

Entwicklungsprojekt

Lernwelt Sachsen-Anhalt

Überblick

Gesamtprojekt



SACHSEN-ANHALT
Ministerium für Bildung

#moderndenken



SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)

Überblick Gesamtprojekt

Sachsen-Anhalt unternimmt mit dem Entwicklungsprojekt „Lernwelt Sachsen-Anhalt“ den eingeschlagenen Weg, die schulische digitale Transformation und die damit verbundene pädagogische Transformation in ein zeitgemäßes, modernes Lehr- und Lernverständnis zu überführen. Zukunftsorientiertes schulisches Lernen und Lehren macht ein systematisches Interagieren, Verknüpfen und Ausgestalten aller beteiligten Bereiche erforderlich. Im Rahmen des Entwicklungsprojektes kann dieser hohe Anspruch mit eben jenen Vorzeichen explorativ erprobt werden, da im Projekt die Verantwortung für alle Felder zusammenkommt und alle Aspekte integrativ gestaltet werden können.

Ziele

Das Entwicklungsprojekt Lernwelt Sachsen-Anhalt zielt darauf ab, digitalgestützte Lehr- und Lernformate zu hinterfragen, neue Wege zu eruiieren und explorierte Ansätze in den Schulalltag zu integrieren, um Unterrichtsentwicklung im Sinne des personalisierten und selbstgesteuerten Lernens nachhaltig zu fördern. Im Mittelpunkt steht das Lernen:

Es soll:

- da ermöglicht werden, wie/wo es derzeit nicht oder nicht in dieser Form realisierbar ist,
- so gestaltet werden, wie/wo es besser gelingen könnte oder
- so erprobt werden wie/wo es heute bzw. zukünftig notwendig ist.



Der Grundgedanke des Projektes ist die Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lernsettings in Teilprojekten. Darüber hinaus flankieren geeignete Software-Landeslizenzen das Projekt ebenso, wie inhaltlich verknüpfte Projekte und Unterstützungssysteme.



Entwicklungsprojekt

Lernwelt Sachsen-Anhalt

Online-Lernen

Teilprojekt




SACHSEN-ANHALT
Ministerium für Bildung
#moderndenken


SACHSEN-ANHALT
Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)



Online-Lernen

Als Teil des Entwicklungsprojektes werden neue Wege des digital gestützten Lehrens und Lernens erprobt. Aufgrund von Vorerprobungen konnte eine Kombination unterschiedlicher Ansätze als pädagogisch tragfähig eruiert werden, die nun pilotiert werden sollen. Im Teilprojekt Online-Lernen werden die Schülerinnen und Schüler ebenfalls beim selbstorganisierten, personalisierten Lernen mit digitalen Medien unterstützt.

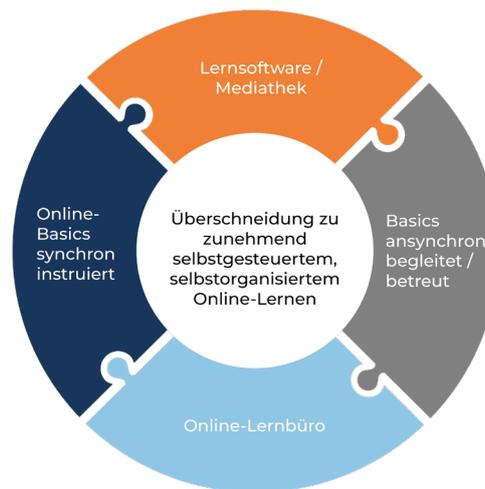
Die Konzentration erfolgt zunächst auf die Verschränkung von Basics (online/live und asynchron) mit dem Online-Lernbüro. Diese Kombination wird durch Online-Selbstlernen und darauf abgestimmte bzw. geeignete Lernsoftware flankiert.

