

„Schule in der digital geprägten Welt“

Ein phasenübergreifendes Projekt der LehrerInnenausbildung

Mein Fußgängerpass

Patricia Arnold, Lisa Kriebel, Isabell Klinder, Sophie Künne, Lisa Fischer, Pia Seidel



Vorgehen:

Die Erarbeitung der Frage: „Wie verhalte ich mich als Fußgänger im Straßenverkehr?“, mit Hilfe einer Stationsarbeit. Die Erkenntnisse der Schüler*innen werden in einem Forscherheft festgehalten. Am Ende erfolgt eine Ergebnissicherung bzw. Prüfung durch die Anwendung „Learningsnacks“.

Die Stationen:

1. verkehrssichere Kleidung
2. Überqueren einer Straße (an der Ampel, am Zebrastreifen, allgemeine Regeln)
3. wichtige Verkehrsschilder
4. Sondersituationen im Straßenverkehr (Krankenwagen, Baustelle ..)
5. Verhalten an der Haltestelle

didaktische Schwerpunkte:

- grundlegende Verkehrsregeln im näheren Umfeld vermitteln
- Umgang mit der Anwendung Learningsnacks
- entwickelte Fehlvorstellungen werden thematisiert
- gesicherte Ausgangslage für Schüler*innen schaffen

methodische Überlegungen:

- Gruppenarbeit von je 3-4 Schüler*innen
- individuelle Computerarbeit
- Auswertung im Plenum
- Projektreflexion im Kinokreis mit Feedbackkarten



Medien und Materialien:

- für jedes Kind ein Forscherheft
- pro Station eine Checkliste
- App Learning Snacks
- stationsinterne Materialien

Schwierigkeiten und Probleme:

- Differenzierung des Learningsnacks
- zu wenig Zeit für Projektreflexion
- schwierige Eingabe des Links, der zum Learningsnacks führt
- keine Vorlesemöglichkeit für die Prüfung

