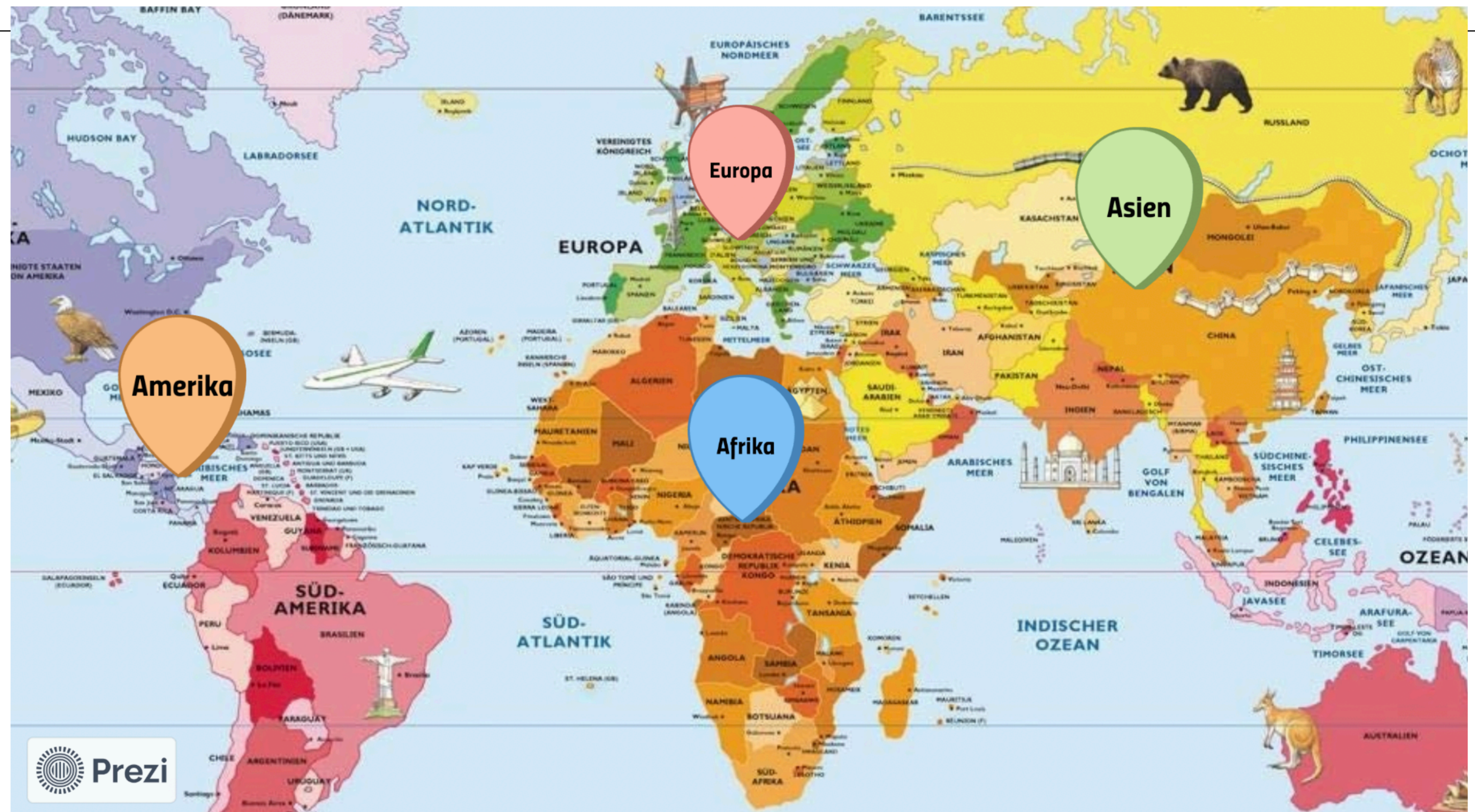


„Schule in der digital geprägten Welt“

Ein phasenübergreifendes Projekt der LehrerInnenausbildung

“Eine Reise um die Welt - Entdeckung der Kontinente”