Online-Basics

- fördern fachliche Kompetenzen auf Basis der Lehrpläne (Kompetenzniveau I und II)
- der synchrone Anteil erfolgt beziehungsgeleitet durch eine Lehrkraft
- im asynchronen Anteil arbeiten die Lernenden selbstständig an zugeordneten Aufgaben

Online-Lernbüro

- Konzept der virtuellen Sprechstunde in Verbindung mit Hilfestellung zu Aspekten aus den Online-Basics
- Zeit und Raum zum Lernen in Fachdomänen



Organisiert werden diese Angebote in Unterrichtsbändern, um eine schulorganisatorische Integration für die Schulleiterinnen und Schulleiter umstandsarm und strukturiert zu gewährleisten. Die durchgehende Aufsicht wird schulintern durch Pädagogische Mitarbeitende organisiert.

Beitrag zum Gesamtprojekt

- Vermittlung von Kompetenzen, die die Lernenden häufig benötigen
- Fokussierung des Lernens als Kernprozess
- Lernen, wo/wie es derzeit nicht mehr möglich ist, wo/wie es besser gehen könnte
- Etablierung eines neuen Kooperationsangebots im Mehrebenensystem Schule
- kollaborative Lehrkräftearbeit und Teilen von Ressourcen

Bsp. Mathematik-Band

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Block 1 10:00 – 11:00	Kontingent 1 Klasse A	Online-Basics (synchron mit Lehrkraft 1) *	Online-Basics (asynchron)	Lernbüro mit Lehrkraft 1	Online-Basics (synchron mit Lehrkraft 2) **	Online-Basics (asynchron)
	Betreuung durch PM					
	Kontingent 2 Klasse B	Online-Basics (asynchron)	Online-Basics (synchron mit Lehrkraft 1) *	Lernbüro mit Lehrkraft 2	Online-Basics (asynchron)	Online-Basics (synchron mit Lehrkraft 2) **
Betreuung durch PM						
Block 2 11:00 – 12:00	Kontingent 3 Klasse C	Online-Basics (synchron mit Lehrkraft 1) *	Online-Basics (asynchron)	Lernbüro mit Lehrkraft 1	Online-Basics (synchron mit Lehrkraft 2) **	Online-Basics (asynchron)
	Betreuung durch PM					
	Kontingent 4 Klasse D	Online-Basics (asynchron)	Online-Basics (synchron mit Lehrkraft 1) *	Lernbüro mit Lehrkraft 2	Online-Basics (asynchron)	Online-Basics (synchron mit Lehrkraft 2) **
Betreuung durch PM						

* Stunden jeweils inhaltlich identisch

** Stunden jeweils inhaltlich identisch



Entwicklungsprojekt

Lernwelt Sachsen-Anhalt

Lernsoftware

Teilprojekt



SACHSEN-ANHALT
Ministerium für Bildung

#moderndenken



SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)



LERNWELT
SACHSEN-ANHALT

Lernsoftware

Auf dem Bildungsserver Sachsen-Anhalt werden Externe Dienste für alle Schulformen bereitgestellt, die kostenfrei genutzt werden können, da das Land Sachsen-Anhalt Lizenzkosten trägt. Zum gegenwärtigen Zeitpunkt stehen Lehrkräften 10 Anwendungen für E-Learning (davon drei direkt für Schülerinnen und Schüler), 2 zur Wissensorganisation, 4 für Diagnose und Fördern und 5 für die Erstellung bzw. Bereitstellung von Unterrichtsmaterialien zur Verfügung. Ferner können ab sofort über 34 Fachzeitschriften von Lehrkräften digital genutzt werden. Darüber hinaus stehen verschiedene landeseigene Dienste des Bildungsservers kontinuierlich zur Verfügung.

