

Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch, Französisch, Russisch, Geschichte, Biologie, Chemie und Physik

Fach: DEUTSCH (schriftliche Abiturprüfung 2019)	
Themen und Aufgaben	<p>Den Prüflingen werden sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau vier Themen vorgelegt.</p> <ul style="list-style-type: none">– Thema 1: Aufgabe zur Analyse pragmatischer Texte mit erörterndem Anteil– Thema 2: Aufgabe zur Interpretation eines epischen Textes– Thema 3: Aufgabe zur Interpretation eines dramatischen Textes– Thema 4: Aufgabe zur Interpretation eines lyrischen Textes ODER Aufgabe zur vergleichenden Interpretation lyrischer Texte <p>Jedes Thema besteht aus einer komplexen Aufgabe, die auf ein Darstellungsganzes ausgerichtet ist und die Schreibform verdeutlicht, die im Mittelpunkt der Aufgabe steht. Orientierungsaufgaben spezifizieren den jeweiligen Auftrag und sichern ab, dass Leistungen in allen drei Anforderungsbereichen erbracht werden können.</p> <p>Der Prüfling wählt ein Thema zur Bearbeitung aus.</p>
Material	<p>Grundlage für die Aufgaben sind Texte, die den Prüflingen in der Regel unbekannt sind und einen Umfang von ca. 1.500 Wörtern nicht überschreiten.</p> <p>Ausgangstext für das Thema 1 ist ein kontinuierlicher pragmatischer Text, die Themen 2 und 3 werden auf der Grundlage eines epischen bzw. dramatischen Textes/Textauszuges bearbeitet, Thema 4 liegen ein bzw. zwei lyrische Texte zugrunde.</p>
Hilfsmittel	<p>Als Hilfsmittel ist zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none">– Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht.

weitere Hinweise

- Der Schwerpunkt der Aufgabe zur Analyse pragmatischer Texte mit erörterndem Anteil (ca. 60% der Verstehensleistung) liegt auf der systematischen Untersuchung des Grundlagentextes. Auf die Auseinandersetzung mit der Problematik des Textes entfallen ca. 40% der Verstehensleistung. Der zentrale Operator lautet „Analysieren Sie“ (vgl. auch: Bildungsstandards im Fach Deutsch für die Allgemeine Hochschulreife [Beschluss der KMK vom 18.10.2012], Abschn. 3.2.1.1).
- Orientierung bietet eine illustrierende Prüfungsaufgabe in den KMK-Bildungsstandards im Fach Deutsch für die Allgemeine Hochschulreife (vgl. auch: Bildungsstandards im Fach Deutsch für die Allgemeine Hochschulreife [Beschluss der KMK vom 18.10.2012], Abschn. 4.3.2)

Fach: MATHEMATIK (schriftliche Abiturprüfung 2019)	
Aufgaben	<p>Den Prüflingen werden sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau drei Pflichtaufgaben vorgelegt:</p> <ul style="list-style-type: none">– Analysis– Analytische Geometrie– Stochastik <p>Außerdem erhalten sie zwei Wahlpflichtaufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none">– Analysis– Analytische Geometrie <p>Die Pflichtaufgaben sind von jedem Prüfling zu bearbeiten. Aus den beiden Wahlpflichtaufgaben wählt der Prüfling eine zur Bearbeitung aus.</p>
Material	<p>Für das Bearbeiten der Aufgaben können diesen Arbeitsblätter beigelegt sein.</p>
Hilfsmittel	<p>Als Hilfsmittel sind zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none">– Zeichengeräte (einschließlich Kurvenschablonen)– Formel- und Tabellensammlung (von der Fachkonferenz der Schule zugelassen)– wissenschaftlicher Taschenrechner (nicht grafikfähig, ohne CAS)¹ <p>Für das Sachgebiet Stochastik ist zulässig, dass der wissenschaftliche Taschenrechner das Berechnen von einzelnen und kumulierten Werten der Binomialverteilung sowie von Werten der Normalverteilung ermöglicht.</p> <ul style="list-style-type: none">– Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht. <p>Die Formel- und Tabellensammlung muss folgenden Ansprüchen genügen:</p> <ul style="list-style-type: none">– Sie darf weder Musterbeispiele noch Herleitungen/Beweise von Sätzen oder ähnliche ausführliche Darstellungen enthalten.– Sie muss den Prüflingen durch die Arbeit im Unterricht vertraut sein.

