



SACHSEN-ANHALT

#moderndenken



SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)

Feierlicher Auftakt Lernwelt Sachsen-Anhalt Entwicklungsprojekt

02.04.2025

„Wir haben keine Zeit, unsere Säge zu schärfen.“

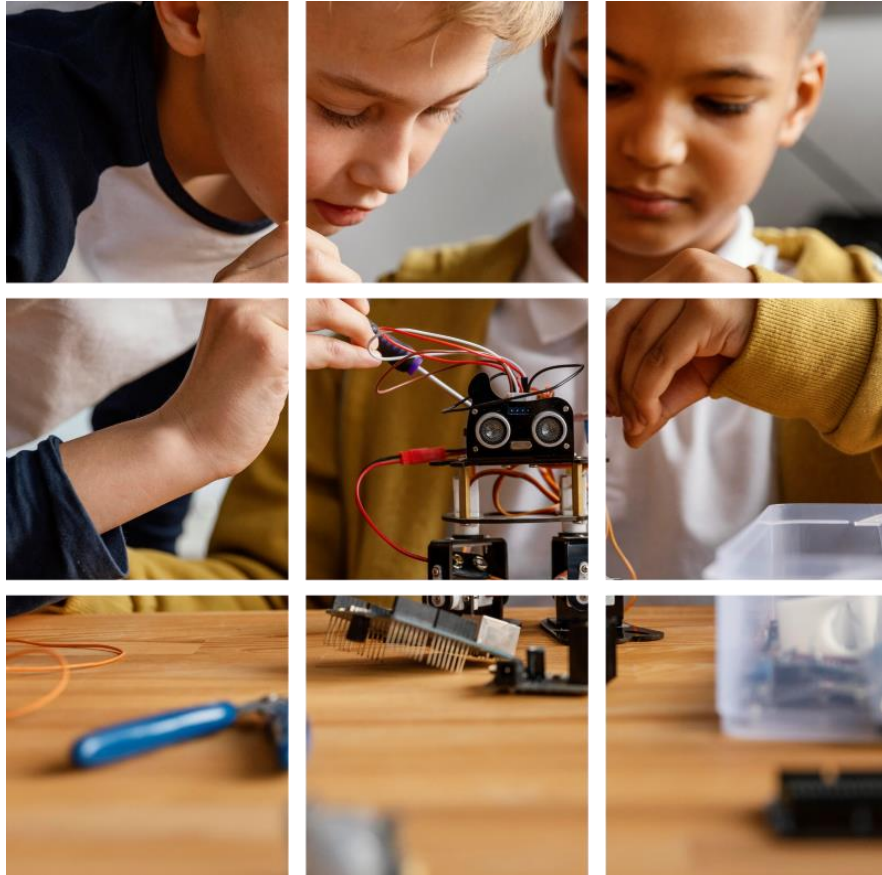
Metapher vom Holzfäller



A top-down view of several children sitting around a large white sheet of paper, drawing various educational and school-related items. The children are using colored pencils and markers. The drawings include a globe, a microscope, a lightbulb, a ruler, a backpack, a computer monitor, a calculator, a pair of scissors, a kite, a girl, a boy, a stack of books, a bell, a magnifying glass over the number 3, a small board with the equation 2+2=, and a vertical number line with numbers 1 through 9. In the center of the image, there is a white rounded rectangle with the word 'Lernen' in blue, surrounded by a colorful circular arrow graphic.

