



Schnittstellen zu

Sekundarschule

Sekundarschule	
Fach	Wissensbestände und Kompetenzen
Geschichte	<p>Kompetenzschwerpunkt: Lebenswelten des Spätmittelalters</p> <p><i>Interpretationskompetenz</i> - mithilfe zeitgenössischer Bilder Rückschlüsse auf den Alltag spätmittelalterlicher Lebenswelten ziehen</p> <p><i>narrative Kompetenz</i> - Geschichte zu einer Person erzählen und dabei die Funktionen baulicher Gegebenheiten in ihrer Lebenswelt erklären</p> <p><i>geschichtskulturelle Kompetenz</i> - Umgang mit Überresten des Spätmittelalters in der Region bewerten</p> <p><i>Wissensbestände</i> - Klöster, Burgen und Städte der Region im späten Mittelalter (Standorte, Überreste, Bedeutung) - Burg als kultureller Lebensraum und regionales Machtzentrum</p> <p>Methodenpraktikum: Geschichte in Sachzeugnissen</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschiedenartige Sachzeugnisse spätmittelalterlicher Lebenswelten untersuchen (z. B. Gegenstände, Gebäude, Ausstellungsstücke eines Museums) - die Aussagekraft der Sachzeugnisse für die Rekonstruktion spätmittelalterlicher Lebenswelten bestimmen - gegenwärtige Präsentationsformen historischer Sachzeugnisse analysieren und weitere Präsentationsformen vorschlagen
Kunst-Erziehung	<p>Kompetenzschwerpunkt: Kultur</p> <p><i>Wissensbestände</i> - Architektur und Kunst aus frühen Kulturen (Mittelalter,...)</p> <p>Kompetenzschwerpunkt: Raum</p> <p><i>Wahrnehmen</i> - Informationen zu ... und Architekturbeispielen angeleitet sammeln und ordnen</p> <p><i>Wissensbestände</i> - regionale Architekturbeispiele</p>
Haus-Wirtschaft	<p>Kompetenzschwerpunkt: Arbeiten im Haushalt ausführen und Ressourcen nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alltagskultur und Tradition - Hausarbeit im Wandel <p>Kompetenzschwerpunkt: Lebensmittel auswählen und den Gesundheitswert beurteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lebensmittelqualität: Genusswert, Gesundheitswert, Gebrauchswert - mechanische und thermische Be- und Verarbeitung von Lebensmitteln - Haltbarkeit von Lebensmitteln

den Fachlehrplänen



Gymnasium	
Fach	Wissensbestände und Kompetenzen
Geschichte	<p>Zweites Fachpraktikum: Mittelalterliche Geschichte Sachsen-Anhalts anschaulich darstellen</p> <p><i>Interpretations-, narrative und geschichtskulturelle Kompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - mithilfe von Quellen, Auszügen aus der Geschichtsschreibung oder anderen Objektivationen der Geschichtskultur mittelalterliche Geschichte Sachsen-Anhalts veranschaulichen (z. B. Stadtführer, Seite für einen Ausstellungskatalog, Eintrag in historischen Blog, fiktive Geschichtserzählung) <p>Kompetenzschwerpunkt: Die Anziehungskraft urbanen Lebens in mittelalterlichen Städten erklären</p> <p><i>Wissensbestände</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - mittelalterliche Kultur in unserem Leben: Sprichwörter,...
Kunst-Erziehung	<p>Kompetenzschwerpunkt: Alltagskultur und gestaltete Umwelt - Objekte und Lebensräume untersuchen und gestalten</p> <p><i>Wissensbestände</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bauwerk und Funktion, Baukörper und Bauelemente - ausgewählte Form- und Stilmerkmale sowie Symbolik in Werken aus Kunstepochen des 15. bis 19. Jahrhunderts - Form und Funktion mittelalterlicher Profan- oder Sakralbauten - ausgewählte Bauwerke erleben, vergleichen und stilistisch einordnen

Gymnasium