



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

ZENTRALE KLASSENARBEIT 2023

GYMNASIUM

Schuljahrgang 6

Deutsch

Arbeitszeit: 45 Minuten

Thema

Anne Becker: Die beste Bahn meines Lebens

Name, Vorname: _____

Klasse: _____

Allgemeine Hinweise

Bei Aufgabenlösungen, die in Sätzen zu formulieren sind, wird auch der korrekte Satzbau bewertet. Formuliere angemessen, schreibe sauber und leserlich. Korrigiere eindeutig, nutze ein Lineal.

Teil A – Hinweise zum Hörtext



Im Teil A bearbeitest du Aufgaben zu einem Ausschnitt aus dem Hörbuch „Die beste Bahn meines Lebens“ von Anne Becker. Du wirst diesen nur einmal hören.

Bevor es losgeht, hast du eineinhalb Minuten Zeit, um dir die Aufgaben zum Hörtext gründlich durchzulesen. Beginne jetzt.

(Lesezeit)

Du hörst jetzt den Ausschnitt aus dem Hörbuch. Dieser ist ca. zweieinhalb Minuten lang. Während des Hörens darfst du dir in der Randspalte Notizen machen. Du hast nach dem Hören noch Zeit, deine Lösungen zu vervollständigen.

Teil A – Aufgaben zum Hörtext

Jan, eine der Hauptfiguren im Hörbuch „Die beste Bahn meines Lebens“, ist gerade umgezogen. Im Ausschnitt erfährst du mehr über Jans erste Zeit in seinem neuen Zuhause und über seine Familie.

1 Kreuze die jeweils richtige Aussage an.

1.1 Wonach riecht das neue Zimmer?

- Das neue Zimmer riecht nach Tapete und Leim.
- Das neue Zimmer riecht nach Matsch und Schimmel.
- Das neue Zimmer riecht nach Schweiß und Farbe.
- Das neue Zimmer riecht nach Fisch und Meer.

1.2 Welche Aufgabe soll Jan eigentlich erledigen?

- Er soll Hausaufgaben machen.
- Er soll sein Zimmer streichen.
- Er soll mit Tobi eine Sandburg bauen.
- Er soll Müllsäcke und Kartons auspacken.

1.3 Wer gehört zur Familie?

- Zur Familie gehören Jan, Mutter, Vater, Joschi.
- Zur Familie gehören Jan, Mutter, Vater, Tobi.
- Zur Familie gehören Jan, Mutter, Vater, Lena.
- Zur Familie gehören Jan, Mutter, Joschi, Lena.

_____/3 BE

2 Wie sieht der neue Garten aus?
Kreuze das korrekte Bild an.



_____/1 BE

3 Was trägt die Mutter am Tag des Einzugs?
Markiere die richtigen Begriffe.

langes Kleid, abgeschnittene Jeans, Shirt,
Klimperkette, Zopfgummi, Haarband

_____/1 BE

4 Begründe, warum die Mutter aus dem Zimmer „rauscht“.

_____/2 BE

5.1 Nenne die zwei Rollen, die der Sprecher neben Jan noch
übernimmt.

_____/2 BE

5.2 Erläutere, wie es dem Sprecher gelingt, diese verschiedenen
Rollen darzustellen.

_____/3 BE

**Wenn du Teil A gelöst hast, lies den beiliegenden Text und beginne mit der
Bearbeitung der Teile B und C.**



Teil B – Aufgaben zum Lesetext

1 Bestimme die Erzählform im Textauszug.

- Er-Erzähler
- Ich-Erzähler
- Wir-Erzähler
- Du-Erzähler

_____/1 BE

2 Sind die folgenden Aussagen zutreffend? Kreuze an.

Aussage	richtig	falsch
Flo ist größer als Jan.		
Flo hat rot lackierte Nägel.		
Flo hat das Bein voller Sommersprossen.		
Flo hat Federn im Haar.		

_____/4 BE

3 Beantworte folgende Fragen in Sätzen.

3.1 Wer ist Vicki?

_____/2 BE

3.2 Was erfährst du über den Fuß des Huhnes?
Nutze drei Informationen aus dem Text.

_____/2 BE

3.3 Warum hat Jan eine grün-braune Schleifspur am Bauch?

_____/3 BE

- 4 Bringe die Handlungsschritte zur Jagd nach dem Huhn in die richtige Reihenfolge, indem du diese nummerierst.

Handlungsschritte	Reihenfolge
Das Huhn plumpst auf die Brust und liegt still da.	
Das Huhn rennt gackernd durch den Garten.	
Das Huhn pickt nach Tobi.	
Das Huhn wird von Jan am Fuß festgehalten.	
Das Huhn hockt im Schatten der Hecke.	

