

Schriftliche Abiturprüfung im Fach Spanisch – Prüfungsjahr 2024

Prüfungsteile, Themen und Aufgaben	Den Prüflingen werden sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau zwei Prüfungsteile vorgelegt. – Prüfungsteil 1: Schreiben mit integriertem Leseverstehen – Prüfungsteil 2: Sprachmittlung in die Fremdsprache		
	Die Prüfungsaufgaben für beide Prüfungsteile werden zusammen ausgegeben Prüfungsteil 1 umfasst zwei Wahlthemen, von denen eines zu bearbeiten ist. Prüfungsteil 2 ist verpflichtend zu bearbeiten. Die Prüflinge formulieren ihre Arbeitsergebnisse in beiden Prüfungsteilen in der Fremdsprache.		
Material	Im Prüfungsteil 1 haben die Prüflinge die Auswahl zwischen einem literarischen und einem nicht-literarischen Text. Auf beiden Anforderungsniveaus können sowohl kontinuierliche als auch diskontinuierliche Texte Verwendung finden. Grundlage für die Sprachmittlungsaufgabe im Prüfungsteil 2 sind ein oder mehrere deutsche Texte.		
Dauer der Prüfung		grundlegendes Anforderungsniveau	erhöhtes Anforderungsniveau
	Schreiben mit integriertem Leseverstehen (einschließlich Auswahlzeit)	240 Minuten	330 Minuten
Sprachmittlung			
Hilfsmittel	Als Hilfsmittel sind zugelassen: – ein- und zweisprachiges Wörterbuch – Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht		

Weitere Hinweise:

- Prüfungsaufgaben und Bewertungshinweise orientieren sich an den Kompetenzbeschreibungen des Fachlehrplans Gymnasium Spanisch i. d. F. vom 01.07.2019, des Fachlehrplans Berufliches Gymnasium i. d. F. vom 01.08.2019 und an den Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Spanisch (Beschluss der KMK vom 01.12.1989 i. d. F. vom 06.06.2013).
- Fachspezifische Hinweise für eine Anpassung der im Rahmen der Abiturprüfungen behandelten Themengebiete gibt es im Bereich der modernen Fremdsprachen nicht, da die schriftlichen Abiturprüfungen in diesen Fächern bestimmte Kompetenzen, aber keine expliziten Wissensbestände zu bestimmten Themengebieten voraussetzen.

- Zur Unterstützung der schulinternen Planung und der Arbeit in der Fachschaft steht auf dem Landesbildungsserver Sachsen-Anhalt eine Checkliste mit prüfungsrelevanten Kompetenzen, die bei den Schülerinnen und Schülern in der Qualifikationsphase zu entwickeln sind, zur Verfügung.

Bewertung der Prüfungsleistung

Für jeden Kompetenzbereich wird eine Teilnote gebildet. **Die Teilnoten werden nicht gerundet.** Aus den nicht gerundeten Teilnoten wird gemäß der Gewichtung der Kompetenzbereiche die Prüfungsnote berechnet.

Hinweise Wörterbücher

Für das Fach Spanisch sind für die Bearbeitung der Aufgaben **zu allen Kompetenzbereichen** ein einsprachiges und ein zweisprachiges Wörterbuch sowie ein Wörterbuch der deutschen Sprache als Hilfsmittel vorgesehen. Dem Einsatz eines einsprachigen und eines zweisprachigen Wörterbuchs liegen jeweils einheitliche Richtlinien zugrunde, die im Folgenden dargestellt werden:¹

einsprachiges Wörterbuch

- Das Wörterbuch umfasst mindestens 22.000 Stichwörter und Wendungen.
- Zu jedem Eintrag werden Informationen zu grammatikalischen Eigenschaften und Aussprache sowie Definitionen und Verwendungsbeispiele gegeben.

zweisprachiges Wörterbuch

- Das Wörterbuch umfasst mindestens 120.000 und höchstens 250.000 Stichwörter und Wendungen.
- Zu jedem Eintrag werden Informationen zu grammatikalischen Eigenschaften und Aussprache sowie Übersetzungen gegeben; Verwendungsbeispiele sind zulässig.

¹ Inhalte von Wörterbüchern, die im Unterricht verwendet werden sollen, werden durch die vorliegenden Richtlinien nicht berührt.