

Kompetenzschwerpunkt: Einen aktuellen Konflikt analysieren und bewerten

Fallstudie – Sollte auf deutschen Autobahnen ein Tempolimit eingeführt werden?

Materialien

M1



**Tempolimit auf deutschen Autobahnen vom Tisch
Umwelthilfe droht mit Klage**

Die Deutsche Umwelthilfe (DUH) kündigte an, ein Tempolimit in Deutschland mit allen zur Verfügung stehenden Mitteln durchzusetzen. Notfalls werde man das per Gerichtsurteil erreichen, wenn sich auch eine künftige Bundesregierung ihrer

Verantwortung für Klimaschutz und Sicherheit im Verkehrssektor weiter entzieht. Eine entsprechende Klimaklage für den Verkehrsbereich wurde bereits im Herbst 2020 vor dem Oberverwaltungsgericht (OVG) Berlin-Brandenburg eingereicht. [...]

Text entnommen aus: <https://www.duh.de/presse/pressemitteilungen/pressemitteilung/tempolimit-wird-kommen-deutsche-umwelthilfe-kuendigt-schwerpunktkampagne-und-notfalls-juristische-du/> (14.02.2024)

M2

Fallstudie – Tempolimit auf deutschen Autobahnen

Um den Fall und mögliche Entscheidungen bzw. Lösungsansätze zu verstehen, benötigen wir Fragen, die unsere weitere Auseinandersetzung mit den am Fall beteiligten Akteuren leiten (Leitfragen).

Aufgabe:

Entwirf fünf bis sechs sinnvolle Leitfragen für die Weiterarbeit heraus. (Formuliere bereits erste/vorläufige Antworten.)

Leitfragen
1.
2.
3.
4.
5.
...

M3

Den Fall analysieren (Gruppenarbeit)

Aufgabe für Gruppenarbeit:

Beantwortet die Leitfragen zum Fall, indem ihr mit Hilfe des gegebenen Materialpools sowie eigener Recherchen und Überlegungen den Fall analysiert.

Materialpool¹

<ul style="list-style-type: none"> – ZDF-Reportage „Rennstrecke Autobahn“: – https://www.youtube.com/watch?v=NNwloenvBTY – Bayrischer Rundfunk #faktenfuchs: https://www.br.de/nachrichten/deutschland-welt/faktenfuchs-was-bringt-ein-tempolimit-auf-autobahnen,SdEUSXg – ADAC: https://www.adac.de/verkehr/standpunkte-studien/positionen/tempolimit-autobahn-deutschland/ – Handelsblatt zur Frage der Ressourceneinsparung durch ein Tempolimit: https://www.handelsblatt.com/unternehmen/energie/energiesparen-was-bringen-tempolimit-oder-autofreie-tage-wirklich/28255514.html 	
<p>Pro-Seite</p> <p><u>Bürger/Verbände</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - VCD: https://www.vcd.org/artikel/tempolimit-auf-autobahnen/ - Deutsche Umwelthilfe: https://www.duh.de/tempolimit/ - BUND: https://www.bund.net/themen/mobilitaet/autos/tempolimit/ <p><u>Parteien</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bündnis 90/Die Grünen: https://www.kreiszeitung.de/politik/bundestagswahl-2021-tempolimit-130-haben-baerbock-und-gruene-auf-der-agenda-90963553.html - SPD: https://www.zeit.de/politik/deutschland/2022-04/tempolimit-gruene-spd-fdp-veto-tagesspiegel 	<p>Contra-Seite</p> <p><u>Bürger/Initiativen/Verbände</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Stoppt Tempo 130: https://www.stoppt-tempo-130.de/1/staus-sind-klimakiller-nr-1-im-strassenverkehr-tempolimit-130-bringt-kaum-effekte-fuer-die-umwelt - https://www.zeit.de/mobilitaet/2021-08/vda-autohersteller-verband-tempolimit-autobahnen-deutschland-arndt-kirchhoff-klimaschutz <p><u>Parteien</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - CDU/CSU: https://www.handelsblatt.com/politik/deutschland/geschwindigkeitsbegrenzung-csu-startet-internet-kampagne-gegen-tempolimit/25499714.html?ticket=ST-1172905-apK0mRd1qBN7cUyRLfQi-cas01.example.org - FDP: https://www.fdp.de/fdp-lehnt-generelles-tempolimit-ab

¹ Letzter Zugriff auf Links in Übersicht am 12.02.2024.

M4

Feedbackbogen (Präsentation der Analyse)

Beantwortungskriterien	erreichte BE (0-5)*
> Leitfragen	
1. Wer streitet mit wem?	
2. Welche Argumente und Belege werden vorgebracht?	
3. Welche Interessen verfolgen die Akteure?	
4. Welche Macht haben sie?	
5. Was ist der rechtliche Rahmen?	
6. Welche Folgen ergeben sich aus bestimmten Entscheidungen?	
> Visualisierung/Anschaulichkeit	
> Sprache/Fachsprache	
... weitere Kriterien, z. B. Quellennachweise	
Bewertungseinheiten insgesamt:	

*Erklärung Bewertungseinheiten (BE): **5 BE** (Umfassend und korrekt), **0 BE** (Unangemessen und falsch)

M5

Vorbereitung zur Talkshow

Aufgabe (Talkgäste):

Bereite dich auf die Talkshow „Zur Sache!“ (Aufzeichnung der Sendung am xx um xx Uhr) vor, indem du eine **Rollenkarte** für eine Vertreterin / einen Vertreter „deiner“ Position **gestaltest**.