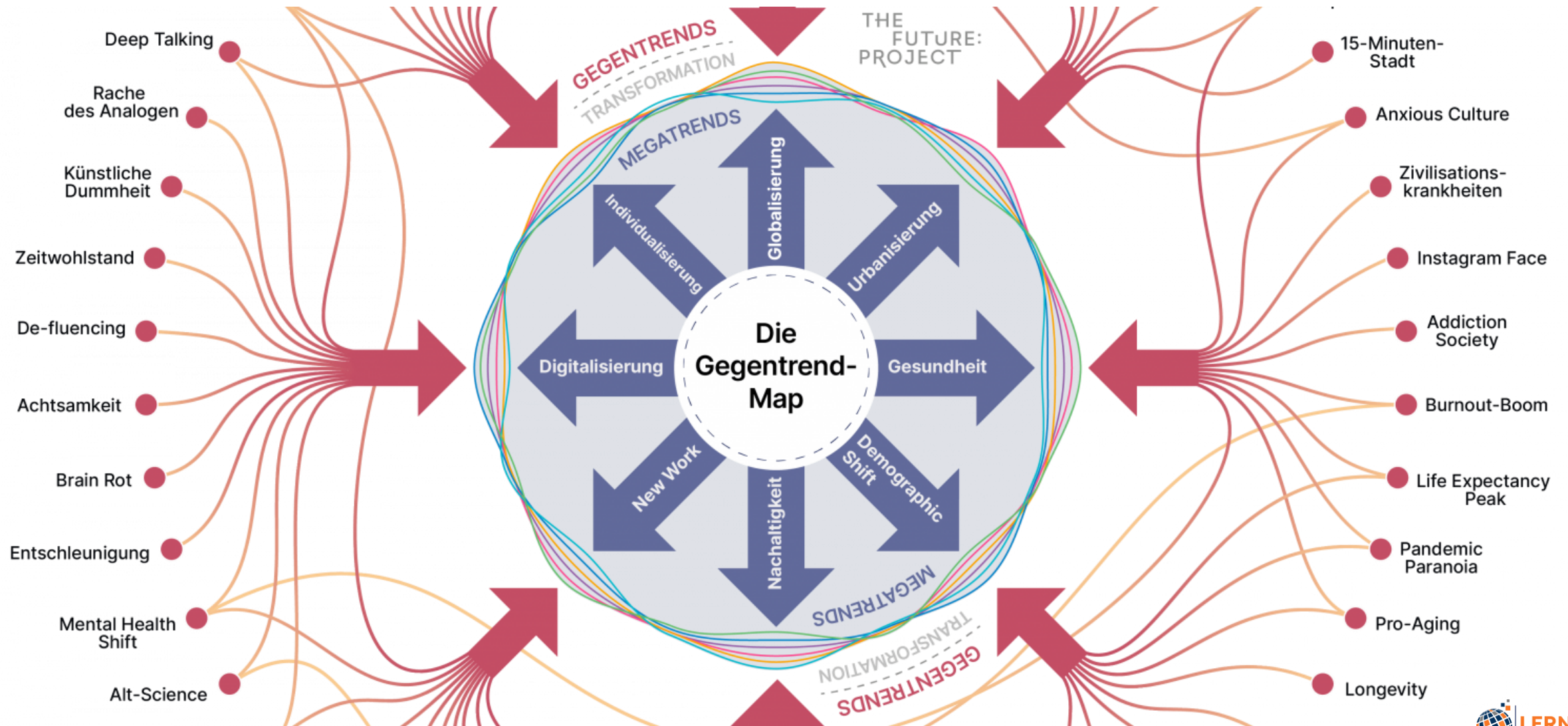
Lernen

Zentrale Fragestellungen

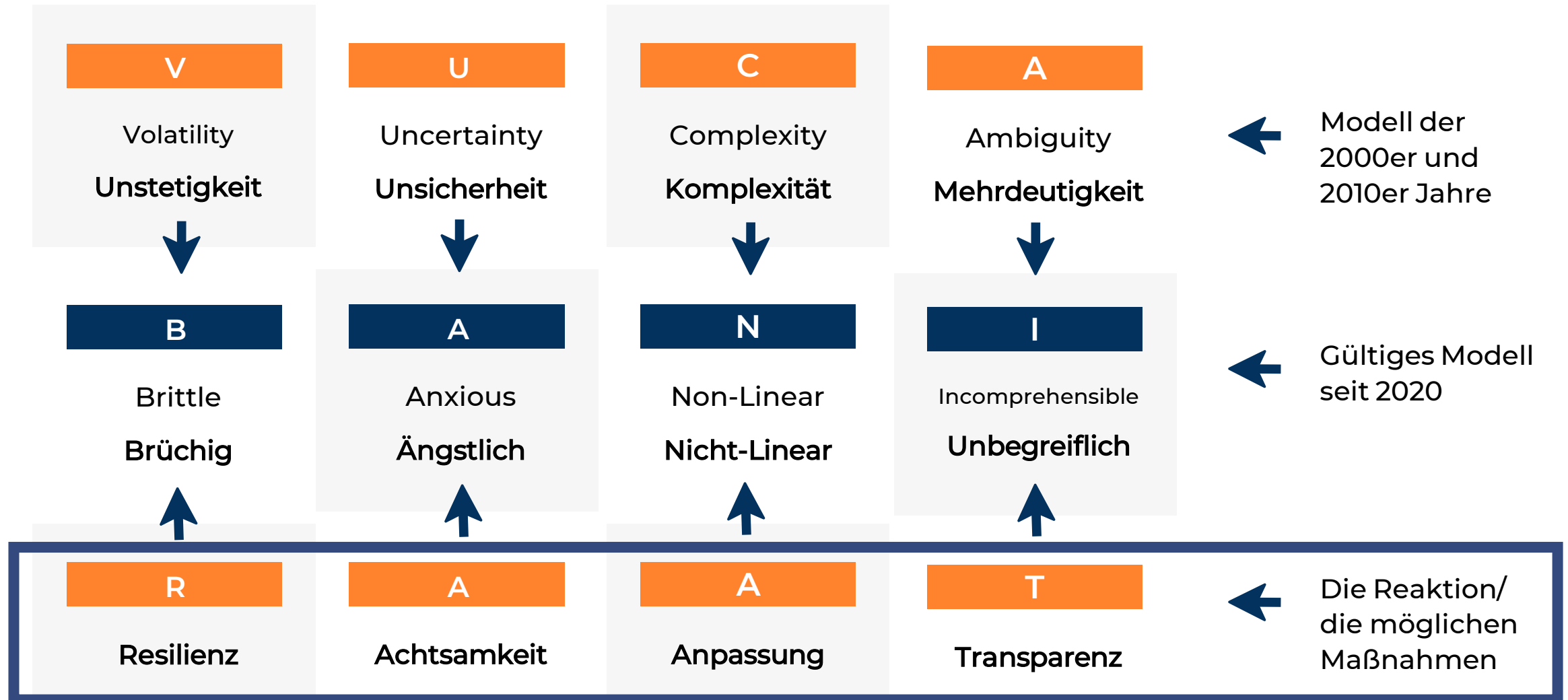


- Wie können wir **Schülerinnen und Schülern** helfen, **selbstgesteuerter** zu lernen?
- Wie können Lehrkräfte dabei unterstützt werden, selbstgesteuertes und **kooperatives Lernen** zu fördern und **neue Lernmethoden** auszuprobieren?
- Wie können bekannte oder neue **Lernsettings** effektiver und **zielgerichteter** gestaltet werden, um den Anforderungen von **heute und morgen** gerecht zu werden?

Wo stehen wir? – Trends vs. Gegentrends

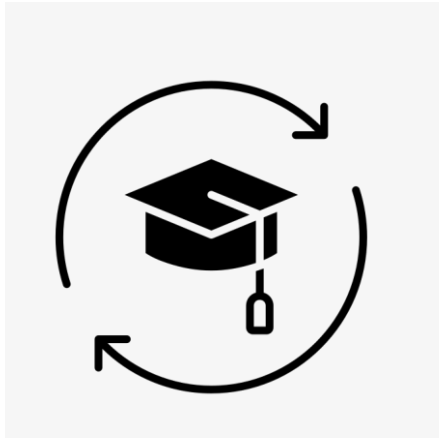


Wo stehen wir? – VUCA/BANI → RAAT



