

KOMPETENZBEREICH: SPRACHE UND SPRACHGEBRAUCH UNTERSUCHEN (H)

Schuljahrgang 5/6	Schuljahrgang 7/8	Schuljahrgang 9
Lexikalische Einheiten kennen und funktional verwenden		
Kompetenzen		
<ul style="list-style-type: none"> – über einen erweiterten Wortschatz verfügen und diesen funktional gebrauchen – wesentliche Elemente der Wortbildung zunehmend selbstständig nutzen und Wortbildungsmodelle unterscheiden – Bedeutungsbeziehungen kennen und Bedeutungsvarianten gelenkt nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> – den erworbenen Wortschatz zunehmend sicher verwenden – Wortbildungsmodelle unterscheiden und selbstständig nutzen – gebräuchliche Bedeutungsbeziehungen erkennen und Bedeutungsvarianten angemessen nutzen – semantische Stilmittel in ihrer Wirkung angeleitet erfassen und nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> – den systematisch erweiterten Wortschatz beim Sprachhandeln funktional, insbesondere berufsorientiert, gebrauchen – bei Analyse bzw. Gestaltung unterschiedlicher Textsorten ausgewählte stilistische Mittel unterscheiden sowie deren Wirkung angeleitet einschätzen
Grundlegende Wissensbestände		
<ul style="list-style-type: none"> – Wortbildungselement, Wortbildungsmodell – Wortfamilie – Namenarten 	<ul style="list-style-type: none"> – Fremdwort, Fachwort – Synonym, Antonym – Oberbegriff, Unterbegriff 	<ul style="list-style-type: none"> – räumliche, zeitliche, fachsprachliche und anderssprachliche Kennzeichnungen – Sprachbild
Bezüge zu fächerübergreifenden Themen		
<ul style="list-style-type: none"> – Zwischen Vergangenheit und Zukunft leben 	<ul style="list-style-type: none"> – Mit Informations- und Kommunikationstechnik umgehen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> – Medien als wirtschaftliche und politische Faktoren in der Gesellschaft