|  |
| --- |
| **Einstieg: „Die Erde untertan machen“?**   1. Öffne dein Geschenk. Lass dir die Krone aufsetzen. **Formuliere Antworten auf folgende Fragen**: 2. Was empfindest du, wenn dir eine Krone aufgesetzt wird? 3. Kannst du dir vorstellen Königin/König zu sein? Was würde dir in dieser Rolle gefallen? Wovor hättest du Respekt? 4. Ist es leicht oder schwer als Königin/König regieren? 5. **Beschreibe** das Bild (M 1) genau.   Kostenlose Fotos zum Thema Welt**Formuliere**, welche Wirkung das Bild auf dich ausübt. Stelle Verbindungen zwischen der geschenkten Krone (Aufgabe 1) und diesem Bild her. **Vervollständige** die Aussage: *„Gott hat den Menschen seine gute Schöpfung geschenkt. Die Aufgabe des Menschen ist …“*  https://pixabay.com/de/photos/welt-hand-herz-halten-liebe-3721301/   1. Die Bibel berichtet mehrfach über Gottes Schöpfungswerke. Bekannt ist der Schöpfungsbericht in 1. Mose 1,1-2,4a. **Bringe das Textpuzzle (M 2) des Schöpfungsberichts in die richtige Reihenfolge**. Deine Zuordnung kannst du anschließend mit einer Bibel überprüfen. 2. Jetzt ist es Zeit, tiefer in den Bibeltext einzudringen. **Kennzeichne mit verschiedenen Farben Aussagen im Text**    1. über Gott und    2. über das Verhältnis Mensch-Gott. 3. **Vervollständige** anhand deiner Beobachtungen im Text folgende Aussagen:    1. Gott ist wie …    2. Gottes Beziehung zu den Menschen kennzeichnet ... 4. Der Herrschaftsauftrag an die Menschen über Gottes gute Schöpfung in 1. Mose 1,28 lautet:  *Und Gott segnete sie und sprach zu ihnen: Seid fruchtbar und mehret euch und füllet die Erde und machet sie euch untertan und herrschet über die Fische im Meer und über die Vögel unter dem Himmel und über alles Getier, das auf Erden kriecht.*   Herrschaft ohne Verantwortung ist unmenschlich! Was Verantwortung ist, erfährst du hier: URL: [Sendung: Knietzsche und die Verantwortung – Planet Schule – Schulfernsehen multimedial des SWR und des WDR (planet-schule.de)](https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9613#:~:text=Knietzsche%20und%20die%20Verantwortung%20Knietzsche%20meint%2C%20jeder%20hat,Menschen%20verteilt%20werden%2C%20damit%20wir%20im%20Gleichgewicht%20bleiben.)  **Notiere dir drei Stichpunkte, was unter Verantwortung zu verstehen ist**.   1. Betrachte beide Bilder (M4, M5). **Erkläre**, welches Bild den Herrschaftsauftrag Gottes:  *Macht Euch die Erde untertan!* verantwortungsvoll umsetzt. **Begründe** deine Auswahl.   Kostenlose Fotos zum Thema HändeKostenlose Fotos zum Thema Schaufelrad  https://pixabay.com/de/photos/h%c3%a4nde-makro-pflanze-boden-wachsen-1838658/  https://pixabay.com/de/photos/schaufelrad-schaufelradbagger-1051962/   1. Du bist nun Experte zum Thema Schöpfung und Verantwortung. Deshalb bist du gefragt, einen Artikel zum Stichwort Schöpfungsauftrag für ein Schülerlexikon zu verfassen. Der Artikel sollte nicht mehr als 50 Wörter enthalten; verwende folgende Begriffe:  Gott – Mensch – Schöpfung – Auftrag – Geschenk – Verantwortung – Bewahrung. |

**Vertiefung: Verantwortung für die Bewahrung von Gottes guter Schöpfung erkennen**

1. Lies die fiktive Erzählung, die sich auch an deiner Schule ereignen kann:

*Der Sechstklässler Peter geht wie jeden Tag in der Mittagspause in die Schulkantine, um sein Essen einzunehmen. Er hat Schnitzel mit Mischgemüse und Kartoffeln bestellt. Heute hat er aber überhaupt keinen Appetit darauf, als er das Gericht auf seinem Teller sieht. Ich werde nicht gleich verhungern, wenn ich erst nach Hause gehe und mir Pizza aufbacke, denkt er. Schnell schüttet er die Mahlzeit in die Biotonne. Abends bemerken seine Eltern verwundert, dass Peter die Pizza aus dem Gefrierfach genommen und offenbar gegessen hat. Sie fragen ihn nach dem Grund. Peter antwortet ehrlich und eine Diskussion über den Umgang mit unserer Umwelt beginnt. …*

**Äußere** dich spontan dazu, welches Argument Peter, sein Vater oder seine Mutter während dieser „Küchentischdiskussion“ vorbringen könnte.

1. Nun gilt es, durchdachter zu argumentieren. **Gestaltet dafür ein Rollenspiel**, das diese abendliche Gesprächssituation wiedergibt. Um treffende Aussagen zu machen und überzeugende Argumente aufbieten zu können, benötigt ihr vor allem Sachwissen:
   1. **Informiert** euch im Internet, was ein ökologischer Fußabdruck ist. Ein guter Einstieg ist die Seite der Bundesregierung: URL:https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/co2-rechner-1893714 (Stand: 26.07.2022). **Notiert** euch, welche Faktoren die persönliche Co2-Bilanz beeinflussen. **Schätze** mit Hilfe des Co2-Rechners die Bilanz deiner Familie.
   2. Seht euch das Lernvideo (M 6) an: FUNK: Dinge Erklärt – kurzgesagt: Fleisch – Das leckerste Übel der Welt. Zur Vorbereitung auf das Rollenspiel bearbeitet folgende Aufgaben:
   * Notiert das Grundproblem der Fleischproduktion.
   * Haltet Aussagen fest, die gegen eine Fleischproduktion sprechen.
   * Beschreibt die angebotene Problemlösung.
   * Beurteilt die Umsetzbarkeit und Wirkung dieses Lösungsvorschlags.
   1. Tauscht euch innerhalb der Gruppe über Eure Wahrnehmung aus: Befolgen Menschen den Herrschaftsauftrag, die von Gott geschenkte Schöpfung verantwortlich zu bewahren? Tragt eure Antworten auf das Arbeitsblatt (M 7) ein.
2. Ihr seid nun bestens vorbereitet, das Gespräch zwischen Peter und seinen Eltern als Rollenspiel zu gestalten. Formuliert für die Rolle der Mutter/des Vaters und Peters plausible Argumente.

**Gestaltung: Gottes gute Schöpfung bewahren – JETZT!**

1. In den zurückliegenden Unterrichtsstunden habt Ihr euch zum Thema Gott – Schöpfung – Herrschaftsauftrag – Verantwortung – Bewahrung – ein großes Sachwissen angeeignet und erkannt, dass alle mithelfen müssen, um Gottes gute Schöpfung zu bewahren.

Teilt eure Erkenntnisse wirksam mit eurer Schulgemeinschaft. Zeigt, wie Gottes gute Schöpfung bewahrt werden kann. Gestaltet dafür ein Kurzvideo, einen Aufruf auf der Homepage der Schule, ein Plakat, eine Collage oder einen Flyer. Seid kreativ!

1. Präsentiert euer Ergebnis und gebt anderen Gruppen zu ihrem Produkt wertschätzende Rückmeldungen.