Wohin geht's? – Aspekte I

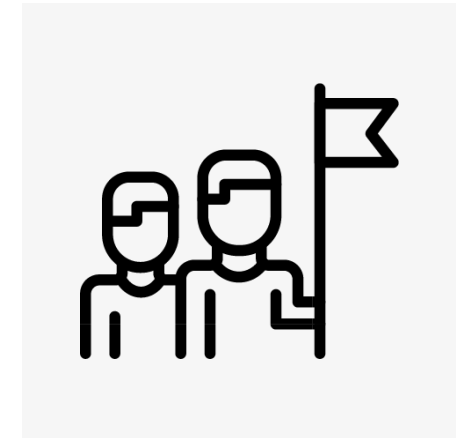
~~Lösung: Technik und Digitalisierung~~



**Pädagogische
Transformation
in der Digitalität**



**Basiskompetenzen
Konstruktion und
verschiedene
Lernsettings**

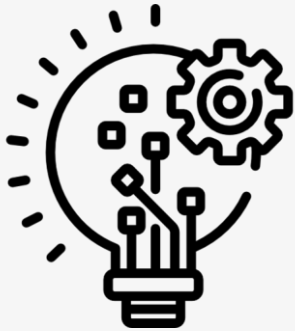


**Personalisiertes
Lernen in der
Gemeinschaft**

Wohin geht's? – Aspekte II

~~Lösung: einfach „weiter so“~~

~~Lösung: ein linearer Plan für lange Zeit~~



**Bewahren,
Innovieren,
Optimieren**



Zukunftsorientierung



**Flexibilität
Entwicklung
Fehlerkultur**

Essentieller Dreiklang als Agenda



1.

Haltung zur
Kultur der
Digitalität

2.

Digital-
förderliche
Rahmenbedin-
gungen

3.

