

Für die Abiturprüfungen **2019** in den Fächern

- Geschichte,
- Biologie,
- Chemie,
- Physik und
- Russisch

werden erstmals neben den EPA auch die neuen Fachlehrpläne Grundlage sein. Die Prüfungsaufgaben und Bewertungshinweise werden sich deshalb in diesen Fächern an den Kompetenzbeschreibungen der Fachlehrpläne orientieren.

Das LISA wird im Laufe des Schuljahres 2017/18 auf den Seiten dieser Fächer orientierende Klausuraufgaben mit Bewertungshinweisen auf dem Bildungsserver bereitstellen.

Beginnend mit der Abiturprüfung **2019** in

- Deutsch

kann das Thema 1 entweder mit der *Erörterung pragmatischer Texte* oder mit dem Aufgabenformat *Analyse pragmatischer Texte* als Mischform besetzt sein.

- Während der Fokus im Aufgabenformat *Erörterung pragmatischer Texte* auf der argumentativen Auseinandersetzung mit den Problemgehalten des Textes liegt (ca. 60 % der Verstehensleistung), ist der Schwerpunkt der Aufgabenbearbeitung bei der *Analyse pragmatischer Texte* als Mischform die Textuntersuchung und umfasst damit 60 %-70 % der Verstehensleistung; 30 %-40 % der Verstehensleistung entfallen auf die Auseinandersetzung mit der Problematik des Textes.
- Der zentrale Operator im Aufgabenformat *Erörterung pragmatischer Texte* lautet „Erörtern Sie“, in der *Analyse pragmatischer Texte* als Mischform „Analysieren Sie“ (vgl. BiSTA S. 25).

Ab der Abiturprüfung **2020** in

- Deutsch

kann das materialgestützte Verfassen informierender bzw. argumentierender Texte Bestandteil der schriftlichen Abiturprüfung sein.