

### **Abitur 2019**

- Im Fach **Deutsch** wird in der Abiturprüfung 2019 das Thema 1 mit dem Aufgabenformat *Analyse pragmatischer Texte* mit erörterndem Anteil besetzt sein.
  - Der Schwerpunkt der Aufgabenbearbeitung bei der Analyse pragmatischer Texte mit erörterndem Anteil liegt auf der Textuntersuchung
  - Der zentrale Operator im Aufgabenformat *Analyse pragmatischer Texte* lautet „Analysieren Sie“ (vgl. auch S. 25 in den Bildungsstandards im Fach Deutsch für die Allgemeine Hochschulreife [Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 18.10.2012]).
  
- In den Fächern **Mathematik, Biologie, Chemie** und **Physik** werden ab den Abiturprüfungen 2019 zusätzlich zu den Bewertungseinheiten (BE) in den Bewertungshinweisen auch den Prüfungsaufgaben sowie den Teilaufgaben BE zugeordnet.
  
- In den Fächern **Geschichte, Biologie, Chemie, Physik** und **Russisch** werden ab den Abiturprüfungen 2019 neben den EPA auch die neuen Fachlehrpläne Grundlage sein. Die Prüfungsaufgaben und Bewertungshinweise werden sich deshalb in diesen Fächern an den Kompetenzbeschreibungen der Fachlehrpläne orientieren.

Die detaillierten Hinweise zu den schriftlichen Abiturprüfungen 2019 sind in fachbezogenen Übersichten zusammengestellt.

Das LISA stellt zeitnah für Geschichte, Biologie, Chemie, Physik und Russisch auf dem Bildungsserver orientierende Klausuraufgaben mit Bewertungshinweisen bereit.

Für das Fach **Geschichte** werden darüber hinaus vom LISA umfangreiche Informationen zu den Prüfungsaufgaben und ihrer Bewertung auf dem Bildungsserver veröffentlicht.

### **Abitur 2020**

Für die schriftlichen Abiturprüfungen **ab 2020** ergeben sich folgende Hinweise:

- Im Fach **Deutsch** wird das materialgestützte Verfassen informierender bzw. argumentierender Texte ab 2020 Bestandteil der schriftlichen Abiturprüfung Deutsch sein. Zur Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler eignen sich die auf dem Bildungsserver des Landes Sachsen-Anhalt bereitgestellten niveaubestimmenden Aufgaben zum materialgestützten Schreiben sowie die vom IQB veröffentlichten Musteraufgaben sowie Poolaufgaben 2017).  
Das Thema 1 wird ab 2020 entweder mit der *Erörterung pragmatischer Texte* oder mit dem Aufgabenformat *Analyse pragmatischer Texte* mit erörterndem Anteil besetzt sein. Zudem wird ab 2020 zu Aufgabenformulierungen übergegangen, bei denen die Orientierungsaufgaben in die übergeordnete Aufgabenstellung integriert sind oder auch ganz entfallen können. Formulierungsbeispiele werden auf dem Bildungsserver veröffentlicht.
  
- Im Fach **Geschichte** können ab der schriftlichen Abiturprüfung 2020 auch bildliche Quellen zum Einsatz kommen.
  
- Im Fach **Russisch** werden ab der schriftlichen Abiturprüfung 2020 Aufgaben zum Hörverstehen gestellt. Das LISA stellt dazu auf dem Bildungsserver orientierende Klausuraufgaben mit Bewertungshinweisen bereit.

### **Abitur 2021**

- Im Fach **Mathematik** werden ab der schriftlichen Abiturprüfung 2021 in einem Prüfungsteil 1 Aufgaben zum Einsatz kommen, für deren Bearbeitung eine Verwendung von Hilfsmitteln nicht vorgesehen ist. Zur Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler eignen sich die vom IQB veröffentlichten Aufgaben der Aufgabensammlung und des Pools (vgl. [Aufgabensammlung Mathematik](#); [Poolaufgaben 2017](#) bzw. [Poolaufgaben 2018](#)).

Weiterhin wird ab 2021 vorausgesetzt, dass der wissenschaftliche Taschenrechner über Funktionen eigens zum Berechnen von einzelnen und kumulierten Werten der Binomialverteilung sowie von Werten der Normalverteilung verfügt.