_____/1 BE

- 5 *Versetze dich in Jan:*
Flo geht dir nach eurer Begegnung nicht mehr aus dem Kopf. Du hältst deine Gedanken in deinem Tagebuch fest.

Verfasse einen Tagebucheintrag, in welchem die erste Begegnung mit Flo beschrieben wird. Nutze dabei drei Informationen aus dem Text. Zeige auch Gefühle auf, die diese Begegnung ausgelöst hat.

Liebes Tagebuch,

23.05.2023

A large, light-colored rectangular area with a torn-paper edge effect, containing horizontal lines for writing a diary entry.

_____/ 10 BE

6 Was bedeuten die folgenden Formulierungen im Text?
Kreuze die jeweils richtige Antwort an.

6.1 „Versuch, sie an den Füßen zu erwischen.“ (Z. 18)

- Er soll versuchen, ihre Füße sauber zu machen.
- Er soll versuchen, sie an den Füßen festzuhalten.
- Er soll versuchen, mit ihren Füßen etwas zu wischen.
- Er soll versuchen, ihre Füße verschwinden zu lassen.

6.2 „Es [...] wackelte wie der Blitz auf den nächsten Garten zu.“ (Z. 28-29)

- Das Huhn bewegte sich sehr schnell.
- Das Huhn bewegte sich rückwärts.
- Das Huhn hinterließ Leuchtspuren im Garten.
- Das Huhn bewegte sich in Zeitlupe.

6.3 „Und ich hechtete einfach nach den Hühnerbeinen.“ (Z. 30)

- Er ließ sich viel Zeit.
- Er schwamm wie ein Hecht.
- Er sprang schnell hin.
- Er machte eine Rolle vorwärts.

_____/3 BE

Teil C – Aufgaben zu Sprache und Sprachgebrauch

- 1 Ein Wort gehört aufgrund seiner Wortart nicht in die jeweilige Reihe.
Streiche es durch.
Bestimme anschließend die Wortart jeder Reihe.

Wortreihe	Wortart
und – auf – vor – hinter	
cool – schmal – will – voll	
wippen – wackeln – schwingen – bisschen	

_____/3 BE

- 2 Vervollständige folgende Tabelle zu den Stammformen/Leitformen der Verben.
Fülle auch den Tabellenkopf aus.

Infinitiv	_____	Partizip II
abhauen		
	gackerte	
		gefangen

_____/7 BE

- 3.1 Unterstreiche die finite Verbform im eingerahmten Satz.

Das Huhn saß still auf ihrem Arm. (Z. 44)

- 3.2 Bestimme das Tempus des Verbs.

- 3.3 Formuliere den Satz im Tempus Perfekt.

_____/3 BE

- 4 Forme folgenden Aktivsatz in einen Passivsatz um. Behalte das Tempus des Ausgangssatzes bei.

Flo nahm das Huhn mit beiden Händen hoch. (Z. 41)

_____/2 BE

- 5 Entscheide dich für Groß- oder Kleinschreibung.
Streiche den falschen Buchstaben eindeutig durch.

Jan schwimmt gerne und auch sonst ist sein **(I / L)**eben nicht schlecht. Ausgerechnet in den Sommerferien muss er umziehen. Anstelle seiner **(a / A)**lten Freunde, die ihre Zeit im Freibad verbringen, trifft er jetzt das Nachbarmädchen Flo.

In der neuen Klasse ist es auch schwierig, denn noch weiß **(n / N)**iemand, dass Jan Probleme mit dem **(I / L)**esen hat. Dafür scheint er in Flo eine **(g / G)**ute Freundin gefunden zu haben. Sie wohnt nebenan mit ihren Hühnern und zeichnet zu allem Infografiken – zum **(b / B)**eispiel über Jan. Dann gibt es da noch den fiesen Linus und vor allem das **(s / S)**chwimmen. Denn eines Tages wird Jan die beste Bahn seines Lebens gelingen.

Literaturtest GmbH & Co. KG (Hrsg.): Heldenstücke. URL:
<https://www.heldenstuecke.de/geheimtipp/die-beste-bahn-meines-lebens> (bearbeitet)
(Stand: 14.03.2023).

_____/7 BE

verwendete Quellen:

Teil A

Becker, Anne: Die beste Bahn meines Lebens, Der Audio Verlag 2019.

Teil B

Becker, Anne: Die beste Bahn meines Lebens. Weinheim: Gulliver von Beltz & Gelberg 2019, S. 14-17.

Aus urheberrechtlichen Gründen ist eine Veröffentlichung der verwendeten Quellen nicht möglich.