

Fach: DEUTSCH (schriftliche Abiturprüfung 2018)	
Themen und Aufgaben	<p>Den Prüflingen werden sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau vier Themen vorgelegt, von denen eines zu wählen ist.</p> <ul style="list-style-type: none">– Thema 1: Aufgabe zur Erörterung eines pragmatischen Textes– Thema 2: Aufgabe zur Interpretation eines epischen Textes– Thema 3: Aufgabe zur Interpretation eines dramatischen Textes– Thema 4: Aufgabe zur vergleichenden Interpretation lyrischer Texte <p>Jedes Thema besteht aus einer komplexen Aufgabe, die auf ein Darstellungsganzes ausgerichtet ist und die Schreibform verdeutlicht, die im Mittelpunkt der Aufgabe steht. Orientierungsaufgaben spezifizieren den jeweiligen Auftrag und sichern ab, dass Leistungen in allen drei Anforderungsbereichen erbracht werden können.</p> <p>Der Prüfling wählt ein Thema zur Bearbeitung aus.</p>
Material	<p>Grundlage für die Aufgaben sind Texte, die den Prüflingen in der Regel unbekannt sind und einen Umfang von ca. 1.500 Wörtern nicht überschreiten.</p> <p>Ausgangstext für das Thema 1 ist ein kontinuierlicher pragmatischer Text, die Themen 2 und 3 werden auf der Grundlage eines epischen bzw. dramatischen Textes/Textauszuges bearbeitet, Thema 4 liegen zwei lyrische Texte zugrunde.</p>
Hilfsmittel	<p>Als Hilfsmittel ist zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none">– Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht.

zusätzlicher Hinweis:

- Im Fach Deutsch ist in der schriftlichen Abiturprüfung 2018 ein Thema zur vergleichenden Interpretation lyrischer Text zu erwarten. Der Schwerpunkt der Aufgabe (60% der Verstehensleistung) liegt auf der Interpretation eines Gedichts. Das zweite Gedicht wird mit Bezug auf das erste Gedicht untersucht (ca. 40% der Verstehensleistung). Orientierung bietet eine Beispielaufgabe des IQB (<https://www.iqb.hu-berlin.de/bista/abi/deutsch/aufgaben> - Aufgabe 2).

Fach: MATHEMATIK (schriftliche Abiturprüfung 2018)	
Aufgaben	<p>Den Prüflingen werden sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau drei Pflichtaufgaben vorgelegt:</p> <ul style="list-style-type: none">– Analysis– Analytische Geometrie– Stochastik <p>Außerdem erhalten sie zwei Wahlpflichtaufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none">– Analysis– Analytische Geometrie <p>Die Pflichtaufgaben sind von jedem Prüfling zu bearbeiten. Aus den beiden Wahlpflichtaufgaben wählt der Prüfling eine zur Bearbeitung aus.</p>
Material	<p>Für das Bearbeiten der Aufgaben können diesen Arbeitsblätter beigelegt sein.</p>
Hilfsmittel	<p>Als Hilfsmittel sind zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none">– Zeichengeräte (einschließlich Kurvenschablonen)– Formel- und Tabellensammlung (von der Fachkonferenz der Schule zugelassen)– wissenschaftlicher Taschenrechner (nicht grafikfähig, ohne CAS)¹ <p>Für das Sachgebiet Stochastik ist zulässig, dass der wissenschaftliche Taschenrechner das Berechnen von Werten der Binomialverteilung, der kumulativen Binomialverteilung und der Normalverteilung ermöglicht.</p> <ul style="list-style-type: none">– Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht. <p>Die Formel- und Tabellensammlung muss folgenden Ansprüchen genügen:</p> <ul style="list-style-type: none">– Sie darf weder Musterbeispiele noch Herleitungen/Beweise von Sätzen oder ähnliche ausführliche Darstellungen enthalten.– Sie muss den Prüflingen durch die Arbeit im Unterricht vertraut sein.

¹ Bisher verwendete Taschenrechner sind weiterhin zulässig.