Digital-didaktische
Konzepte und
Qualifizierung

Bezüge und Ausgangspunkte

- Gesamtgesellschaftlicher Rahmen
- Ergänzung KMK-Strategie (2021)
- Erkenntnisse Post-Corona (2023ff.)
- 2. PISA-Schock (2023)
- Navigator FBD (2024)
- Expertenkommission ST (2024)
- Start-Chancen-Programm (2024)
- Forderungskatalog BSK (2024)
- Bessere Bildung 2035 (2025)
- Impulspapier „Investieren in Innovation“ (2025)
- ...



Ganzheitlicher systematischer Ansatz



Entwicklungsprojekt „Lernwelt Sachsen-Anhalt“

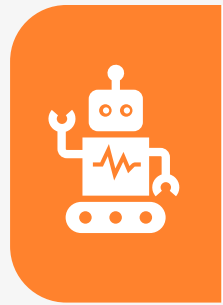


Ziele:

- Lehr- und Lernformate entwickeln/erproben
- Fokus auf personalisiertes und selbstgesteuertes Lernen in der Gemeinschaft
- Schul- und Unterrichtsentwicklung fördern und Impulse für Bildungslandschaft setzen
- Kooperation und Transformation im Mehrebenensystem

Lernen ermöglichen wo/wie:

- *es derzeit nicht oder nicht in dieser Form möglich ist,*
- *es besser gelingen könnte oder*
- *es künftig notwendig ist.*



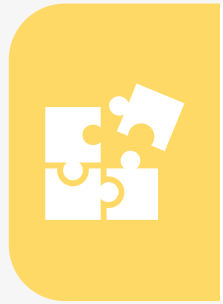
Digitallabore

- Stationäre Digitallabore
- Mobile Digitallabormodule



Online lernen

- Online-Vertretung
- Online-Basics
- Online-Lernbüro
- Online-Selbstlernen



Weitere Teilprojekte

- AV 1 Teleavatar von „No Isolation“
- Lernen mit KI
- Fortbildungstransfer



Selbstlernen

- 2learn4students
- Webakademie und digitale Drehtür



Weitere Settings

- Hackathon
- Eduscrum
- Barcamp
- Wettbewerb



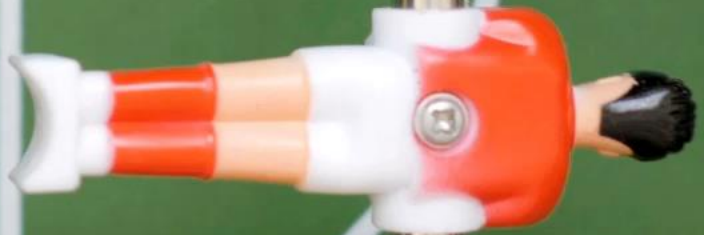
Lernsoftware

- Bettermarks
- OVS





LERNWELT
SACHSEN-ANHALT



#nurzusammen

Dank und weitere Zusammenarbeit



*«Wenn ich acht
Stunden Zeit
hätte, um einen
Baum zu fällen,
würde ich sechs
Stunden lang die
Axt schleifen.»*

(A. Lincoln)