Im Kontext des Entwicklungsprojektes Lernwelt Sachsen-Anhalt wurden verschiedene Lizenzen verlängert und neue Lernsoftware explizit für den MINT-Bereich landesweit zur Erprobung erworben. Lehrkräften sowie Schülerinnen und Schüler in den weiterführenden Schulformen steht ab sofort diese Lernsoftware in den nächsten Jahren zur Verfügung:



Zielgruppen und Nutzen

Schülerinnen und Schüler

- orts- und zeitunabhängig Lernen ermöglichen
- Wiederholen, Üben, Vorbereiten, Aufholen, Überprüfen
- gezielte Vorbereitung auf Prüfungen und Test
- Rückmeldung zu Lösungswegen und erreichtem Lernstand

Schulleitungen und Lehrkräfte

- Unterstützung bei der Inklusion
- Landeslizenzen für Lernsoftware werden zentral vom LISA beschafft und für Schulen kostenfrei zur Verfügung gestellt sowie mit Fortbildungskonzeptionen begleitet
- Entlastung von Lehrkräften (u. a. binnendifferenzierte Aufgaben, vorhandene Arbeitsblätter und Aufgabenpakete)
- Lernstandsdiagnose und umfangreiche Übungen für alle Jahrgangsstufen für Mathematik bei „bettermarks“
- Unterstützung von Fachlehrkräften, fachfremd Unterrichtenden, bspw. durch Instruktionen und Unterrichtsstunden für Physik und Chemie bei „Online-Vertretungsstunden“

Beitrag zum Gesamtprojekt „Lernwelt Sachsen-Anhalt“

- Einsatz im Teilprojekt Online-Lernen: bei den Online-Basics, dem Online-Lernbüro und den Selbstlernphasen
- Landeslizenzen (Lernsoftware) werden beschafft und Schulen kostenfrei zur Verfügung gestellt
- Tools für den MINT-Bereich werden von Lehrkräften der Lernwelt getestet und der Einsatz in unterschiedlichen Lern-Settings erprobt
- Unterstützung der organisatorischen wie pädagogischen Distribution und landesweite Implementierung von Lernsoftware insb. im MINT-Bereich, u. a. durch die Lehrkräfte von Lernwelt Sachsen-Anhalt, die Medienpädagogische Beratung, Digitalassistenten, Formate der Online-Fortbildung



Weitere Infos finden Sie hier:



Entwicklungsprojekt

Lernwelt Sachsen-Anhalt

Selbstlernen

Teilprojekt



SACHSEN-ANHALT
Ministerium für Bildung

#moderndenken



SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)



LERNWELT
SACHSEN-ANHALT

Im Teilprojekt Selbstlernen werden bestehende Initiativen wie die Webakademie, Digitale Drehtür und 2learn4students fortgeführt und deren Angebote in einem Selbstlernportal weiterentwickelt.

Webakademie

Die Webakademie ist eine Online-Plattform zur Förderung leistungsstarker und potenziell leistungsfähiger Schülerinnen und Schüler. Sie bietet ein verlässliches, den Unterricht ergänzendes Zusatzangebot. Die Webakademie ermöglicht eine maßgeschneiderte Förderung, die auf die individuellen Stärken und Interessen der Schülerinnen und Schüler aller Schuljahrgänge eingeht. Durch die Bereitstellung digitaler Lernformate – wie E-Learning-Kurse oder Webinare – trägt sie dazu bei, die Potenziale junger Menschen zu entfalten und sie auf die Herausforderungen einer digitalen Wissensgesellschaft vorzubereiten.

Digitale Drehtür

Die Digitale Drehtür ist ein länderübergreifendes, unterrichtsergänzendes Bildungsangebot, welches darauf abzielt, besonders begabte und interessierte Schülerinnen und Schüler zu fördern und Potenziale zu entfalten. Es bietet ein vielseitiges Lernangebot in Form von Live-Kursen und Selbstlernkursen, Projekträumen zur Umsetzung eigener Ideen sowie Unterstützung und Förderung von selbstorganisiertem Lernen. Im Zentrum steht interessengeleitetes Lernen zum Aufbau von zukunftsorientierten Fähigkeiten durch Bearbeitung zeitgemäßer Themen und der Einsatz kreativer Methoden.