Fächer: ENGLISCH, FRANZÖSISCH (schriftliche Abiturprüfung 2018)	
Prüfungsteile, Themen und Aufgaben	<p>Den Prüflingen werden sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau drei Prüfungsteile vorgelegt.</p> <ul style="list-style-type: none">– Prüfungsteil 1: Hörverstehen– Prüfungsteil 2: Schreiben mit integriertem Leseverstehen– Prüfungsteil 3: Sprachmittlung in die Fremdsprache <p>Die Prüfungsaufgaben werden in zwei Blöcken ausgeteilt. Zuerst erhalten die Prüflinge die Prüfungsaufgaben zum Prüfungsteil 1 (Hörverstehen). Nach ihrer Bearbeitung werden diese eingesammelt und die Aufgaben zu den Prüfungsteilen 2 und 3 ausgegeben.</p> <p>Prüfungsteil 1 enthält mehrere verpflichtend zu bearbeitende Teilaufgaben.</p> <p>Prüfungsteil 2 umfasst zwei Wahlthemen, von denen eines zu bearbeiten ist.</p> <p>Prüfungsteil 3 ist verpflichtend zu bearbeiten.</p> <p>Die Prüflinge formulieren ihre Arbeitsergebnisse in der Fremdsprache.</p>
Material	<p>Materialgrundlage für den Prüfungsteil 1 sind auf beiden Anforderungsniveaus authentische Hörtexte.</p> <p>Im Prüfungsteil 2 haben die Prüflinge die Auswahl zwischen einem literarischen Text und einem Sachtext.</p> <p>Grundlage für die Sprachmittlungsaufgabe im Prüfungsteil 3 ist in beiden Fremdsprachen ein deutscher Text.</p> <p>Auf beiden Anforderungsniveaus können bei den Materialien Texte und Bilder kombiniert sein.</p>
Hilfsmittel	<p>Als Hilfsmittel sind zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none">– ein- und zweisprachiges Wörterbuch– Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht.

Fach: RUSSISCH (schriftliche Abiturprüfung 2018)	
Themen und Aufgaben	<p>Den Prüflingen werden sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau zwei Themen vorgelegt, von denen eines zu wählen ist.</p> <p>Grundlage für Thema 1 ist ein literarischer Text, Grundlage für Thema 2 ein Sachtext. Beide Themen können eine Textaufgabe oder eine kombinierte Aufgabe enthalten.</p> <ul style="list-style-type: none">– Die Textaufgabe enthält drei Pflichtaufgaben aus den Bereichen Textverständnis und Textanalyse sowie 2-3 Wahlpflichtaufgaben zur Textproduktion.– Die kombinierte Aufgabe enthält eine Textaufgabe mit zwei Pflichtaufgaben aus den Bereichen Textverständnis und Textanalyse sowie 2-3 Wahlpflichtaufgaben zur Textproduktion und außerdem eine Pflichtaufgabe zur Sprachmittlung. <p>Die Pflichtaufgaben sind von jedem Prüfling zu bearbeiten. Aus den Wahlpflichtaufgaben wählt der Prüfling eine aus.</p>
Material	<p>Die Prüflinge haben auf beiden Anforderungsniveaus die Auswahl zwischen einem literarischen Text und einem Sachtext. Grundlage für die Sprachmittlungsaufgabe ist im grundlegenden Anforderungsniveau ein russischer Text, im erhöhten Anforderungsniveau ein deutscher Text.</p> <p>Auf beiden Anforderungsniveaus können sowohl kontinuierliche als auch diskontinuierliche Texte Verwendung finden.</p>
Hilfsmittel	<p>Als Hilfsmittel sind zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none">– ein- und zweisprachiges Wörterbuch– Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht.

Fach: GESCHICHTE (schriftliche Abiturprüfung 2018)	
Themen und Aufgaben	<p>Die Prüflinge erhalten sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau drei Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">– Quelleninterpretation– Erörterung– Darstellung <p>Jedes Thema besteht aus einer komplexen Aufgabe, die auf ein Darstellungsganzes ausgerichtet ist. Jeweils 3-4 Orientierungsaufgaben spezifizieren diese übergeordnete Aufgabe und sichern ab, dass Leistungen in allen drei Anforderungsbereichen erbracht werden können. Die komplexe Aufgabe bildet mit den zugehörigen Orientierungsaufgaben jeweils eine thematische Einheit.</p> <p>Die Prüflinge wählen ein Thema zur Bearbeitung aus.</p>
Material	<p>Für die Quelleninterpretation werden ein oder mehrere Quellen bzw. Quellenauszüge beigelegt.</p> <p>Für die Erörterung dienen ein- oder mehrere Auszüge aus Darstellungen (Fachtexte, populärwissenschaftliche Texte, Meinungsäußerungen zu historischen Fragestellungen).</p> <p>Für die Darstellung können unterstützende Texte geringen Umfangs beigegeben sein.</p>
Hilfsmittel	<p>Als Hilfsmittel ist zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none">– Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht.

