# Einführung in das Thema „Invasive Neophyten“ mit Quiz und Film

**Zeitumfang:**

* 45 min.

**Ziel:**

* Einführung zu Neophyten (Kennenlernen von Einfuhrphasen, Verbreitungswegen und Gefahrenpotential von Neophyten)
* Kennenlernen ausgewählter Arten

**Material:**

* Film
* Beamer
* Laptop
* 18 Quizfragen (s. Mat2 „Quizfragen“)
* Magnete oder Pins

**Vorbereitung und Einführung**

Die Quizfragen werden möglichst auf unterschiedlich farbiges Papier gedruckt und ausgeschnitten. Auf die Rückseite werden je nach Schwierigkeit der Frage die unterschiedlichen Wertigkeiten in großen Zahlen notiert: Für leichte Fragen gibt es einen Punkt, für mittelschwere 2 Punkte und für schwere Fragen 3 Punkte. Die Fragen werden verdeckt an die Tafel gepinnt, sodass nur die Punktezahl zu sehen ist. Eine Einführung ins Thema ist nicht nötig, es kann direkt mit dem Film begonnen werden. Es bietet sich trotzdem an, nach dem Vorwissen der Schülerinnen und Schüler zu fragen.

**Der Film**

Der Film „Invasive Neophyten“ wird der ganzen Klasse gezeigt. Je nachdem, wie das Thema weiter behandelt werden soll, können hier schon erste Beobachtungsaufträge gegeben werden.

**Das Quiz**

Das Quiz wird in Teams mit 3 – 5 Schülerinnen und Schüler gespielt. Die Teams sind der Reihe A nach dran, eine Quizfrage auszuwählen. Dabei einigen sich die Schülerinnen und Schüler im Team darauf, ob sie eine leichte, mittelschwere oder schwere Frage beantworten wollen und schicken eine Person nach vorn, um die Frage zu holen und sie für alle vorzulesen. Beantwortet das Team die Frage richtig, bekommt es die Anzahl der darauf notierten Punkte. Kann das Team die Frage nicht beantworten, bekommen die anderen Teams die Chance, die Frage zu beantworten und die Punkte dafür zu bekommen. Die Teams wählen die Fragen der Reihe nach aus, bis alle Fragen beantwortet sind. Gewonnen hat das Team mit den meisten Punkten.

**Material zur Einführung in das Thema „Invasive Neophyten“**

[**Kurzfilm “Invasive Neophyten”**](https://www.korina.info/bildung/materialien/kurzfilm-invasive-neophyten/)

Abzurufen z.B. unter: <https://www.youtube.com/watch?v=n76N-508phc&t>, (Länge 7 Minuten)

Produziert von Auftrag von korina /UfU, erstellt von ö-konzept, finanziert durch Mittel des Europäischen Landwirtschaftsfonds für die Entwicklung des ländlichen Raumes. Der Film kann unter der Lizenz CC BY-SA 4.0 weiterverwendet werden.

**Quizfragen (s. auch Mat2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schwierigkeitsstufe1:** |  | |
| Haben alle Neophyten negative Auswirkungen? | | Auf welcher Internetseite können Neophyten-Funde gemeldet werden? |
| Welche Fressfeinde hat der Staudenknöterich in Deutschland? | | Was passiert bei Hautkontakt mit Riesen-Bärenklau? |
| Wo dürfen Neophyten nicht gepflanzt werden? | |  |

**Schwierigkeitsstufe 2:**

|  |  |
| --- | --- |
| Nenne mindestens zwei negative Auswirkungen von invasiven Neophyten. | Wie schnell wächst ein Staudenknöterich am Tag? |
| Nenne 4 invasive Neophyten. | Warum sind invasive Neophyten in einigen Ländern problematisch, in ihrer natürlichen Umgebung aber nicht? |
| Welche Schäden können durch die Wasserpest entstehen? |  |

**Schwierigkeitsstufe 3:**

|  |  |
| --- | --- |
| Einige der Neophyten werden als invasiv eingestuft.  Was bedeutet das? | Wann und wie kamen Neophyten nach Europa / Sachsen- Anhalt?  Warum wurden diese eingeführt? |
| Wie viele Samen kann eine Riesen- Bärenklau-Pflanze produzieren? | In welcher Phase der Ausbreitung befindet sich die Kanadische Goldrute? |
| Wie kam das Schmalblättrige Greiskraut nach Europa? |  |