**Anlage 6a**

**Prüfungsaufgabe für den praktischen Teil der Prüfung**

**(Strukturmodell)**

Name, Vorname:

Klasse:

Praxiseinrichtung/Wohnbereich:

Praxisanleiterin/Praxisanleiter:

**1. Tag:**

Datum:

Beginn der Prüfung: Uhr Ende der Prüfung

**2. Tag:**

Datum:

Beginn der Prüfung: Uhr Ende der Prüfung

**Aufgaben:**

**1. Prüfungstag**

1. Lesen Sie die Ihnen vorliegenden Informationen (Auszug aus der SIS®) Herrn/Frau Füllen Sie die Risikomatrix (siehe nachfolgende Seite) für diesen/diese Pflegebedürftige/n aus..

2 Entwickeln Sie auf der Grundlage der strukturierten Informationssammlung inkl. der Risikomatrix schriftlich die Maßnahmenplanung sowie die Planung der Betreuungs- oder Aktivierungsmaßnahmen für Frau/Herrn …………………………….

3. Erstellen Sie auf dieser Grundlage eine Planung für die 90minütige Prüfung und begründen Sie diese am 2. Prüfungstag mündlich.

**2. Prüfungstag**

4. Informieren Sie die Prüfungskommission über aktuelle pflegerelevante Aspekte von Frau/Herrn………………………. mithilfe des Dokumentationssystems und begründen Sie Ihre Entscheidungen in der Risikomatrix sowie Ihre Maßnahmenplanung.

5. Führen Sie die umfassende und geplante Pflege einschließlich der Beratung, Betreuung und Begleitung der Frau/des Herrn ………………………………. durch.

6.. Reflektieren Sie Ihr pflegerisches Handeln.

Hilfsmittel für die Planung: Strukturierte Informationssammlung ohne Risikomatrix

Für die Erarbeitung der Aufgaben 1, 2 und 3 sind 120 Minuten vorgesehen. Die aufsichtsführende Person hat die Zeiteinhaltung zu garantieren.

Unterschrift Unterschrift

Aufsicht Schülerin/Schüler

Risikomatrix

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Erste fachliche Einschätzung der für die Pflege und Betreuung relevanten Risiken und Phänomene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sonstiges | | | | | |
|  | **Dekubitus** | | | | | **Sturz** | | | | | **Inkontinenz** | | | | | **Schmerz** | | | | | **Ernährung** | | | | |  | | | | | |
|  | | weitere Ein-  schätzung  notwendig | | Beratung |  | | weitere Ein-  schätzung  notwendig | | Beratung |  | | weitere Ein-  schätzung  notwendig | | Beratung |  | | weitere Ein-  schätzung  notwendig | | Beratung |  | | weitere Ein-  schätzung  notwendig | | Beratung |  | | weitere Ein-  schätzung  notwendig | | Beratung | |
| ja | nein | ja | nein | ja | nein | ja | nein | ja | nein | ja | nein | ja | nein | ja | nein | ja | nein | ja | nein | ja | nein | ja | nein |  |
| 1. kognitive und kommunikative Fähigkeiten |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mobilität und Beweglichkeit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. krankheitsbezogene Anforderungen und Belastungen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Selbstversorgung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Leben in sozialen Beziehungen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |