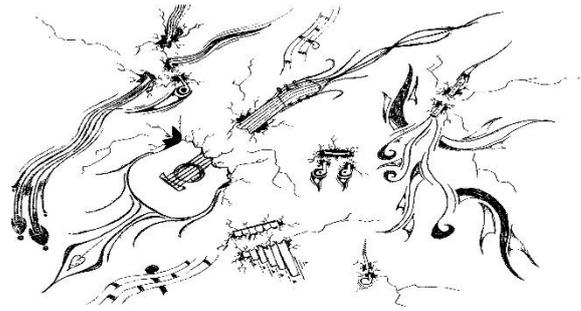


Aufgabe „Eine Band wird präsentiert“

Schuljahrgänge 7/8



Teilaufgabe 1

Erarbeitet eine musikalisch-praktische Präsentation des Songs „Lady in Black“.

- 1.1 Singt gemeinsam den Song „Lady in Black“ zur Begleitung durch die Lehrkraft bzw. zum Playback.
- 1.2 Erarbeitet in Gruppen Arrangements und präsentiert die Ergebnisse.
 - A (analog) Begleitet den Song mit Percussion-Instrumenten.
 - A (digital) Begleitet den Song mit der Rhythmusfunktion des Keyboards.
 - B (analog) Begleitet den Song mit den passenden Akkorden auf Gitarren und Boomwhackers.
 - B (digital) Begleitet den Song mit der Single-Finger-Automatik des Keyboards in einem passenden Style.
 - C Begleitet den Song mit einem Arrangement, das ihr mit einer Musikbearbeitungssoftware zusammengestellt habt.
- 1.3 Erarbeitet in Gruppen eine neue, aktuelle Strophe.

Material:

Percussion-Rhythmus

Bongos	$\frac{4}{4}$
Snare/Schellenring	$\frac{4}{4}$
Bass Drum/Trommel	$\frac{4}{4}$

Lady in Black

T/M: Ken Hensley; dt. Text: mdl. überliefert

The musical score is written in treble clef, key of D major (one sharp), and 4/4 time. It consists of five staves of music with corresponding lyrics in English and German. Chords are indicated above the notes.

Staff 1: *Em*
She came to me one mor - ning, one lone - ly Sun - day mor - ning, her
Ich wer - de wach am Mor - gen und den - ke vol - ler Sor - gen, wa -

Staff 2: *D* *Em*
long hair flow - ing in the mid - win - ter wind! I
rum nur muss die Nacht jetzt schon zu En - de sein. Ich

Staff 3:
know not how she found me. For in dark - ness I was wal - king.
wa - sche mich und zieh mich an, pack die Schul - sa - chen und früh - stück dann.

Staff 4: *D* *Em*
And de - struc - tion lay a - round me from a fight I could not win.
Jetzt geht's mir gut, ich kann mich auf den neu - en Tag nun freu'n.

Staff 5: *Em* *D* *Em* *D* *Em*
Ah ah

Quelle: LISA Halle (Hrsg.): Songs, Gitarren, Drums & Co. Halle 2016, S. 30f.

Unsere eigene Strophe:

Teilaufgabe 2

**Erarbeite eine digitale Präsentation,
in der eine Band der Rock- und Popmusik vorgestellt wird.**

- 2.1 Wähle eine Band aus und recherchiere im Internet Informationen zu dieser Gruppe. Lege Lesezeichen für eine Materialsammlung an.
- 2.2 Ordne wichtige Fakten thematisch für die Präsentation mit Quellen- und Lizenzangaben:
 - a) Stilrichtung und Zeit der Band
 - b) Bandmitglieder und ihre Instrumente
 - c) Alben und bekannte Songs
 - d) Bildmaterial
 - e) Hörbeispiel/Video
- 2.3 Gestalte aus der Materialsammlung eine digitale Präsentation mit ca. 10 Folien, für die du:
 - a) selbst verfasste Texte gestaltest,
 - b) Bildmaterial (mit korrekter Quellenangabe) einbindest,
 - c) einen Link zu einem Hörbeispiel/Video einfügst bzw. ein externes digitales Hörbeispiel bereitstellst.
- 2.4 Stelle die ausgewählte Band in einem durch die digitale Präsentation unterstützten gemeinsamen Kurzvortrag vor.

Material

Für Teilaufgabe 1:

- Notenmaterial, z. B. aus LISA Halle (Hrsg.): Songs, Gitarren, Drums & Co. Schülerkeyboards mit Kopfhörern
- Gitarren, Boomwhackers, Percussion-Instrumente
- digitale Endgeräte mit Musikbearbeitungs-Software
- ggf. Verstärker zur Präsentation der Unterrichtsergebnisse

Für Teilaufgabe 2:

- internetfähige digitale Endgeräte in ausreichender Anzahl mit geeigneter Software für die Präsentationsgestaltung
- PC/Beamer bzw. interaktive Tafel mit Internetzugang und Lautsprecher, ggf. externer CD-Player für die Vorträge