2learn4students

2learn4students bietet Schülerinnen und Schülern der allgemeinbildenden Schulen eine Plattform zum selbstständigen Üben und Lernen. Dort werden eine Vielzahl von Übungsaufgaben bereitgestellt, wobei der Schwerpunkt auf den Kernfächern Deutsch, Englisch und Mathematik liegt. 2learn4students enthält zudem digitale Umsetzungen von ZKA, VERA und Abschlussprüfungen. Das ermöglicht den Lernenden eine gezielte Vorbereitung auf die zentralen Vergleichs- und Abschlussprüfungen.

- Förderung des selbstgesteuerten Lernens
- Zusätzliche Übungsangebote
- Vorbereitung auf zentrale Klassenarbeiten, Vergleichsarbeiten und Abschlussarbeiten
- Direktes Feedback mit Lösungsweg und Hinweise auf mögliche Hürden bei der Aufgabenbearbeitung
- Lernende können selbstständig einen Account erstellen (keine zusätzliche Freigabe durch Schule oder Lehrende nötig)
- Ermöglicht das mobile, digitale Lernen und Üben neben dem Regelunterricht
- Unterstützung des Individualisierungsauftrages im Regelunterricht
- Bereicherung der Vielfalt der Lernangebote von Schulen in Sachsen-Anhalt



Zielgruppen und Nutzen

Schülerinnen und Schüler

- Förderung begabter und interessierter Schülerinnen und Schüler in verschiedenen Schulformen
- Vorbereitung von Lernenden auf zukünftige Anforderungen in Beruf und Weiterbildung
- Flexibles Lernen

Lehrkräfte

- Unterstützung bei der Förderung von leistungsstarken und begabten Schülerinnen und Schülern
- Angebote für Schulen und Lehrkräfte zur Förderung von Lernenden

Beitrag zum Gesamtprojekt „Lernwelt Sachsen-Anhalt“

- Ergänzung des Bildungsangebots in Sachsen-Anhalt (u. a. Live-Veranstaltungen am Nachmittag, Selbstlernkurse sowie Ferienangebote, z. B. zu Themen wie Coding, KI, Magnetische Kräfte, Mathemagie, Sketchnotes)
- Entlastung von Lehrkräften durch das Arrangement von Lehr- und Lernmaterialien
- Förderung des orts- und zeitunabhängigen Lernens
- Grundstock von Übungsmaterial, das im Gesamtprojekt eingesetzt werden kann
- Verzahnung mit den neu entstehenden Online-Basics und dem Online-Lernbüro
- Einbringung der Vorerfahrungen mit Aufgaben zur Prüfungsvorbereitung (Erstellung, Aufbereitung, Qualitätssicherung)
- Bereicherung und Begleitung der Entwicklung eines zukünftigen Selbstlernportals

Weitere Infos finden sie hier:



Entwicklungsprojekt

Lernwelt Sachsen-Anhalt

Lernen mit KI

Teilprojekt




SACHSEN-ANHALT
Ministerium für Bildung

#moderndenken


SACHSEN-ANHALT
Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)



Bereits heute nutzen bis zu 50% aller Lehrkräfte in Sachsen-Anhalt KI-Dienste und haben an Fortbildungen des Landesinstitutes für Schulqualität und Lehrerbildung teilgenommen. Weitere Entwicklungen in diesem dynamischen Feld (technisch, pädagogisch, juristisch, organisatorisch etc.) sollen im Rahmes des Entwicklungsprojektes „Lernwelt Sachsen-Anhalt“ begleitet werden, da das „Lernen mit KI“ ein Lernsetting der Gegenwart und Zukunft ist. In Sachsen-Anhalt werden KI-gestützte Systeme innerhalb des Entwicklungsprojektes intensiviert im Schulalltag erprobt. Es ist Gegenstand der Erprobung zu eruieren, inwiefern Lehrkräfte durch den Einsatz von KI-Technologien dauerhaft entlastet und in ihrer pädagogischen Arbeit unterstützt werden können. Derzeit werden zwei zentrale Werkzeuge „emuKI“ und „FelloFish“erprobt.

