengend			
Technik technik			
anständig anstendig			
ruhig ruhich			
Träume Treume			

____/5 BE

Teil A

BR Kinder (2023): Checkpod. Handy – immer auf Empfang. Der Podcast mit Checker Tobi. Handy (bearbeitete Hörfassung).

URL: <https://www.br.de/kinder/hoeren/podcasts/checkpod-handy-immer-auf-empfang-100.html>. [Stand: 25.03.2025]

Teil B

Gmehling, Will (2024): Molly Blume (bearbeitete Textfassung). Wuppertal. S. 7–19.

Aus urheberrechtlichen Gründen ist eine Veröffentlichung der verwendeten Quellen nicht möglich.