

## Spanisch, Italienisch

Ab 2027 wird in den Fächern Spanisch und Italienisch auch der Kompetenzbereich **Hörverstehen** Teil der schriftlichen Abiturprüfung sein. **Musteraufgaben** dazu befinden sich auf dem Landesbildungsserver.

In den Aufgabenstellungen zur Teilaufgabe 2 (Textanalyse) bei Aufgaben zum Kompetenzbereich „Schreiben mit integriertem Leseverstehen“ werden die sprachlichen bzw. formalen **Analyseaspekte** angegeben, die von den Prüflingen bei der Bearbeitung zu berücksichtigen sind. Die sprachlichen und formalen Analyseaspekte (exemplarisch durch Gestaltungsmittel konkretisiert), auf die in Teilaufgabe 2 Bezug genommen werden kann, befinden sich auf dem Landesbildungsserver.

Für die **Abiturprüfungen 2027** und **2028** wurden in Sachsen-Anhalt **in den modernen Fremdsprachen** je zwei neue **Themenfelder** als Grundlage für die Entwicklung der Aufgaben zu literarischen und nicht-literarischen Texten im Prüfungsteil „Schreiben mit integriertem Leseverstehen“ festgelegt. Demzufolge wird bei der Bearbeitung der zur Auswahl gestellten Teilaufgaben 3.1 und 3.2 **vertieftes soziokulturelles Orientierungswissen zu folgenden Themenfeldern vorausgesetzt**.

### Spanisch

- *España – la posición del Estado español en Europa*
- *Tendencias globales*
- *El mundo de trabajo*
- *El individuo en la sociedad moderna*

### Italienisch

- *Il mondo è in pericolo?*
- *Il mondo del lavoro*
- *Ampliare gli orizzonti*
- *La famiglia italiana*

Alle Informationen zur schriftlichen Abiturprüfung in den beiden Fremdsprachen befinden sich auf dem Landesbildungsserver Sachsen-Anhalt unter:

**Spanisch:** [http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT\\_ID=15536#art43444](http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15536#art43444)

**Italienisch:** [http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT\\_ID=13896#art43380](http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=13896#art43380)