

21.9.2017 in Halle 17L050101	Das Geheimnis des Erfolges ist die Beständigkeit des Ziels - Evaluation im Projekt BiSS	In dieser Veranstaltung wird das Evaluationsteam der Universität Regensburg Ergebnisse der Evaluation vom März/April 2017 an den Grundschulen des Projektes BiSS vorstellen. Gemeinsam sollen diese reflektiert werden. In Workshops werden Schwerpunkte aus der Evaluation zum sprachsensiblen Mathematikunterricht angeboten. In einem weiteren Teil der Veranstaltung wird die nächste Phase der Evaluation 2017 vorbereitet.
27./28.10.2017 in Halle 17L050105	Lernen im sprachsensiblen Fachunterricht - Ein Werkzeugkasten für die Sprachförderung	Um erfolgreich am Unterricht teilzunehmen, müssen Schülerinnen und Schüler in allen Jahrgangsstufen fachliche Inhalte und die sprachlichen Fähigkeiten kontinuierlich erweitern. Sprachbewusst Unterrichten begegnet dieser didaktischen Herausforderung mit einem Unterrichtsarrangement, bei dem die Lehrkräfte den Übergang von der Alltags- zur Fach- und Bildungssprache bewusst planen und gestalten. Die Fortbildung führt in die sprach- und lerntheoretischen Zusammenhänge des Scaffolding-Konzepts im Unterricht der Grundschule ein und veranschaulicht die Umsetzung des Scaffolding-Konzepts im mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht.
16./17. 11.2017 Jahrestagung 2017 im Messe- und Congress Centrum Halle Münsterland, Münster	Sprachbildung mit BiSS: Veränderungen in Kita und Schule nachhaltig gestalten	„Veränderungen in Kita und Schule nachhaltig gestalten“ – das ist das Motto der vierten BiSS-Jahrestagung, zu der wir Sie hiermit sehr herzlich einladen möchten. Die zentralen Fragen der Tagung lauten: Wie kann es gelingen, Sprachbildungskonzepte und -ansätze nachhaltig in den Institutionen, also den Kitas und Schulen, zu verankern? Wie können Veränderungsprozesse gestaltet werden, und was bedeutet das für Sie, die in den Verbünden aktiven Multiplikatorinnen und Multiplikatoren? Darauf möchten wir gemeinsam mit Ihnen Antworten finden.
19./20.1.2017 In Halle 17L050106	„Nicht wer, sondern was - Leseverständnis aus sprach- und literaturwissenschaftlicher Perspektive. (Workshop)“	Verstehendes Lesen, eines der großen Themen der Grundschule, bleibt gerade in einer sich rapide verändernden Sprachlandschaft mit neuen Herausforderungen für Lehrerinnen und Lehrer eine Schlüsselqualifikation. Heterogenität, Inklusion und die Integration einer Vielzahl von Kindern erschweren die Vermittlung der Vorläuferfertigkeiten, auf denen das Leseverständnis basiert. Doch der erfolgreiche Prozess des sinnentnehmenden Lesens eines Textes erfordert von den Lesern weit mehr als bloße Dekodierung, was neben dem Individuum zu einem nicht zu unterschätzenden Maße von dem zu Grunde liegenden Material abhängt. In dieser Veranstaltung werden daher Inputproblematiken beim Leseverständnis aus fachwissenschaftlicher Perspektive untersucht und zur Diskussion gestellt. Dabei finden spezifische Problematiken Berücksichtigung, die sowohl auf sprachwissenschaftlicher als auch auf literaturwissenschaftlicher Ebene zu finden sind.
5.-7.2.2018 in Bad Hersfeld 17L050102	WortReich unterwegs!	Kommunikationstraining ist so wichtig wie Fitnesstraining und gute Ernährung. Im WortReich können die Teilnehmenden Kommunikation erleben und trainieren, Sie erhalten Anleitung und Impulse. Eine gute Kommunikation führt im beruflichen Alltag zu mehr Zufriedenheit und Erfolg. Spiele wie „Wörterball“ oder „Wörter versenken“, digitales Graffiti-Sprayen, eine Dialekt-Landkarte, einen „Tanzinator“, eine Vorwärts-Rückwärts-Sprechmaschine, eine moderne Stille Post mit Telefonen oder einen Geruchsparcours, der zeigt, wie sich Tiere mit Düften verständigen, verdeutlichen, wie man mit vielfältigen Methoden Sprache im Unterricht erlebbar machen kann.
16.3.2018 in Halle 17L050104	Die Kunst sich Notizen zu machen	Die Forschung zeigt, dass es besser ist, viele Notizen zu machen als wenige, wobei wörtliche Notizen ineffektiv sind, weil sie keine Zeit für die Verarbeitung der Information geben. Lehrerinnen und Lehrer sollten zum Notizenmachen anhalten und Zeit zur Wiederholung und Überarbeitung der Notizen geben. Notizen sind die besten Lernhilfen für Tests. Das Anfertigen von Notizen zwingt zur Aufmerksamkeit, führt zu einer aktiven und fragenden Grundhaltung und bildet damit eine wichtige Grundlage zum Verstehen und zum leichteren und längeren Behalten des Stoffes. Anregungen zum Anfertigen von Notizen und dem Umgang damit stehen im Mittelpunkt der Fortbildung.
4./5.5.2018 in Halle 17L050103	"KinderUni: Was ist Sprache?"	Sprache sei ganz und gar die klügste und wichtigste Erfindung der Menschheit, meinten vor rund 360 Jahren französische Gelehrte. Doch ist Sprache wirklich eine Erfindung? Eine Erfindung wie der Buchdruck von Johannes Gutenberg, die Dampfmaschine von James Watt oder die E-Mail von Ray Tomlinson? Wenn das so ist - wie heißt dann der Erfinder der Sprache? Was ist Sprache eigentlich? Hat Sprache einen Anfang und ein Ende? Wer denkt sich die Worte aus? Was machen wir mit Sprache? Was macht die Sprache mit uns? Warum verändert sich Sprache? Wozu brauche ich Grammatik? Wie viele Sprachen stecken in der deutschen Sprache? Diese Fragen und ein möglicher Einsatz des Themas im Unterricht sollen in dieser Veranstaltung inhaltlich bearbeitet werden.



Fortbildungen entdecken – reinklicken - besuchen

Bitte melden Sie sich zu allen Veranstaltungen, die **in unserem Bundesland** stattfinden, unter www.eLTIS-online.de an. Nutzen Sie die dazu angegebenen Kursnummern.

Nachfragen oder Hinweise richten Sie bitte an:

- LISA Halle, Riebeckplatz 9, 06110 Halle
Fon: +49 (345) 2042 0
eMail: eLTIS Support *oder*
- Andrea Peter-Wehner, LISA Halle, Riebeckplatz 9, 06110 Halle
Fon: +49 (345) 2042 - 272
eMail: andrea.peter-wehner@lisa.mk.sachsen-anhalt.de

Bei Interesse an der **Jahrestagung am 16./17. November 2017 in Münster** bitten wir Sie, sich rechtzeitig bei der Landeskoordinatorin Andrea Peter-Wehner unter den oben angegebenen Kontaktdaten anzumelden.



Schon reingeklickt ?

Vielleicht haben Sie auch Zeit und Lust mal wieder auf den Seiten des Programms BiSS zu stöbern:

Landesinterne Seite des Programms BiSS:
www.bildung-lsa.de/biss

Zentrale Seite des Programms BiSS.
<http://www.biss-sprachbildung.de/>



Über Anregungen, Ideen, Erfahrungsberichte, ... freuen wir uns.