Lena Schürer, Jessica Oneßeit, Lisa Josefine Löchel, Johanna Thor

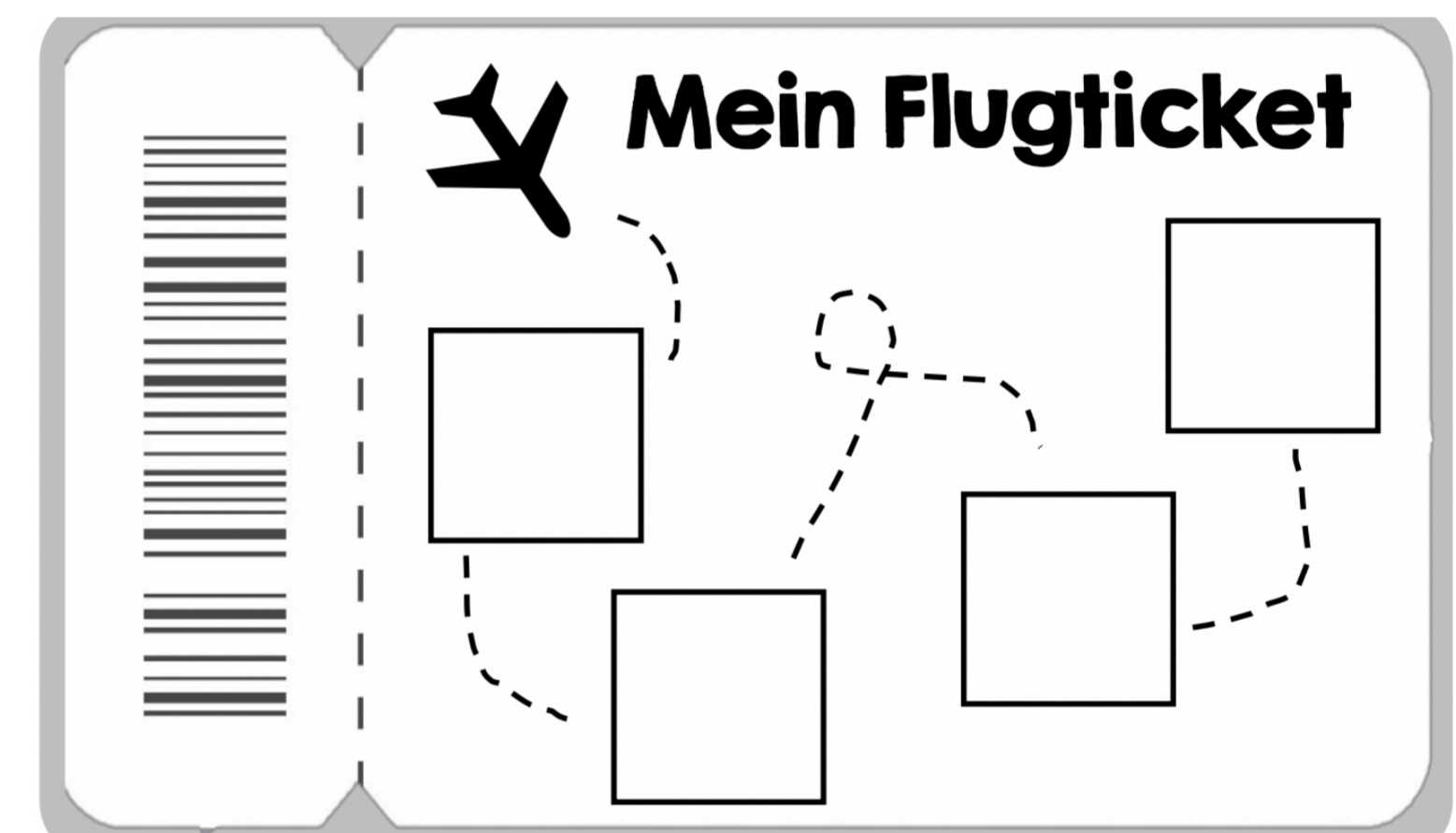


Inhaltliche/ didaktische Schwerpunkte

- Kennenlernen verschiedener Kontinente/ Länder der Welt nach ausgewählten Schwerpunkten (Länder, Essen, Sprache, Feste, Tiere und Pflanzen, die Musik)
- Selbsterkundung mit digitalen Medien
- Sicherung der Erkenntnisse mit Hilfe eines Reisepasses und abschließendem Steckbrief