Ziele

FelloFish

- Sofortiges, individuelles Feedback
- Förderung von eigenständigem und motiviertem Lernen
- mehr Raum für individuelle pädagogische Betreuung
- schnellere und ausführlichere Rückmeldungen zu Schülerleistungen
- Erkennen von Kompetenzen sowie Verbesserungsbedarf bei der Schreibentwicklung
- automatische, individuelle Rückmeldungen zu schriftlichen Arbeiten und Förderung der Schreibentwicklung

emuKI

- Entlastung der Lehrkräfte bei Routineaufgaben
- Unterstützung für binnendifferenzierten und individualisierten Unterricht durch Empfehlungen für KI-gestützte Lernmaterialien und Aufgabenstellungen
- Kreativer Impulsgeber für personalisierte Aufgabenstellungen und didaktischen Konzeptionen
- Generierung von lizenzfreien Bildern



Zielgruppen und Nutzen

Schülerinnen und Schüler

- Individuelle Unterstützung beim Lernen
- Förderung von Selbstlernkompetenzen und eigenständigem Arbeiten
- Mehr Chancengleichheit durch breiteren Zugang zu Unterstützung und Feedback

Lehrkräfte

- Reduzierung des Zeitaufwands für Routinekorrekturen und Feedback
- gezieltere pädagogische Maßnahmen basierend auf den Feedback-Ergebnissen (Steuerung durch Echtzeit-Diagnose für die ganze Lerngruppe)
- Zielgerichtete Nutzung pädagogischer Ressourcen

Beitrag zum Gesamtprojekt „Lernwelt Sachsen-Anhalt“

- Fortsetzung und Vertiefung der Exploration von KI in der schulischen Bildung
- Vertiefung des Verständnisses der Funktionsweisen von KI
- Fokussierung sowie Reflexion von KI als Werkzeug, Lernsetting und gesellschaftliches Phänomen im Klassenraum und im Rahmen der Lehrkräftefortbildung



Entwicklungsprojekt

Lernwelt Sachsen-Anhalt

Digitallabore

Teilprojekt



SACHSEN-ANHALT
Ministerium für Bildung

#moderndenken



SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)

Die Digitallabore sind spezialisierte Lernräume, die sowohl **stationär** an festen Standorten als auch **mobil** verfügbar sind und flexible Bildungsangebote ermöglichen. Die Module in den Laboren fördern das Entdecken und Ausprobieren neuer Technologien und tragen so auch zur beruflichen Orientierung und Qualifizierung bei.

In Sachsen-Anhalt entstehen zwei stationäre Labore in Magdeburg und Halle. Sie bieten Raum und Möglichkeit für anregende, handlungs- und produktorientierte, individuelle sowie gruppen- und klassenbasierte Lernsettings. Die Labore fördern den Grundgedanken der „Maker Education“ und sind mit pädagogisch erprobter, moderner Technologie ausgestattet. Die mobilen Digitallabore sind modular aufgebaut.

Über ein Online-Verleihsystem werden die thematischen Digitallabormodule an Schulen in Sachsen-Anhalt zur Verfügung gestellt, wo diese nicht vorhanden sind. Die temporäre Nutzung ist nachhaltig und erfolgt bedarfsorientiert. Die Digitallabormodule dienen zusätzlich der Vernetzung von Schulen, der Professionalisierung von Lehrkräften und der Erprobung weiterer Lernsettings wie bspw. Hack-a-thons und Wettbewerben.

