Niveaubestimmende Aufgaben – Sportunterricht – Schuljahrgänge 3/4:

**Laufen, Springen, Werfen – Mein optimaler Wurf**

**1.** **Einordnung in den Fachlehrplan**

|  |
| --- |
| **Kompetenzschwerpunk: Laufen, Springen, Werfen** |
| Prozessbezogene Kompetenzen **Erfahren und Gestalten von Bewegung*** wesentliche Technikmerkmale einfacher Bewegungen erkennen, deren korrekte Ausführung digital visualisieren und den Bewegungsvollzug anpassen

**Wahrnehmen und Gesunderhalten des Körpers*** über digitale Medien und Werkzeuge die eigene Leistungsfähigkeit erkennen sowie den Anteil der eigenen Mediennutzung an der Freizeitgestaltung reflektieren

Inhaltsbezogene Kompetenzen* technische Bewegungsausführungen über digitale Beobachter einschätzen
 |
| zu entwickelnde (bzw. zu überprüfende) Kompetenzen:[[1]](#footnote-1)Die Schülerinnen und Schüler lernen, anhand der Videoaufzeichnung ihr Leistungsniveau zu analysieren. Die Fehlerbilder werden erkannt und die Wurftechnik optimiert.  |
| Bezug zu grundlegenden Wissensbeständen:* Eigenschaften und Funktionsweisen digitaler Endgeräte
* digitale Aufnahme- bzw. Messverfahren
 |

**2. Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz**

Anregungen:

Kenntnisse der Schülerinnen und Schüler

a) zur Wurftechnik,

b) zum Flugverhalten unterschiedlicher Wurfgeräte,

c) zum Einhalten notwendiger Sicherheitsbestimmungen,

d) zur Handhabung des digitalen Endgerätes

Hinweise:

* Bildung von homogenen Gruppen
* Zeitfaktor und Gruppengröße beachten

vorausgehende Überprüfung der digitalen Endgeräte

**3. Mögliche Probleme der Umsetzung**

* Begrenzung der Gruppen auf maximal: 4
* der Umgang mit dem eingesetzten Endgerät ist nicht bekannt
* fehlende Kooperationsbereitschaft der Schülerinnen und Schüler

**4. Variationsmöglichkeiten**

* ähnliche Umsetzung in anderen Bereichen (z. B. Spielen)
* Aufnahme von Würfen aus unterschiedlichen Wurfauslagen
* Aufnahmen von Würfen mit unterschiedlichen Wurfgeräten

**3. Lösungserwartungen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabe** | **Erwartungshorizont** | **AFB** |
| 1  | * die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage die Wurftechnik zu präsentieren
* die Schülerinnen und Schüler können Kenntnisse im Umgang mit digitaler Technik anwenden
 | 1 |
| 2  | * die Schülerinnen und Schüler wenden grundlegende unterschiedliche Wurftechniken an
* die Schülerinnen erstellen ein Video der Bewegungsabfolge
 | 2 |
| 3 | * die Schülerinnen und Schüler setzen festgelegte Bewertungskriterien um
* die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage dieses Video fair zu analysieren und auszuwerten
 | 32 |
| 4 | * die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihre Leistung und optimieren ihre Wurftechnik
 | 3 |

**Quellenverzeichnis**

App: Hudle Technique, Coach`s Eye

1. Davon abhängig, ob Lern- oder Testaufgabe entwickelt wurde. [↑](#footnote-ref-1)