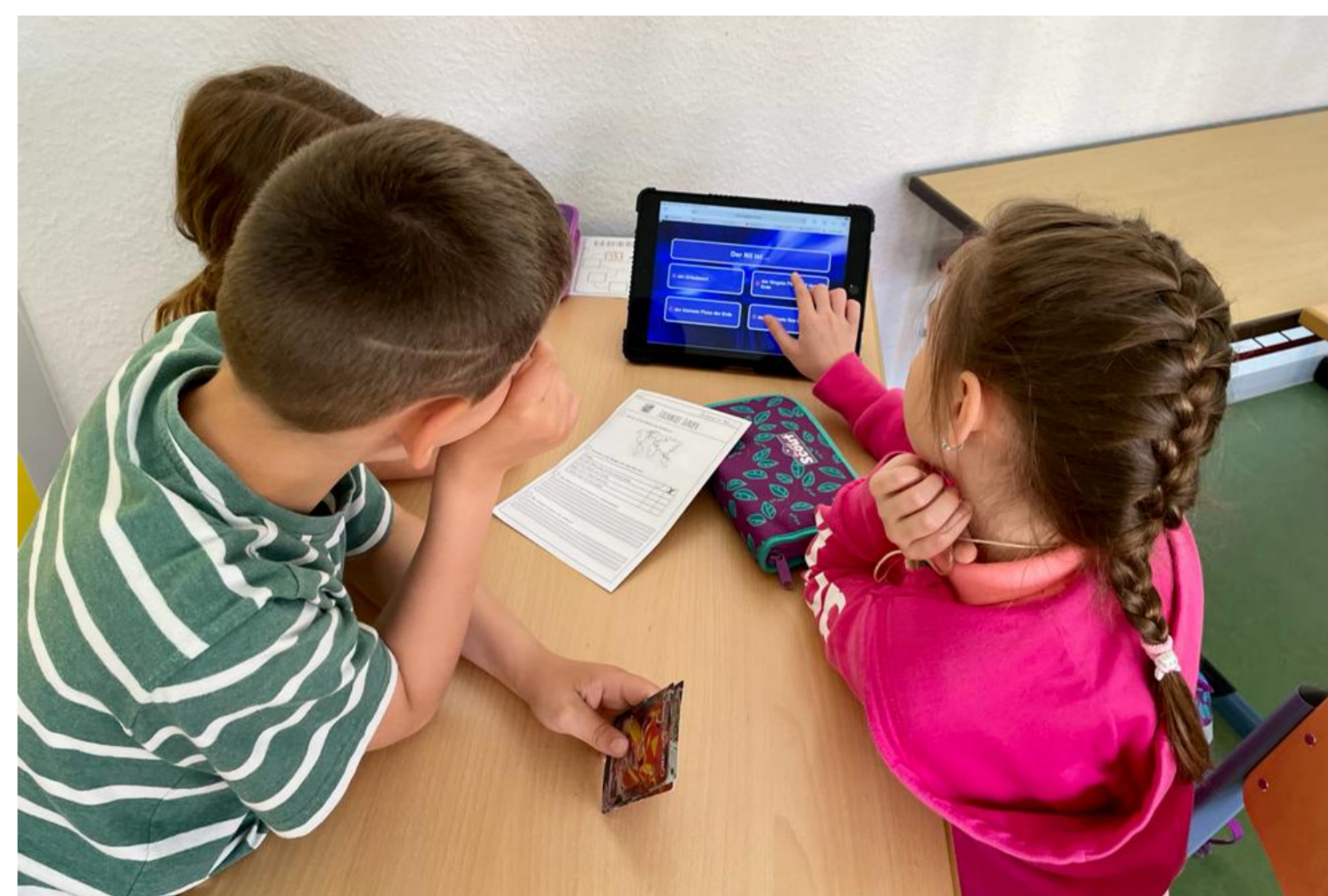
Eingesetzte Medien/Apps/... und evtl. Methoden

- Hardware: Tablet
- Software: PowerPoint Präsentation, Prezi
- Verlinkungen zu YouTube und anderen Videoplattformen, LearningApps
- Selbsterkundendes Lernen in Gruppenarbeit



Ziele und Kompetenzen (Kompetenzbereiche)

- Zusammenleben weltweit
- Umgang mit anderen Kulturen
- Medienkompetenz



Name: _____ Kontinente der Welt

STECKBRIEF: EUROPA

1 Male auf auf der Weltkarte den Kontinent an.

2 Ordne den Tieren den Namen zu. Verbinde die Tiernamen mit den Bildern.

Möwen

Eichhörnchen

Pony

3 Entscheide, ob die Aussagen wahr oder falsch sind.

Aussagen	✓	✗
Das Land Spanien liegt auf dem Kontinent Europa.	✓	✗
Zu Europa gehören 2 Länder.		
Englisch wird in England gesprochen.		
In Spanien feiert man Johannisfeuer.		



Stolpersteine

- Vorbesprechung mit SuS, um Voraussetzungen für selbstständiges Lernen zu schaffen
- Klare Formulierung des Projektziels am Anfang
- Ansporn/Motivation schaffen z.B. durch ein Quiz am Ende des Tages/Fragen, zu denen jeder eine Antwort haben sollte