weitere Hinweise

- Den Prüfungsaufgaben und den Teilaufgaben werden BE zugeordnet.
- Der Schwerpunkt der zu erbringenden Prüfungsleistung liegt im Anforderungsbereich II. Darüber hinaus sind die Anforderungsbereiche I und III zu berücksichtigen. Im Prüfungsfach auf grundlegendem Anforderungsniveau sind die Anforderungsbereiche I und II, im Prüfungsfach auf erhöhtem Anforderungsniveau die Anforderungsbereiche II und III stärker zu akzentuieren (vgl. auch: Bildungsstandards im Fach Mathematik für die Allgemeine Hochschulreife [Beschluss der KMK vom 18.10.2012], Abschn. 3.1).
- Die in der Sekundarstufe I erworbenen Kompetenzen sind unverzichtbare Grundlage für die Arbeit in der Sekundarstufe II. Sie werden dort beständig vertieft und erweitert und können damit auch Gegenstand der Abiturprüfung sein (vgl. auch: Bildungsstandards im Fach Mathematik für die Allgemeine Hochschulreife [Beschluss der KMK vom 18.10.2012], Abschn. 1.2).

¹ Bisher verwendete Taschenrechner sind weiterhin zulässig.

Fächer: ENGLISCH, FRANZÖSISCH (schriftliche Abiturprüfung 2019)	
Prüfungsteile, Themen und Aufgaben	<p>Den Prüflingen werden sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau drei Prüfungsteile vorgelegt.</p> <ul style="list-style-type: none">– Prüfungsteil 1: Hörverstehen– Prüfungsteil 2: Schreiben mit integriertem Leseverstehen– Prüfungsteil 3: Sprachmittlung in die Fremdsprache <p>Die Prüfungsaufgaben werden in zwei Blöcken ausgeteilt. Zuerst erhalten die Prüflinge die Prüfungsaufgaben zum Prüfungsteil 1 (Hörverstehen). Nach ihrer Bearbeitung werden diese eingesammelt und die Aufgaben zu den Prüfungsteilen 2 und 3 ausgegeben.</p> <p>Prüfungsteil 1 enthält mehrere verpflichtend zu bearbeitende Teilaufgaben. Prüfungsteil 2 umfasst zwei Wahlthemen, von denen eines zu bearbeiten ist. Prüfungsteil 3 ist verpflichtend zu bearbeiten. Die Prüflinge formulieren ihre Arbeitsergebnisse in der Fremdsprache.</p>
Material	<p>Materialgrundlage für den Prüfungsteil 1 sind auf beiden Anforderungsniveaus authentische Hörtexte. Im Prüfungsteil 2 haben die Prüflinge die Auswahl zwischen einem literarischen und einem nicht-literarischen Text. Grundlage für die Sprachmittlungsaufgabe im Prüfungsteil 3 ist in beiden Fremdsprachen ein deutscher Text. Auf beiden Anforderungsniveaus können bei den Materialien Texte und Bilder kombiniert sein.</p>
Hilfsmittel	<p>Als Hilfsmittel sind zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none">– ein- und zweisprachiges Wörterbuch– Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht.

Zur Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler eignen sich die vom IQB veröffentlichten Aufgaben der Aufgabensammlung und des Pools:

[Aufgabensammlung Englisch; Poolaufgaben Englisch 2017](#)

[Aufgabensammlung Französisch; Poolaufgaben Französisch 2017](#)

Fach: RUSSISCH (schriftliche Abiturprüfung 2019)	
Themen und Aufgaben	<p>Den Prüflingen werden sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau zwei Prüfungsteile vorgelegt. Grundlage für Prüfungsteil 1 bilden ein literarischer und ein nicht-literarischer Text, von denen einer zu wählen ist.</p> <ul style="list-style-type: none">– Prüfungsteil 1 enthält zwei Pflichtaufgaben aus den Bereichen Textverständnis und Textanalyse sowie zusätzlich zwei bis drei Wahlpflichtaufgaben zur Textproduktion.– Der Prüfungsteil 2 enthält eine Pflichtaufgabe zur Sprachmittlung. <p>Die Pflichtaufgaben sind von jedem Prüfling zu bearbeiten. Aus den Wahlpflichtaufgaben wählt der Prüfling eine aus.</p>
Material	<p>Die Prüflinge haben im Prüfungsteil 1 auf beiden Anforderungsniveaus die Auswahl zwischen einem literarischen Text und einem nicht-literarischen Text. Im Prüfungsteil 2 ist die Grundlage für die Sprachmittlungsaufgabe auf grundlegendem Anforderungsniveau ein russischer Text, auf erhöhtem Anforderungsniveau ein deutscher Text.</p> <p>Auf beiden Anforderungsniveaus können sowohl kontinuierliche als auch diskontinuierliche Texte Verwendung finden.</p>
Hilfsmittel	<p>Als Hilfsmittel sind zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none">– ein- und zweisprachiges Wörterbuch– Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht.

weiterer Hinweis

- Die Prüfungsaufgaben und Bewertungshinweise orientieren sich ab der Prüfung 2019 neben den EPA auch an den Kompetenzbeschreibungen der Fachlehrpläne.