Ziele

- Schaffung von Lernräumen
- Förderung der Teilhabe durch Zugang zu modernen Technologien: zentral und dezentral sowie jahrgangs- und schulformübergreifend
- Berufsvorbereitung
- MINT-Bildung und Förderung von schulischen Projekten
- Zusammenarbeit, Vernetzung und pädagogische Konzeptionen mit den Modulen (z. B. Sensorik, Robotik, 360-Grad, VR/AR, 3D-Druck, Lasercut, Podcast, etc.)

Zielgruppen und Nutzen

Schülerinnen und Schüler

- Kennenlernen und Erproben neuer Technologien in Verbindung mit pädagogischen und unterrichtsfachlichen Anregungen
- Vorbereitung auf zukünftige berufliche Anforderungen und Förderung technischer und kreativer Fähigkeiten

Lehrkräfte

- Entwicklung und Umsetzung eigener innovativer, projektorientierter Lernarrangements
- innovative Verbindung von zentralen, regionalen oder schulspezifischen Fortbildungen mit passgerechten modularen Technologien, die für den Einsatz im Unterricht bereitgestellt werden

Schulen und Schulträger

- nachhaltige Unterstützung von Schulträgern durch leihweise Bereitstellung von a) Technik in Verbindung mit b) pädagogischen Umsetzungsideen
- Unterstützung bei Umsetzung neuer pädagogischer Konzepte

Beitrag zum Gesamtprojekt „Lernwelt Sachsen-Anhalt“

- Bereicherung für das Lehren und Lernen in einer zunehmend von Digitalität geprägten Welt
- Förderung der Kooperation, Kollaboration und des kritischen wie kreativen Arbeitens in neuen Lernsettings für Lernende und Lehrende
- Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf Anforderungen des Berufslebens
- Förderung der informatischen Bildung wie des MINT-Lernens im Allgemeinen



Entwicklungsprojekt

Lernwelt Sachsen-Anhalt

AV1 Telepräsenzroboter

Teilprojekt



SACHSEN-ANHALT
Ministerium für Bildung

#moderndenken



SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)



LERNWELT
SACHSEN-ANHALT

AV1 Telepräsenzroboter

Der Telepräsenzroboter ist speziell darauf ausgelegt, Schulen, Schulbehörden und anderen Organisationen zu helfen, die Bildung und Teilhabe von Schülerinnen und Schülern sicherzustellen, die über längere Zeiträume physisch nicht anwesend sein können.

Mit einem Gewicht von nur 1,5 Kilogramm ist der AV1 leicht und mobil. Er kann sowohl über das Mobilfunknetz als auch über WLAN mit dem Internet verbunden werden. Der AV1 wird von den betreffenden Schülerinnen und Schülern über eine benutzerfreundliche und datenschutzkonforme App gesteuert. Der Avatar verfügt über einen eingebauten Akku, der jede Nacht aufgeladen werden sollte, um einen reibungslosen Betrieb zu gewährleisten. Bild- und Tonübertragung erfolgen direkt über das integrierte Mikrofon und die Kamera des AV1 auf ein Tablet beim nicht anwesenden Lernenden.

Aus den Mitteln des Digitalpaktes sind 15 Telepräsenzavatare im Rahmen des explorativen Erprobungsprojektes beschafft worden, die in Abstimmung mit dem Landesschulamt zum Einsatz kommen werden.

Ziele

Teilhabe und Bildung ermöglichen

- Kinder, die aufgrund von Krankheit oder anderen Gründen nicht am Unterricht teilnehmen können, bekommen die Möglichkeit, virtuell präsent zu sein und aktiv am Schulalltag teilzunehmen
- Der gezielte Einsatz der AV1 fördert die soziale Integration und unterstützt auch die nahtlose Wiedereingliederung in den Schulunterricht

Zielgruppen und Nutzen

Betroffene Kinder und Jugendliche

- Nehmen trotz physischer Abwesenheit, z. B. aufgrund schwerer Erkrankungen oder sozialer Einschränkungen am Unterricht und am sozialen Miteinander in der Schule teil