SACHSEN-ANHALT

#moderndenken



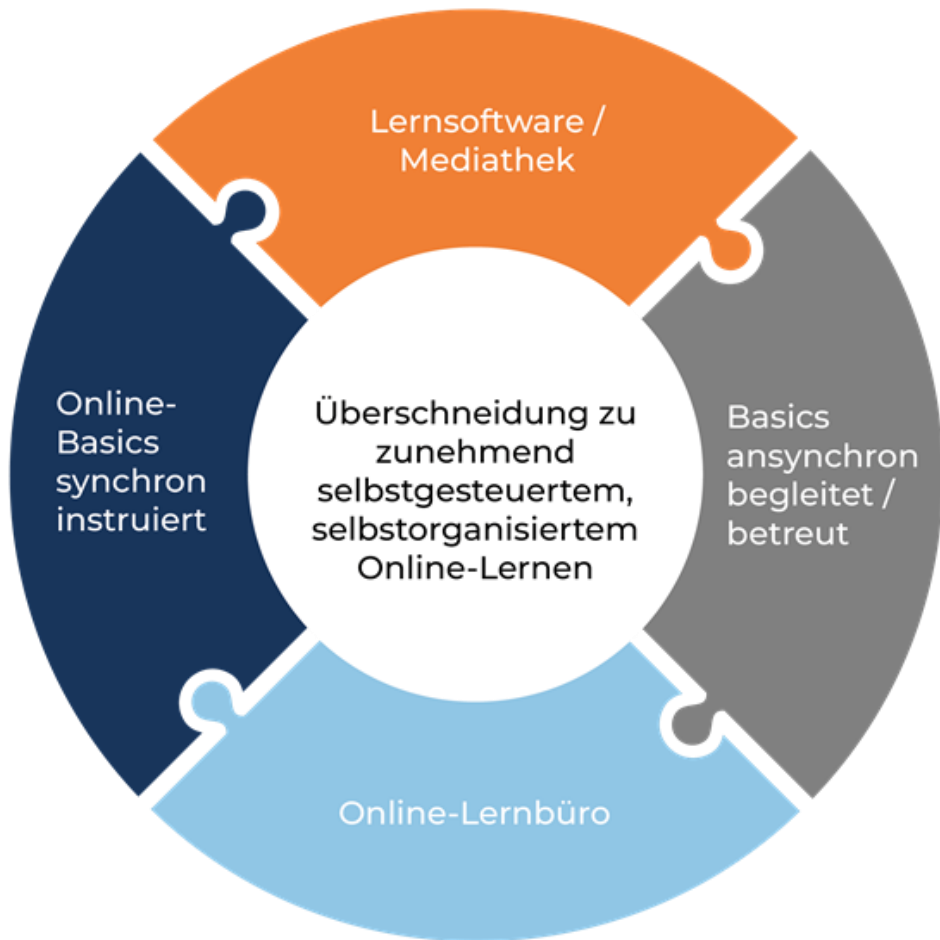
SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)

Online-Lernen

Teilprojekt

Online-Lernen



- Erprobung neuer Unterrichtsformate als Alternative zu traditionellen Methoden
- kollaborative Lehrkräftearbeit und Teilen von Ressourcen
- zentral konzipierte, ortsunabhängige und dezentral nutzbare Lernangebote
- neues Lernformat „Online-Basics“: Digitale Einheiten zur Förderung von Mindestkompetenzen
- neues Format „Online-Lernbüro“: Individuelle Betreuung durch digitale Interaktion
- adaptive Lernsoftware: automatisiertes Feedback und personalisierte Lernwege



Fokus MINT-Fächer und Sekundarschulen

Basierend auf:

- zentralem Lehrplan
- geschultem Personal
- geeigneter technischer Ausstattung
- neuen, effektiven Lernstrukturen

Online-Lernen

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Block 1 10:00 – 11:00	Kontingent 1 Klasse A	Online-Basics (synchron mit Lehrkraft 1) *	Online-Basics (asynchron)	Lernbüro mit Lehrkraft 1	Online-Basics (synchron mit Lehrkraft 2) **	Online-Basics (asynchron)
		Betreuung durch PM				
	Kontingent 2 Klasse B	Online-Basics (asynchron)	Online-Basics (synchron mit Lehrkraft 1) *	Lernbüro mit Lehrkraft 2	Online-Basics (asynchron)	Online-Basics (synchron mit Lehrkraft 2) **
		Betreuung durch PM				
Block 2 11:00 – 12:00	Kontingent 3 Klasse C	Online-Basics (synchron mit Lehrkraft 1) *	Online-Basics (asynchron)	Lernbüro mit Lehrkraft 1	Online-Basics (synchron mit Lehrkraft 2) **	Online-Basics (asynchron)
		Betreuung durch PM				
	Kontingent 4 Klasse D	Online-Basics (asynchron)	Online-Basics (synchron mit Lehrkraft 1) *	Lernbüro mit Lehrkraft 2	Online-Basics (asynchron)	Online-Basics (synchron mit Lehrkraft 2) **
		Betreuung durch PM				

* Stunden jeweils inhaltlich identisch

** Stunden jeweils inhaltlich identisch



Bedingungen

- Teilnahme am Modellversuch „Erprobung neuer Modelle zur Unterrichtsorganisation“
- eine **Betreuungsperson** (PM) mit Regelung des Vertretungsfalls (pro Klasse)
- unkompliziert verfügbarer, videokonferenzfähiger **Medienraum** mit Projektion (pro Klasse)
- **Anpassung des Stundenplans** an die Bänderstruktur
- stabiles Internet (wünschenswert)
- 1:1 Endgeräteversorgung bei den Lernenden (gleiche Geräteklassen; wünschenswert)

Weiter Informationen:



0345 2042 269



lisa-lernwelt@sachsen-anhalt.de



<https://lsauri.de/lernwelt>



SACHSEN-ANHALT

#moderndenken



SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)



#lernwelt
#lwst