Eine Rollenkarte gestalten

Zur Vorbereitung auf die Talkshow „Zur Sache!“ ist es sinnvoll, zu deiner Person eine Rollenkarte anzulegen, die Antworten auf die folgenden Fragen gibt:

- 1) Wer bin ich (Alter, Beruf, Herkunft, Familienstand, Einstellung zum Konflikt)?
- 2) Welche Eigenschaften/Charakterzüge habe ich? Bin ich z. B. eher freundlich-passiv oder provokant-aktiv?
- 3) Was will ich erreichen, wo will ich hin? Welche Vorstellung vom Konflikt habe ich?
- 4) Was sind meine Argumente und vor allem Belege (Wo steht was? Wer sagt das?)

Kleide dich entsprechend deiner Rolle.

Aufgabe (Moderatorin/Moderator):

Bereite dich als Moderatorin/Moderator auf deine Talkshow „Zur Sache!“ (Aufzeichnung der Sendung am xx um xx Uhr) vor, indem du eine **Rollenkarte gestaltest**.

Eine Rollenkarte gestalten

Zur Vorbereitung auf die Talkshow „Zur Sache!“ ist es sinnvoll, zu deiner Person eine Rollenkarte anzulegen, die Antworten auf die folgenden Fragen gibt:

- 1) Wer bin ich (Alter, Beruf: Moderator/Journalist, Herkunft, Familienstand, Einstellung zum Konflikt)?
- 2) Welche Eigenschaften/Charakterzüge habe ich?
- 3) Was will ich erreichen? Welchen Anspruch habe ich an meine Sendung?
- 4) Wie möchte den Ablauf der Sendung gestalten (Struktur/roter Faden, Dramaturgie etc.)?
- 5) Wie reagiere ich, wenn die Diskussion droht „einzuschlafen“?

Kleide dich entsprechend deiner Rolle.

M6

Talkshow (Durchführung) – Aufgaben für Zuschauer

Aufgabe: Beurteile die Talkshow hinsichtlich inhaltlicher und formaler Gesichtspunkte, indem du einen Talkgast näher beobachtest.

Beobachtungsbogen zu _____

Kriterien/Beobachtungsaspekte	erreichte BE (0-5)*
Inhaltliche Argumentation	
– Richtigkeit	
– Relevanz	
– Überzeugungskraft	
Auftreten	
– Körpersprache	
– Selbstbewusstsein	
– Glaubwürdigkeit	
Interaktion mit anderen Talkshowgästen	
Weiteres:	
Bewertungseinheiten insgesamt:	

*Erklärung Bewertungseinheiten (BE): **5 BE** (Durchgehend überzeugend), **0 BE** (Unangemessen/unzureichend)

M7

Bewertung des Falls - ein abschließendes Urteil formulieren

Aufgabe:

Fasse pointiert zusammen, wie die Politik mit dem Problem momentan umgeht bzw. welche Entscheidung getroffen worden ist. 2. Positioniere dich selbst, indem du diese Entscheidung vor dem Hintergrund deiner Kenntnisse und Wertvorstellungen bewertest.

Möglichkeiten der Umsetzung sind z. B.:

- **Kommentar** in einer Tageszeitung
- **Brief** an deinen Wahlkreisabgeordneten
- **Video-Statement** (*siehe methodische Hinweise zu Video mit dem Smartphone*)

M8 (Weiterführendes Material)

Ein fiktives Interview mit einzelnen Akteuren führen und aufnehmen

Aufgaben für fiktives Interview mit Befürworter

Entwerft Interviewfragen für ein Gespräch mit einem Akteur der Gegenseite, der die Einführung eines allgemeinen Tempolimits von 130 km/h auf deutschen Autobahnen befürwortet.

Führt das Interview ohne Probe durch und filmt es. Dazu sollten zunächst die methodischen Hinweise beachtet werden.

Aufgaben für fiktives Interview - Gegner

Entwerft Interviewfragen für ein Gespräch mit einem Akteur der Gegenseite, der die Einführung eines allgemeinen Tempolimits von 130 km/h auf deutschen Autobahnen ablehnt.

Führt das Interview ohne Probe durch und filmt es. Dazu sollten zunächst die methodischen Hinweise beachtet werden.

Methode: Ein Video(-Statement) mit dem Smartphone drehen

Aufgabe: Schau dir das Tutorial zum Erstellen eines Videos an und bearbeite die interaktive Aufgabe im Anschluss.

Tutorial (ca. 3 Min): <https://www.youtube.com/watch?v=8W-LU6uSeog>