Schulen

- Können Schulabwesenheit reduzieren und Inklusion sowie Teilhabe fördern

Beitrag zum Gesamtprojekt „Lernwelt Sachsen-Anhalt“

- Der AV1 leistet einen Beitrag für den Einzelnen zur Teilhabe und Chancengerechtigkeit
- Die AV1-Technologie ermöglicht Lernen, wo bzw. wie es sonst nicht stattfinden könnte, trägt zur Erprobung von Bedarfen und Bedürfnissen bei und fördert so eine inklusive Schulentwicklung
- Die großflächigere Erprobung der Telepräsenzroboter ist Ausdruck einer gelebten Kultur der Digitalität im Bildungsalltag

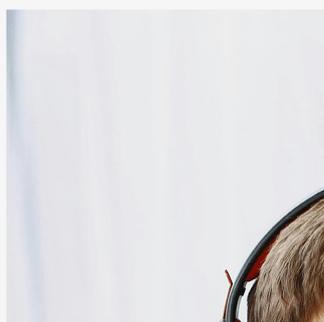


Entwicklungsprojekt

Lernwelt Sachsen-Anhalt

Online-Fortbildung

Teilprojekt




SACHSEN-ANHALT
Ministerium für Bildung
#moderndenken




SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)

Online-Fortbildung

Neben den Selbstlernkursen des LISA u. a. zur Medienkompetenz von Lehrkräften (DigCompEdu) oder zur Künstlichen Intelligenz wird Lehrkräften im Rahmen des Entwicklungsprojektes die gezielte eigenständige Professionalisierung orts- und zeitunabhängig ermöglicht. Hierfür wurden zwei Lizenzpartner für eine Erprobung gewonnen:

Fobizz

Das Programm bietet Lehrkräften praxisorientierte Online-Fortbildungen und regelmäßige Live-Webinare an. Mit über 350 Kursen zu Themen wie digitalen Tools, kreativen Unterrichtsmethoden und Künstlicher Intelligenz ist das Angebot breit gefächert und für alle Schulformen, Fächer und Kenntnisstände geeignet. Selbstlernkurse ermöglichen es den Teilnehmenden, flexibel und im eigenen Tempo zu lernen.

meinUnterricht

Die Anwendung bietet Lehrkräften aller Schularten Zugang zu einem breiten Spektrum an Fortbildungen, die über fachliche Aspekte hinaus persönliche Herausforderungen und Entwicklungspotenziale adressieren. Im Fokus stehen Themen wie Growth Mindset, Work-Life-Balance und Gesprächsführung. Die Video-Inhalte und Webinare bieten kompakte Einblicke und werden durch aktuelle Themen ergänzt.

Ziele

- Erweiterung des umfassenden Fortbildungsangebot des Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA) zur Professionalisierung von Lehrkräften durch das Portfolio der Anbieter fobizz und meinUnterricht
- In Selbstlernkursen, Webinar-Aufzeichnungen oder Kurzimpulsen können sich Lehrkräfte zeit- und ortsunabhängig zu diversen Themenfeldern fortbilden
- E-Learning-Angebote tragen der Professionalisierung in einer Kultur der Digitalität Rechnung
- Inhalte berücksichtigen thematisch, methodisch wie auch didaktisch breite Bereiche des Schul- und Unterrichtsalltags
- Diversifizierung der Fortbildungsangebote und Ermöglichung unterschiedlicher Zugänge für heterogene Bedürfnisse in der Lehrerschaft

Zielgruppe

Lehrkräfte

- für alle angemeldeten Nutzerinnen und Nutzer des Bildungsservers kostenfrei für zunächst ein Jahr (vom Beginn der Anmeldung)