Fach: GESCHICHTE (schriftliche Abiturprüfung 2019)	
Themen und Aufgaben	<p>Die Prüflinge erhalten sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau zu jeder Aufgabenart der EPA je ein Thema:</p> <ul style="list-style-type: none">– Quelleninterpretation– Erörterung– Darstellung <p>Jedes Thema besteht aus einer übergreifenden Aufgabenstellung, die auf ein Darstellungsganzes (Fachaufsatz) ausgerichtet ist. Jeweils drei bis fünf Teilaufgaben spezifizieren diese übergreifende Aufgabenstellung und sichern ab, dass Leistungen in allen drei Anforderungsbereichen erbracht werden können. Die übergreifende Aufgabenstellung bildet mit den zugehörigen Teilaufgaben jeweils eine thematische Einheit.</p> <p>Die Prüflinge wählen ein Thema zur Bearbeitung aus.</p>
Material	<p>Für die Quelleninterpretation werden ein oder mehrere Quellen bzw. Quellenauszüge beigelegt.</p> <p>Für die Erörterung dienen ein- oder mehrere Auszüge aus Darstellungen (z. B. Fachtexte, populärwissenschaftliche Texte, Meinungsäußerungen zu historischen Fragestellungen, Statistiken).</p> <p>Den Darstellungen können Materialien geringen Umfangs beigegeben sein.</p>
Hilfsmittel	<p>Als Hilfsmittel ist zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none">– Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht.

weitere Hinweise

- Die Bewertungshinweise orientieren sich ab der Abiturprüfung 2019
 - neben den EPA auch an den Kompetenzbereichen und ihrem im Fachlehrplan Gymnasium Geschichte beschriebenen Abschlussniveaus für das Ende der Qualifikationsphase (Fachlehrplan Gymnasium Geschichte, Kapitel 2) sowie
 - an den Kompetenzen und grundlegenden Wissensbeständen der Kompetenzschwerpunkte (Fachlehrplan Gymnasium Geschichte, Abschnitt 3.6).
- Es erfolgt zudem eine an den Aufgabenarten der EPA und den Kompetenzbeschreibungen des Fachlehrplans orientierte Zweiteilung, die die bisherige Praxis weiterentwickelt. Die Leistungen, die der Prüfling im Fachaufsatz nachweist, sollen für zwei miteinander verbundene Bereiche eingeschätzt werden.
 - A Leistungserwartungen bei der Bearbeitung einzelner Teilaufgaben (insgesamt 70 %)
 - B Leistungserwartungen, die sich nicht eindeutig einzelnen Teilaufgaben zuordnen lassen, aber zur Einschätzung der Gesamtleistung unverzichtbar sind. Diese beziehen sich v. a. auf die übergreifende Aufgabenstellung und die Aufgabenart. (insgesamt 30 %)
- Eine Zusammenstellung prüfungsrelevanter Leistungserwartungen aus den Bereichen A und B sowie weitere Informationen zur schriftlichen Abiturprüfung sind in einer Broschüre zusammengestellt, die auf dem Bildungsserver gespeichert ist. Dort stehen auch niveaubestimmende Aufgaben zur Verfügung.

Fach: BIOLOGIE (schriftliche Abiturprüfung 2019)	
Themen und Aufgaben	<p>Die Prüflinge erhalten sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau zwei Themenblöcke:</p> <ul style="list-style-type: none">– Grundlagen (Themen G 1 und G 2) Jedes Thema enthält in der Regel drei bis vier Aufgaben mit mehreren Arbeitsaufträgen. Die Aufgaben bilden mit den zugehörigen Arbeitsaufträgen jeweils eine thematische Einheit. Die Arbeitsaufträge sind im Wesentlichen an den Anforderungsbereichen I und II orientiert.– Vertiefung (Themen V 1, V 2 und V 3) Neben einem strukturierten Thema mit mehreren Arbeitsaufträgen finden die Prüflinge eine sehr komplexe Themaufgabe vor, beide sind materialgebunden. Ein weiteres Thema erfordert, mittels Experimenten oder experimentell gewonnener Daten bzw. mit biologischen Arbeitstechniken Arbeitsaufträge zu erfüllen. Die Arbeitsaufträge sind im Wesentlichen an den AFB II und III orientiert. <p>Die Prüflinge wählen je ein Thema aus den Themenblöcken Grundlagen und Vertiefung zur Bearbeitung aus.</p>
Material	Die Aufgaben enthalten in der Regel Texte und/oder Abbildungen.
Hilfsmittel	<p>Als Hilfsmittel sind zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none">– das von der Fachkonferenz für die Arbeit an der Schule ausgewählte Tafelwerk– Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht.