Fach: BIOLOGIE (schriftliche Abiturprüfung 2018)	
Themen und Aufgaben	<p>Die Prüflinge erhalten sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau zwei Themenblöcke:</p> <ul style="list-style-type: none">– Grundlagen (Themen G 1 und G 2) Jedes Thema enthält in der Regel drei Aufgaben mit mehreren Arbeitsaufträgen. Die Aufgaben bilden mit den zugehörigen Arbeitsaufträgen jeweils eine thematische Einheit. Die Arbeitsaufträge sind im Wesentlichen an den Anforderungsbereichen I und II orientiert.– Vertiefung (Themen V 1, V 2 und V 3) Neben einem strukturierten Thema mit mehreren Arbeitsaufträgen finden die Prüflinge eine sehr komplexe Themaufgabe vor, beide sind materialgebunden. Ein weiteres Thema erfordert, mittels Experimenten oder experimentell gewonnener Daten bzw. mit biologischen Arbeitstechniken Arbeitsaufträge zu erfüllen. Die Arbeitsaufträge sind im Wesentlichen an den AFB II und III orientiert. <p>Die Prüflinge wählen je ein Thema aus den Themenblöcken Grundlagen und Vertiefung zur Bearbeitung aus.</p>
Material	Die Aufgaben enthalten in der Regel Texte und/oder Abbildungen.
Hilfsmittel	<p>Als Hilfsmittel sind zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none">– das von der Gesamtkonferenz für die Arbeit an der Schule ausgewählte Tafelwerk– Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht.

Fach: CHEMIE (schriftliche Abiturprüfung 2018)	
Themen und Aufgaben	<p>Die Prüflinge erhalten sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau zwei Themenblöcke:</p> <ul style="list-style-type: none">– Grundlagen (Themen G 1 und G 2) Es werden 3-6 Aufgaben mit mehreren Arbeitsaufträgen gestellt. Die Aufgaben bilden mit den zugehörigen Arbeitsaufträgen jeweils eine thematische Einheit. Ein Thema enthält ein zu bearbeitendes Experiment. Die Aufgaben und Arbeitsaufträge orientieren sich im Wesentlichen an den Anforderungsbereichen I und II.– Vertiefung (Themen V 1, V 2 und V 3) Es werden 2-4 Aufgaben mit mehreren Arbeitsaufträgen gestellt. Das Thema V 3 enthält eine komplexe Themaufgabe. Die Aufgaben und Arbeitsaufträge orientieren sich im Wesentlichen am Anforderungsbereich II und III. <p>Die Prüflinge wählen je ein Thema aus den Themenblöcken Grundlagen und Vertiefung zur Bearbeitung aus.</p>
Material	Die Aufgaben enthalten in der Regel Texte und/oder Abbildungen.
Hilfsmittel	<p>Als Hilfsmittel sind zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none">– das von der Gesamtkonferenz für die Arbeit an der Schule ausgewählte Tafelwerk– wissenschaftlicher Taschenrechner (nicht grafikfähig, ohne CAS)²– Periodensystem der Elemente– Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht.

² Bisher verwendete Taschenrechner sind weiterhin zulässig.

Fach: PHYSIK (schriftliche Abiturprüfung 2018)	
Themen und Aufgaben	<p>Die Prüflinge erhalten sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau zwei Themenblöcke:</p> <ul style="list-style-type: none">– Grundlagen (Themen G 1 und G 2) Es werden je 2-4 Aufgaben mit mehreren Arbeitsaufträgen gestellt. Die Aufgaben bilden mit den zugehörigen Arbeitsaufträgen jeweils eine thematische Einheit. Das Thema G 2 enthält ein zu bearbeitendes Experiment. Die Aufgaben und Arbeitsaufträge orientieren sich im Wesentlichen an den Anforderungsbereichen I und II.– Vertiefung (Themen V 1, V 2 und V 3) Es werden in den Themen V 1 und V 3 je 2-4 Aufgaben mit mehreren Arbeitsaufträgen gestellt. Das Thema V 2 enthält eine komplexe Themaufgabe. Die Aufgaben und Arbeitsaufträge orientieren sich im Wesentlichen an den Anforderungsbereichen II und III. <p>Die Prüflinge wählen je ein Thema aus den Themenblöcken Grundlagen und Vertiefung zur Bearbeitung aus.</p>
Material	Die Aufgaben enthalten in der Regel Texte und/oder Abbildungen.
Hilfsmittel	<p>Als Hilfsmittel sind zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none">– das von der Gesamtkonferenz für die Arbeit an der Schule ausgewählte Tafelwerk– wissenschaftlicher Taschenrechner (nicht grafikfähig, ohne CAS)³– Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht.

³ Bisher verwendete Taschenrechner sind weiterhin zulässig.