

Fortbildungsangebote
(Übersicht auf dem Bildungsserver)
t1p.de/o0yu3


Medienpädagogischen Beratung (online)

- Einstieg und Freischaltung emuKI (t1p.de/wusl4)
- Vertiefende Schulung zu Systemprompts (t1p.de/wfykr)



Medienpädagogischen Beratung (t1p.de/kzybe) (an Ihrer Schule oder regionale Angebote)

- KI im Kontext Schule (t1p.de/lvnxm)
- KI gestützte Unterrichtsplanung (t1p.de/5djig)




Digitalassistentz (DA) an Ihrer Schule: t1p.de/krn4y

- Was bedeutet KI für Schule? – Bildgenerierende KI
- Was bedeutet KI für Schule? – Chatbots
- Prompt Engineering
- Spickzettel „Rund um KI“ (t1p.de/s4zge)

Selbstlernkurse für Lehrkräfte

- Textgenerierende KI-Anwendungen (t1p.de/9atxh)
- Klartext: Was Lehrkräfte über neuronale Netze wie ChatGPT wissen sollten! (t1p.de/gmsq2)
- ChatGPT in der Schule (extern über Studypoint, t1p.de/vvf98)

Fortbildungsportal des LISA für Lehrkräfte – eITIS-Katalog
t1p.de/hh2hk (Stichwort: Künstliche)

- Was hat Künstliche Intelligenz mit Schule zu tun?
- Gefälschte Gesichter und Stimmen mit KI

Inhalte zum Einstieg und zur Vertiefung (externe Angebote)
t1p.de/yeurd



Bild erstellt mit Midjourney – AI Image Generator

Sprachmodelle

vorherige Online-Fortbildung notwendig, Anmeldung unter: t1p.de/wusl4

- emuKI Textgenerierung (t1p.de/fz7tz)
- emuKI Bildgenerierung (t1p.de/9tc1t)




emuKI
Textgenerierung



emuKI
Bildgenerierung

**Handreichung „Sprachmodelle im Schulunterricht:
Chancen und Herausforderungen“**
t1p.de/vavjv

Informationsseite des Bildungsservers
t1p.de/gkbye

- Was ist GPT (t1p.de/a72in)
- Urheberrecht (t1p.de/mhp1j)

Digitale Software, Lizenzen

- fiete.ai (t1p.de/kcfigx) bietet sofortiges, individuelles Feedback zu Texten und unterstützt beim Erkennen von Kompetenzen sowie Verbesserungsbedarf bei der Schreibentwicklung.



Angebote für Schülerinnen und Schüler

Lernanwendungen – Webakademie
t1p.de/apkiz

- Bundeswettbewerb KI (ki-kurs.org)
- Kursplan je nach Angebot (t1p.de/m05ed)
- Selbstlernkurse (t1p.de/h8lgz)