weitere Hinweise

- Die Prüfungsaufgaben und Bewertungshinweise orientieren sich ab der Prüfung 2019 neben den EPA auch an den Kompetenzbeschreibungen der Fachlehrpläne.
- Den Prüfungsaufgaben und den Teilaufgaben werden BE zugeordnet.

Fach: CHEMIE (schriftliche Abiturprüfung 2019)	
Themen und Aufgaben	<p>Die Prüflinge erhalten sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau zwei Themenblöcke:</p> <ul style="list-style-type: none">– Grundlagen (Themen G 1 und G 2) Es werden drei bis sechs Aufgaben mit mehreren Arbeitsaufträgen gestellt. Die Aufgaben bilden mit den zugehörigen Arbeitsaufträgen jeweils eine thematische Einheit. Ein Thema enthält ein zu bearbeitendes Experiment. Die Aufgaben und Arbeitsaufträge orientieren sich im Wesentlichen an den Anforderungsbereichen I und II.– Vertiefung (Themen V 1, V 2 und V 3) Es werden zwei bis vier Aufgaben mit mehreren Arbeitsaufträgen gestellt. Das Thema V 3 enthält eine komplexe Themaufgabe. Die Aufgaben und Arbeitsaufträge orientieren sich im Wesentlichen an den Anforderungsbereichen II und III. <p>Die Prüflinge wählen je ein Thema aus den Themenblöcken Grundlagen und Vertiefung zur Bearbeitung aus.</p>
Material	Die Aufgaben enthalten in der Regel Texte und/oder Abbildungen.
Hilfsmittel	<p>Als Hilfsmittel sind zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none">– das von der Gesamtkonferenz für die Arbeit an der Schule ausgewählte Tafelwerk– wissenschaftlicher Taschenrechner (nicht grafikfähig, ohne CAS)²– Periodensystem der Elemente– Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht.

weitere Hinweise

- Die Prüfungsaufgaben und Bewertungshinweise orientieren sich ab der Prüfung 2019 neben den EPA auch an den Kompetenzbeschreibungen der Fachlehrpläne.
- Den Prüfungsaufgaben und den Teilaufgaben werden BE zugeordnet.

² Bisher verwendete Taschenrechner sind weiterhin zulässig.

Fach: PHYSIK (schriftliche Abiturprüfung 2019)	
Themen und Aufgaben	<p>Die Prüflinge erhalten sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau zwei Themenblöcke:</p> <ul style="list-style-type: none">– Grundlagen (Themen G 1 und G 2) Es werden je zwei bis vier Aufgaben mit mehreren Arbeitsaufträgen gestellt. Die Aufgaben bilden mit den zugehörigen Arbeitsaufträgen jeweils eine thematische Einheit. Das Thema G 2 enthält ein zu bearbeitendes Experiment. Die Aufgaben und Arbeitsaufträge orientieren sich im Wesentlichen an den Anforderungsbereichen I und II.– Vertiefung (Themen V 1, V 2 und V 3) Es werden in den Themen V 1 und V 3 je zwei bis vier Aufgaben mit mehreren Arbeitsaufträgen gestellt. Das Thema V 2 enthält eine komplexe Themaufgabe. Die Aufgaben und Arbeitsaufträge orientieren sich im Wesentlichen an den Anforderungsbereichen II und III. <p>Die Prüflinge wählen je ein Thema aus den Themenblöcken Grundlagen und Vertiefung zur Bearbeitung aus.</p>
Material	Die Aufgaben enthalten in der Regel Texte und/oder Abbildungen.
Hilfsmittel	<p>Als Hilfsmittel sind zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none">– das von der Gesamtkonferenz für die Arbeit an der Schule ausgewählte Tafelwerk– wissenschaftlicher Taschenrechner (nicht grafikfähig, ohne CAS)³– Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht.

weitere Hinweise

- Die Prüfungsaufgaben und Bewertungshinweise orientieren sich ab der Prüfung 2019 neben den EPA auch an den Kompetenzbeschreibungen der Fachlehrpläne.
- Den Prüfungsaufgaben und den Teilaufgaben werden BE zugeordnet.

³ Bisher verwendete Taschenrechner sind weiterhin zulässig.