Beitrag zum Gesamtprojekt „Lernwelt Sachsen-Anhalt“

- Erprobung von unterschiedlichen Fortbildungsangeboten sowie Gewinnung von Erkenntnissen zu weiteren Bedarfen
- Personalentwicklung im weiteren Sinne auf Landes- und Schulebene
- Innovativer Schritt in Richtung personalisierter Professionalisierung von Lehrkräften



fobizz
Online-Fortbildungen,
Kurse und Live-Webinare
für Lehrkräfte



meinUnterricht
Online-Fortbildungen,
Kurse und Live-Webinare
für Lehrkräfte



Unterstützungssystem

Medienpädagogische Beratung



SACHSEN-ANHALT
Ministerium für Bildung

#moderndenken



SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)



LERNWELT
SACHSEN-ANHALT

Expertenwissen von Lehrkräften für Lehrkräfte

Die Medienpädagogische Beratung ist ein seit 2012 etabliertes Unterstützungssystem des Landes Sachsen-Anhalt zur Beratung und Weiterentwicklung der Schulen hinsichtlich der Implementierung und Qualitätssicherung von digital gestütztem Unterricht. Sechzehn erfahrene Lehrkräfte aus allen Schulformen sind zu 50% ihres Beschäftigungsumfanges, regional verteilt auf die Landkreise und kreisfreien Städte, an zwei Tagen in der Woche (Mi, Do) im Einsatz. Die Medienpädagogischen Beraterinnen und Berater verfügen über vielfältige fachpraktische Erfahrung in allen Schulformen und in unterschiedlichen Settings. In Fortbildungen, Beratungssituationen und Begleitungen von Lehrkräften und Schulen werden digitale Anwendungen, Medientechnik sowie innovative, digital gestützte Lehr- und Lernformate vorgestellt, vermittelt und reflektiert.

Ziele

- Etablierung einer Kultur der Digitalität in Schulen (bei der Durchführung des Unterrichts, der Vor- und Nachbereitung, der Schulorganisation u. v. m.)
- Förderung der Medienkompetenz bei Lehrkräften (DigCompEdu) und Lernenden (KMK-Strategie)

Zielgruppen und Nutzen

Lehrkräfte

- spezialisierte Beratungs- und Fortbildungsangebote sowie Unterstützungsmaßnahmen vor Ort an den einzelnen Schulen Sachsen-Anhalts
- Zentrale Professionalisierungsmaßnahmen für Lehrkräfte in Präsenz- und Online-Formaten

Schulleitungen

- Beratung zur Erstellung bzw. Weiterführung eines Medienbildungskonzepts, zu technischer Ausstattung sowie zur Qualifizierung des Kollegiums

Schulträger

- Beratung bei der konzeptionellen Weiterentwicklung der Medianausstattung sowie bei der Einrichtung und Betreuung von IT-Strukturen

Schülerinnen und Schüler sowie Erziehungsberechtigte

- Unterstützung bei Medienprojekten für Lernende der Primarstufe und Sekundarstufe 1
- Elternabende zu den Chancen und Herausforderungen der Mediennutzung durch Kinder und Jugendliche

Beitrag zum Gesamtprojekt Lernwelt Sachsen-Anhalt

- Unterstützung der fachlichen Prüfung ausgewählter digitaler Anwendungen vor einer Lizenzbeschaffung
- Unterstützung bei der Implementierung und Distribution der lizenzierten Angebote des Landes
- Unterstützung bei der Erstellung und Validierung pädagogischer Handlungsleitfäden („Maker Education“) der Digitallabormodule
- Durchführung von Qualifizierungsmaßnahmen zum digital gestützten Unterricht im Rahmen von zentralen Fortbildungsveranstaltungen in den stationären Digitallaboren sowie Abrufangeboten an Schulen zu den mobilen Digitallaboren
- Online-Angebote zu Themen der Medienkompetenz für Lernende der Sekundarstufe 1



LERNWELT
SACHSEN-ANHALT
LERNEN ERMÖGLICHEN

<https://lsaur.l.de/lernwelt>

